



# Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



## Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.**

### Datos del contacto:



[katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)



[LinkedIn](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

*Katuska Fernández Morales es Doctora en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Es Investigadora Nacional Nivel I —distinción otorgada en México por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)—. En 2021, fue nombrada miembro de la Cátedra UNESCO-ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina. Está adscrita como investigadora de tiempo completo en la línea de aplicación y generación del conocimiento “Mediación Tecnológica del Proceso Educativo” del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). En el periodo 2019-2021 fue subdirectora del IIDE y en 2021-2022 fue coordinadora de la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa (UDIE) del mismo instituto. Su producción científica se centra en temas relacionados con la innovación educativa, laboratorios de innovación, tecnología educativa e inteligencia artificial en la educación superior.*

*En el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) es profesora-investigadora vinculada en la Escuela de Humanidades y Educación (EHE) y forma parte del Grupo de Investigación e Innovación en la Educación (GIIE), en la línea de investigación “Desarrollo y Uso de la Tecnología”. En la misma institución, fue líder de análisis de tendencias educativas en el Observatorio de Innovación Educativa y se desempeña como profesora de cátedra de diversos cursos en línea.*

*Ha realizado estudios sobre docencia en la modalidad en línea en universidades colombianas, guatemaltecas, venezolanas y mexicanas que la certifican como facilitadora o tutora virtual. También ha participado en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de educación en línea. Ejerció como jefa del Departamento de Tecnologías de la Información en el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica y como directora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Valle de Orizaba, donde también fue directora de la Universidad Virtual.*

## I. Formación académica

- Licenciatura: Ingeniería en Sistemas Computacionales (Universidad del Valle de Orizaba)
- Maestría: Maestría en Administración de Tecnologías de Información (Tec de Monterrey)
- Doctorado: Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana)
- Diplomado: No Code AI and Machine Learning: Building Data Science Solutions (Instituto Tecnológico de Massachusetts, MIT) – en proceso.

## II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.
- Temáticas: Uso didáctico de la tecnología, apropiación tecnológica, laboratorios de innovación, tecnología educativa e inteligencia artificial.



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

## Datos del contacto:



[katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

### III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

#### Responsable

- Diseño de un ecosistema tecnológico para desarrollar laboratorios de innovación de prácticas docentes (2023-2025).
- Diseño del Modelo Educativo de Baja California (2021-2022).
- Mapeo, catalogación y diagnóstico de las estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas de innovación educativa que utilizan los profesores de educación media superior en Baja California (2019-2021).
- Apropiación Tecnológica de los estudiantes de la UABC (2018-2019).
- Evaluación del desempeño académico de los estudiantes de ingeniería informática que utilizan realidad aumentada (2017-2018).

#### Asociado o participante

- Programa virtual de fomento a las vocaciones científicas en mujeres, como estrategia para combatir la desigualdad de género en ciencia tecnología e innovación (2021-2021).
- Diseño y validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento y habilidades en el uso de las TIC, en docentes de educación superior (2021-2022).
- La transformación digital en los programas de posgrado de UABC ante la nueva modalidad desde la perspectiva de la complejidad (2020).
- Identificación de los rasgos de la cultura digital universitaria (2020-2022).
- Análisis de las condiciones para la formación en línea de profesores de educación básica (2019-2021).
- Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores de la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la alfabetización científica digital (2019-2020).
- Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC (2018-2020).
- Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a la universidad (2018-2019).
- Análisis de los atributos tecnológicos y didácticos del libro de texto digital en educación primaria en las asignaturas de español y matemáticas de México (2018-2019).
- Modelo de Formación en Línea para Profesores de Educación Básica (FELPEB) a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en aula (2018).

### IV. Producción científica (2018-2023) 📖

## Artículos

#### 2024

- González Arreola, M. R. y Fernández Morales, K. (2024). Uso didáctico de la tecnología en la práctica docente en las áreas STEM. *Revista Educación*, 48 (1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/55997/58734>

#### 2021

- Olvera, M. y Fernández-Morales, K. (2021). Innovación educativa en la práctica docente en educación superior: revisión sistemática de la literatura. *Revista Innovación Educativa*, 21 (85) 31-52. [https://www.ipn.mx/assets/files/innovacion/docs/Innovacion-Educativa-85/Innovacion-educativa-en-la-practica-docente-en-educacion-superior.pdf?fbclid=IwAR1FK\\_5scwJ8gNiQTpxiLiem\\_2HGjDMTBhBig-qxzHNNH1tMFnhrgtesUU](https://www.ipn.mx/assets/files/innovacion/docs/Innovacion-Educativa-85/Innovacion-educativa-en-la-practica-docente-en-educacion-superior.pdf?fbclid=IwAR1FK_5scwJ8gNiQTpxiLiem_2HGjDMTBhBig-qxzHNNH1tMFnhrgtesUU)



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.

## Datos del contacto:

 [katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)

 [WoS Research ID](#)

 [Research Gate](#)

 [Linkedin](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

- Rodríguez López, J., López Ornelas, M., Fernández Morales, K., y Organista Sandoval, J. (2021). Uma abordagem conceitual de três tipos de letramento: informática, tecnológica e informacional. *Texto Livre*, 14 (1), e29513. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.29513>
- Fernández-Morales, K., Reyes Argona, S. y López-Ornelas, M. (2021). Apropiación tecnológica, habilidades digitales y competencias digitales de los estudiantes universitarios: Mapeo Sistemático de la Literatura. *Revista Conhecimento Online*, 2, 46–72. <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/issue/view/160> <https://doi.org/10.25112/rco.v2i0.2493>
- Esquer, M. y Fernández-Morales, K. (2021). La práctica docente en áreas STEM: mapeo sistemático de la literatura. *Revista Educación*, 45 (1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/42809>

### 2020

- Faustino, S., López-Ornelas, M., Organista, J. y Fernández-Morales, K. (2020). Análisis del libro de texto digitalizado de educación primaria en español y matemáticas de México. *Sinéctica*, 1 (54). <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/1036>

### 2018

- Hernández, G., Fernández-Morales, K. y Pulido, J. (2018). La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 36 (2), 349–364. <http://doi.org/10.6018/rie.36.2.277451>
- Mercado, M., Fernández-Morales, K., Lavigne, G. y Ramírez, M. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e. Revista de Investigación Educativa*, 1 (26), 3–19. <http://cpue.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2549/4451>

### 2022

- Fernández-Morales, K. y Yañez, J. (2022). Aprendizaje Invertido: Estrategia didáctica que favorece el aprendizaje significativo en la modalidad en línea. *Innovación educativa: reflexiones y desafíos de las prácticas con uso de TIC*. Centro Editorial UCM. [https://drive.google.com/file/d/1RkcyhM2jZGyUTDLydeWl56kZMR6HLr6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RkcyhM2jZGyUTDLydeWl56kZMR6HLr6/view?usp=drive_link)
- León, R. y Fernández-Morales, K. (2022). Estudio de las posibilidades de transferencia al contexto escolar de la formación recibida a través de la Colección de Aprendizajes Clave. *La formación en línea del profesorado de educación básica en México. Aportes desde la investigación educativa*. NEWTON, Edición y Tecnología Educativa. [https://drive.google.com/file/d/1ZdTe5u8DDvEDCcBjQP0346Y9Xu\\_LWPm2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZdTe5u8DDvEDCcBjQP0346Y9Xu_LWPm2/view?usp=drive_link)
- Lobato-Ojeda, G., Fernández-Morales, K. y Reyes-Angona, S. (2022). Dificultades de docentes de educación superior durante la Pandemia por Covid-19: una revisión sistemática de la literatura. *Tecnología, educación e innovación: un diálogo abierto*. Universidad Autónoma de Baja California. [https://drive.google.com/file/d/1wC8uAdzpIITCNSItaPlxJiTwXcydxDc4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wC8uAdzpIITCNSItaPlxJiTwXcydxDc4/view?usp=drive_link)
- Fernández-Morales, K. y Esquer, M. (2022). Estrategias didácticas, herramientas tecnológicas e innovación educativa en la práctica docente: Revisión Sistemática de la Literatura. *Tecnología, educación e innovación: un diálogo abierto*. Universidad Autónoma de Baja California. [https://drive.google.com/file/d/1qp6-jGxaWLFtjOUGcamL9C\\_LbhENGBI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qp6-jGxaWLFtjOUGcamL9C_LbhENGBI/view?usp=drive_link)
- Gutierrez, A. y Fernández-Morales, K. (2022). Percepción de los residentes de un hospital pediátrico acerca de la práctica docente de sus profesores. *Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales*. Universidad Autónoma de Baja California. [https://drive.google.com/file/d/17TCbR3xzdHPKAW-a6ocbMHlkOQo7W76s/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17TCbR3xzdHPKAW-a6ocbMHlkOQo7W76s/view?usp=drive_link)



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.

## Datos del contacto:



[katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

- López, M., Chinchilla, N. y Fernández-Morales, K.. (2022). Análisis sobre la acciones de inclusión de las personas con discapacidad en una institución de educación pública mexicana. *Inclusión educativa desde la universidad*. 1era edición. Editorial Octaedro México.  
[https://drive.google.com/file/d/1GCoSzIs5Ec5jcNGrnyy8tGHsAsJAstK7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GCoSzIs5Ec5jcNGrnyy8tGHsAsJAstK7/view?usp=drive_link)

### 2021

- Yáñez-Figueroa, J., Fernández-Morales, K., López-Ornelas, M. (2021). Laboratorios de innovación: escenarios disruptivos para la Construcción social del Conocimiento. *Laboratorios de innovación social: escenarios disruptivos*. (1era edición). Universidad Autónoma de Baja California (UABC).  
<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Y6Jkt7U3F-yChdwxjALiJSmpk8FJWW7Q>

### 2020

- Fernández-Morales, K. y Díaz, J. (2020). Apropiación tecnológica de los estudiantes de medicina. En López, M., Fernández Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Saberes digitales: una aproximación desde las voces de los estudiantes*, pp. 15-37. Universidad Autónoma de Baja California.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1XLdiiAdLAdr9oZIMD1a5pF9PmaOh6YJ0>

### 2019

- Fernández, K. (2019). Estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas que favorecen el trabajo colaborativo en clases numerosas. En López, M., Fernández Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Experiencias innovadoras educativas*, pp. 47-66. Universidad Autónoma de Baja California. <https://drive.google.com/drive/folders/1XLdiiAdLAdr9oZIMD1a5pF9PmaOh6YJ0>

### 2018

- Fernández-Morales, K., & Yáñez-Figueroa, J. A. (2018). El dialogismo como estrategia para explorar las tendencias en Innovación educativa. In *El dialogismo: su impacto en la construcción ética de conocimiento en diferentes escenarios educativos*, 1st ed., pp. 158–173. Editorial Porrúa.

### 2023

- Fernández-Morales, K. (2023). Explorando horizontes disruptivos: experiencias de participación en laboratorios de Innovación Social y Educativa. Universidad Autónoma de Baja California.  
[https://drive.google.com/file/d/1luYr7keINHwWHt54Pi\\_u6TDpkjaA43WR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1luYr7keINHwWHt54Pi_u6TDpkjaA43WR/view?usp=drive_link)
- Fernández-Morales, K. y González, N. (2023). Vulnerabilidades. Niñas, adolescentes y mujeres en las instituciones. *Serie Opiniones técnicas sobre temas de relevancia nacional*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas.  
[https://drive.google.com/file/d/1H2C\\_SRo91Lc9sgKod0q3NHBvsaxbfzN1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1H2C_SRo91Lc9sgKod0q3NHBvsaxbfzN1/view?usp=drive_link)

### 2022

- Fernández-Morales, K., Fernández-Cárdenas, J., López-Ornelas, M. y Organista-Sandoval, J. (2022). Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales. Universidad Autónoma de Baja California. [https://drive.google.com/file/d/1SIQDWU2H0V8QQg5aMFNck1KI9rR-lsm4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SIQDWU2H0V8QQg5aMFNck1KI9rR-lsm4/view?usp=drive_link)
- Fernández-Morales, K., Lozano, A., López, M. y Pizá, R. (2022). Tecnología, Educación e Innovación: Un diálogo abierto. Universidad Autónoma de Baja California e Instituto Tecnológico de Sonora.  
<https://drive.google.com/file/d/1zDnqnDvqm49J2NGcqAX3mpaA2XjurXVQ/view?usp=sharing>



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.

## Datos del contacto:

 [katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)

 [Linkedin](#)

 [WoS Research ID](#)

 [ORCID](#)

 [Research Gate](#)

 [Google Académico](#)

### 2021

- Fernández-Morales, K., Reyes, S., López, M. y Organista, J. (2021). Laboratorios de innovación social: Escenarios disruptivos. Universidad Autónoma de Baja California.  
[https://drive.google.com/file/d/15-HEMBmlGSU6YtcYqRRiOGWa5Ro3VTEj/view?fbclid=IwAR20IzEYrx5hIRJT3f\\_OCWq6XK8d1h8a-G-NbvjPXkP5viVAVNcyf5VpyP4](https://drive.google.com/file/d/15-HEMBmlGSU6YtcYqRRiOGWa5Ro3VTEj/view?fbclid=IwAR20IzEYrx5hIRJT3f_OCWq6XK8d1h8a-G-NbvjPXkP5viVAVNcyf5VpyP4)
- Fernández-Morales, K. (2021). *Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela*. Universidad Autónoma de Baja California. <https://libreriauabc.com/a/downloads/-/f7b2d86a9c036bce/d75ed37625cf224a>

### 2020

- López, M., Fernández-Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Saberes digitales: una aproximación desde las voces de los estudiantes*. Universidad Autónoma de Baja California.  
<http://eprints.rclis.org/40070/>

### 2019

- López, M., Fernández-Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Experiencias innovadoras educativas*. Universidad Autónoma de Baja California.  
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2328>

## V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



# Dirección de tesis

- Estrategias y tecnologías innovadoras implementadas en la práctica docente de las áreas S.T.E.M. de educación superior en América Latina para desarrollar la creatividad.  
Mercedes Rosalía González Arreola.  
Doctorado.
- Percepción de los profesores de la Licenciatura en Idiomas y de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés acerca de su conocimiento sobre las estrategias didácticas, herramientas tecnológicas e innovación educativa que implementan en su práctica docente.  
Evelin Aime Suárez Villalva.  
Maestría.
- Descripción de la implementación del modelo instruccional 4C y el uso didáctico de las herramientas tecnológicas Arduino Education en Ambientes de Aprendizaje STEM+  
Carlos Eduardo Arenas Romero  
Maestría
- Análisis de la autopercepción de docentes de licenciatura respecto a su dominio en la implementación de estrategias didácticas, herramientas y recursos tecnológicos e innovación educativa en clases en línea por la pandemia de covid-19.  
Gladys Jaqueline Lobato Ojeda.  
Maestría.
- Estrategias didácticas y herramientas tecnológicas relacionadas con el área STEM que utilizan los profesores de educación media superior en su práctica docente.  
María del Pilar Esquer Zárate.  
Doctorado.



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.**

## Datos del contacto:

 [katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)

 [WoS Research ID](#)

 [Research Gate](#)

 [LinkedIn](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

- Autopercepción del dominio de estrategias didácticas, herramientas y recursos tecnológicos e innovación educativa en los profesores del Instituto Politécnico Nacional.  
Eduardo Martínez Guerra.  
Maestría.
- Habilidades digitales y su incidencia en el aprovechamiento académico de los estudiantes de la modalidad en línea versus estudiantes de la modalidad presencial. Un estudio comparado.  
Claudia Araceli Figueroa Rochín.  
Doctorado.
- Estrategias didácticas innovadoras asociada al uso de herramientas tecnológicas disruptivas de los médicos docentes de posgrado en medicina.  
Marco Antonio Rodríguez Guerrero.  
Maestría.
- Análisis de las estrategias didácticas y herramientas tecnológicas implementadas por los docentes de educación media superior.  
Adolfo Muñoz Corona.  
Maestría.
- Desarrollo y obtención de evidencias de validez de contenido del instrumento DIDACTIC.  
Marilú Olvera González.  
Maestría.
- Nivelación de la comprensión lectora de los estudiantes de Educación Media Superior a través de una intervención educativa mediada por tecnología.  
Imelda González Hernández.  
Maestría.
- Intervención educativa con mediación digital para fortalecer la competencia matemática de los estudiantes de primer semestre del CONALEP.  
Viviana Magdalena Brambila.  
Maestría.
- Percepción de los residentes del Instituto Nacional de Pediatría acerca de la práctica docente de sus profesores.  
Alfredo Gutiérrez Hernández.  
Maestría.
- Grado de apropiación tecnológica de los residentes del Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca.  
Joel Emigdio Díaz Hernández.  
Maestría.
- Percepción del personal administrativo de una empresa de autotransporte de pasajeros acerca de la capacitación en la modalidad en línea.  
Ulises Daniel Enríquez Ochoa.  
Maestría.



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.**

## Datos del contacto:

 [katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)

 [WoS Research ID](#)

 [Research Gate](#)

 [Linkedin](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

## Sinodalías de tesis

- Efecto del uso de un juego en realidad virtual en el aprendizaje y la motivación hacia las matemáticas en estudiantes de secundaria.  
Katia Larissa Jáuregui Hernández.  
Doctorado.
- Análisis de la aceptación y apropiación de las TICS para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje en docentes del área de ingeniería y tecnología en educación superior.  
Cinthya Thalia Morales Vitela.  
Doctorado.
- Alfabetización digital: factor determinante en participantes adultos para concluir xMOOC sobre sustentabilidad energética.  
José Antonio Canchola González.  
Doctorado.
- Análisis de las características que constituyen la cultura digital según la percepción de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California.  
Liliana Quintero Moreno.  
Doctorado.
- Evaluación de la política educativa de formación docente para el uso de las TIC en bachillerato tecnológico. La experiencia de los docentes.  
Nancy Castrejón Flores.  
Doctorado.
- Microaprendizaje para la innovación de entornos virtuales: perspectiva de estudiantes universitarios.  
Fabiola Salas Díaz.  
Doctorado.
- Diseño y validación de un instrumento para evaluar la alfabetización tecnológica, informática e informacional en los docentes de una institución de educación superior pública.  
Julián Rodríguez López.  
Doctorado.
- Diseño de materiales didácticos en la innovación de la educación a distancia de la Universidad de Sonora.  
Francisco Javier Serrano Amezcua.  
Maestría.
- Aprendizaje y evaluación adaptativa en educación superior a distancia digital.  
Viviana Guadalupe Azcorra Novelo.  
Maestría.
- Competencia digital docente como contribución a estimular procesos de innovación educativa.  
Celia Paola Sarango Lapo.  
Maestría.
- Influencia del uso de tecnología en el proceso de enseñanza de una universidad pública de México: análisis de la innovación educativa desde la percepción del profesorado.  
José Ricardo López Espinosa.  
Doctorado.



# Dra. Katuska Fernández Morales

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la  
Información y Comunicación en Educación.**

## Datos del contacto:



[katuska.fernandez@uabc.edu.mx](mailto:katuska.fernandez@uabc.edu.mx)



[Linkedin](#)



[WoS Research ID](#)



[ORCID](#)



[Research Gate](#)



[Google Académico](#)

- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión bajo los principios de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Autónoma de Baja California.  
Nathaly Chinchilla Reyes.  
Maestría.
- Transferencia de la formación de los docentes de Educación Básica. Estudio de caso del MOOC Aprendizajes Clave para docentes de educación primaria.  
Roxana Patricia León González.  
Maestría.
- Desarrollo y evaluación de módulos audiovisuales para la mejora de habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a la universidad.  
Vanessa Lucía Sandoval Benavides.  
Maestría.