



# Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



## Dra. Edna Luna Serrano

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

### Datos del contacto:



[eluna@uabc.edu.mx](mailto:eluna@uabc.edu.mx)



[Google Académico](#)



[Research Gate](#)



[ORCID](#)

*Licenciada y maestra en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y doctora en educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa (México).*

*Su línea de investigación es evaluación educativa, en particular evaluación de la docencia, evaluación de los aprendizajes, evaluación de la formación profesional y retención estudiantil.*

*Ha escrito numerosos artículos en revistas especializadas, capítulos de libros y libros. Ha coordinado proyectos nacionales y participado como responsable por México en proyectos financiados por la Unión Europea. Asimismo, su labor como docente se ha distinguido en la formación de investigadores y la formación de recursos de alto nivel, tanto en el ámbito del posgrado como licenciatura en México.*

*Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), y coordinadora de la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED). Editora científica de la Revista Electrónica de Investigación Educativa de 2011 a 2023.*

*Fue integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California (presidenta en el periodo 2014-2015 y secretaria de 2016 a 2020).*

## I. Formación académica

- Licenciatura en Psicología. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, U.N.A.M. Tesis: Comparación de dos sistemas de evaluación: alternativas a la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Examen: marzo de 1982.
- Maestría en Modificación de Conducta. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, U.N.A.M. Tesis: Desarrollo de un modelo de evaluación curricular para el área de matemáticas. Examen: febrero de 1995.
- Doctora en Educación. Universidad Autónoma de Sinaloa. Tesis: La evaluación de la docencia a partir de la opinión de los alumnos en posgrado: el caso de la Universidad Autónoma de Baja California. Fecha de examen 4 de diciembre del 2000. Mención honorífica.

## II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Evaluación de la docencia.
- Temáticas: Desarrollo de instrumentos de evaluación docente, metaevaluación de sistemas de evaluación, factores asociados al rezago por reprobación.

Semblanza



**Dra. Edna  
Luna Serrano**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

### Datos del contacto:

 [eluna@uabc.edu.mx](mailto:eluna@uabc.edu.mx)

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

## III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

### Responsable

- Nombre del proyecto: Desarrollo y validación de un Modelo de Evaluación de Competencias docentes en Línea en Educación Superior.  
Modalidad: Redes Temáticas de Colaboración Académica.  
Vigencia: 2015- 2018.  
Financiamiento: Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior.
- Nombre de la red: *Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas*.  
Factores asociados a la reprobación pospandemia.  
Financiamiento: 23ª Convocatoria Interna de la UABC.  
Carácter del proyecto: cuerpo académico.  
Vigencia: 2023-1 a 2024-2.
- Meta-Evaluación del Sistema de Evaluación Docente de La UABC.  
Financiamiento: Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales. Modalidad Especial 2019.  
Vigencia: agosto 2019 a diciembre 2020.
- Estudio exploratorio sobre las prácticas de evaluación asociadas a los resultados del Egel-CENEVAL en los programas de ingeniería de la UABC.  
Financiamiento: Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales. Modalidad Especial 2020.  
Vigencia: agosto 2020 a diciembre 2020.
- Factores asociados al rezago por reprobación e intención de desertar en estudiantes de la UABC.  
Tipo de participación: responsable del proyecto.  
Carácter del proyecto: cuerpo académico.  
Vigencia: 2018-1 a 2019-2.  
Financiamiento: UABC.

### Asociado o participante

- Nombre del proyecto: From tradition to innovation in teacher training institutions – TO-INN.  
Reference: 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP.  
Proyecto Erasmus+ Programme of the European Union  
Vigencia 2016 a 2019.
- Nombre del proyecto: Modelo de Formación en Línea para Profesores de Educación Básica (FELPEB) a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en aula.  
Financiado por CONACYT FOSEC SEP-INVESTIGACIÓN BÁSICA FSSEP02-C-2018-1, registro A1-S-29890.  
Vigencia: octubre 2019 - octubre 2022.

## IV. Producción científica (2018-2023)

- Hernández-Villafaña, A. D., y Luna, E. (2023). Metaevaluación de un sistema de evaluación docente desde la perspectiva estudiantil. *Revista Fuentes*, 25(2), 154–164.  
<https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2023.21273>
- Vázquez, Ó., y Luna, E. (2023). Referente para la evaluación formativa de la docencia de español en educación primaria. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (61), e1503.  
[https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2023\)0061-04](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2023)0061-04)



# Dra. Edna Luna Serrano

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

## Datos del contacto:

 [eluna@uabc.edu.mx](mailto:eluna@uabc.edu.mx)

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

- Hernández-Villafaña, A. D., & Luna, E. (2023). Metaevaluación del sistema de evaluación docente en una universidad pública mexicana. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 31(11). <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7501>
- Leon, R. G., Cordero, A. G., y Luna, S. E. (2021). Estudio y evaluación del diseño de las actividades de aprendizaje de los MOOC de la Colección Aprendizajes Clave. *Revista de Educación a Distancia*. 67(21) DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red.478311>
- Luna, E. y Vital, L. A. (2021). Desarrollo de un cuestionario de autoevaluación de la competencia docente en línea. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 14 (1), 69-85. <https://doi.org/10.15366/riee2021.14.1.004>
- Murillo-García, O., y Luna-Serrano, E. (2021). El contexto universitario de estudiantes en condición de rezago por reprobación. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. 12(33), pp. 58-75. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.33.858>
- Luna Serrano, E., y Hernández Villafaña, A. D. (2020). Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia docente en línea. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), pp. 307-328. <https://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.27084>
- Reyes Piñuelas, E., Luna Serrano, E., y Caso Niebla, J. (2020). Evidencias de validez del Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente Universitaria. *Perfiles Educativos*, 42(169). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.169.58931>
- Murillo-García, O., y Luna-Serrano, E. (2020). Autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios inscritos en programas de formación docente. *Revista Educación y Desarrollo*, 52, pp. 49-58. [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/52/52\\_Murillo.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/52/52_Murillo.pdf)
- Luna, E. (2019). Evaluación formativa del modelo educativo en instituciones de educación superior en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(83), 997-1026. <http://comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie/article/view/1303/1231>
- Luna, E., Pedroza, L. H. y Córdova, P. L. (2019). Alineamiento entre estándares de desempeño docente y el programa de estudios de preescolar mexicano. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas/ Education Policy Analysis Archives*. 27(17). <https://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3595>
- Villavicencio-Martínez, Rubén-Abdel y Luna-Serrano, Edna (2018). Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de la supervisión clínica. *RELIEVE*, 24(1), (pp. 1-18). <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.9672>

- Luna, S. E., y Serna, R. A. (2022). Evaluación del modelo educativo con base en la percepción de los docentes de la Universidad Autónoma de Baja California (pp. 149-166). En M. Rueda y J. Salazar (Coords.). *Las condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas*. Vol. II. Chile: Ed.Ufro University Press. RIIED. ISBN: 978-956-236-402-7. [https://www.academia.edu/41038238/Las\\_condiciones\\_institucionales\\_de\\_la\\_docencia\\_en\\_universidades\\_iberamericanas](https://www.academia.edu/41038238/Las_condiciones_institucionales_de_la_docencia_en_universidades_iberamericanas)
- Murillo, G. O., y Luna, S. E. (2022). Alternativas institucionales para prevenir el rezago por reprobación en estudiantes universitarios (pp. 221-242). En Y. Martínez (Coord.). *Inclusión educativa desde la universidad*. Octaedro: Barcelona, España.



**Dra. Edna  
Luna Serrano**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

### Datos del contacto:

 [eluna@uabc.edu.mx](mailto:eluna@uabc.edu.mx)

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

- Luna, S. E., y Rueda, B. M. (2021). Contribuciones de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (18-71). En N. Fernández, M. C. Nosiglia, C. Pérez y M. Rueda (Coords.). *Evaluación, Desarrollo, innovación y futuro de la docencia universitaria*. Debates en Educación Ed. Fedun: Buenos Aires, Argentina.
- Castro, L. A., Luna, S. E., y Cordero, A. G. (2018). La evaluación docente en la educación básica, una mirada al contexto internacional y nacional (pp. 15-36). En J. A. Jiménez y E. Luna (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10> ISBN: 978-607-98270-3-8.
- Pedroza, Z. L. H., Luna, S. E., y Caso, N. J. (2018). Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional (pp. 37-56). En J. A. Jiménez y E. Luna (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10> ISBN: 978-607-98270-3-8.
- García-Poyato, J., Cordero, A. G., Priede, S. A., y Luna, S. E. (2018). Caracterización de las motivaciones para ingresar a la Escuela Normal. Resultados del estudio exploratorio en B. C (pp. 57-80). En J. A. Jiménez y E. Luna (Coords.) (2018). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://www.dx.doi.org/10.29410/QTP.18.10> ISBN: 978-607-98270-3-8.

## V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



# Dirección de tesis

- Autor: Alma Delia Hernández Villafaña.  
Tesis: Metaevaluación de un sistema de evaluación docente en educación superior.  
Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.  
6 enero, 2023.
- Autor: Aylin Mayoral Zúñiga.  
Tesis: Análisis del contexto educativo, pedagógico y buenas prácticas respecto a los resultados en los EGEL en la UABC.  
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.  
Diciembre 14 de 2022.
- Autor: Oscar Vázquez Rodríguez.  
Tesis: Marco para la evaluación de la docencia de español alineada al currículo de primero y segundo año de primaria.  
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.  
Diciembre 8 de 2020.
- Autor: Olga Lidia Murillo García.  
Tesis: Factores asociados al rezago por reprobación de estudiantes universitario. Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. 20 enero, 2020.
- Autor: Alma Delia Hernández Villafaña  
Tesis: Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia docente en línea con base en la opinión de los estudiantes en educación superior. Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Diciembre 7 de 2018.
- Autor: Luz Adriana Vital Elías. Tesis: Desarrollo de un cuestionario de autoevaluación de la competencia docente en línea en educación superior.  
Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.  
Diciembre 7 de 2018.