







Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dr. Martín Alonso Mercado Varela

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:

-  mercado.martin@uabc.edu.mx  [Google Académico](#)
-  [ResearchGate](#)
-  [ORCID](#)

Investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (UABC). Sus áreas de interés son la analítica del aprendizaje, el aprendizaje automático, la formación en línea, y el desarrollo de proyectos de investigación e innovación sobre tecnologías educativas. Ha publicado diversos artículos en el marco de la Mediación tecnológica del proceso educativo.

Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores-Conahcyt y colaborador del Cuerpo académico Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

Semblanza

I. Formación académica

- Licenciatura: Ciencias de la Educación (ITSON)
- Maestría: Maestría en Investigación Educativa (UABC)
- Doctorado: Doctorado en Investigación Educativa (UABC)

II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.
- Temáticas: Formación en línea, Analíticas de aprendizaje, inteligencia artificial y tecnología educativa.



Dr. Martín Alonso Mercado Varela

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de
la Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:



mercado.martin@uabc.edu.mx



[Google Académico](#)



[ResearchGate](#)



[ORCID](#)

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

Responsable

- Formación continua de docentes a través de ambientes de aprendizaje masivo: el caso de Sonora. Financiado por el Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI). 2019.

Asociado

- Percepciones de los Estudiantes sobre Google Workspace y el Desarrollo de Competencias del Siglo XXI. Financiado por el Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI). 2023
- Herramientas de Google Workspace y desarrollo de la autorregulación para el fortalecimiento de los ambientes virtuales: Perspectivas de profesores y estudiantes universitarios. Financiado por el Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI). 2022.
- Estilos de aprendizaje y preferencias de uso de Facebook en estudiantes Universitarios. Financiado por el Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI). 2021.
- Evaluación del proceso de tutorías en profesores de educación primaria en el estado de Sonora. Financiado por CONACYT-INEE. 2018.
- Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs en el proyecto Laboratorio Bi-Nacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Financiado por CONACYT-SENER. 2018.

IV. Producción científica (2018-2023) 📖

Artículos





- Lozano-Rodríguez, A., García-Cué, J., Pizá-Gutiérrez, R. y Mercado-Varela, M. (2023). Google Workspace Tools and Their Relationship With Self-Regulatory Competence. *The International Journal of Technologies in Learning*, 30(2). <https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/v30i02/103-118>
- Lozano-Rodríguez, A., García-Cué, J. L., Mercado-Varela, M. A., & Pizá-Gutiérrez, R. I. (2023). Análisis del uso de las herramientas Google Workspace en estudiantes universitarios. *Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, 31(88). <https://doi.org/10.33064/iycuaa2023884094>
- Ballesteros-Ibarra, M. L., Mercado-Varela, M. A., García-Vázquez, N. J. y Glasserman-Morales, L. D. (2020). Experiencias de aprendizaje profesional docente en MOOC: profesores de sonora, México que participaron en la colección de aprendizajes clave. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 13(3). DOI: 10.35699/1983-3652.2020.25099
- Pascuas-Rengifo, Y., Garcia-Quintero, J. y Mercado-Varela, M. (2020). Dispositivos móviles en la educación: tendencias e impacto para la innovación. *Revista Politécnica*, 16(31), 97-109. <https://doi.org/10.33571/rpolitec>
- Ballesteros-Ibarra, M., Mercado-Varela, M. y García-Vázquez, N. (2019). La formación docente en línea: experiencias con MOOCs en Sonora (Mexico). *Research in Education and Learning Innovation Archives*, 23, 62-79. DOI: 10.7203/realia.23.15903
- Mercado-Varela, M., García-López, R. y Lozano-Rodríguez, A. (2019). Aportes de un Curso en Línea Masivo y Abierto (MOOC) sobre la Transferencia del Aprendizaje. *Formación Universitaria*, 12(5), 31-40. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000500031>
- Medina, N. y Mercado-Varela, M. (2019). Equipos de enseñanza en MOOC: un acercamiento a cuatro universidades mexicanas. *Apertura*, 11(1), 136-149. DOI: <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n1>



Dr. Martín Alonso Mercado Varela

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:

-  mercado.martin@uabc.edu.mx  [Google Académico](#)
-  [ResearchGate](#)
-  [ORCID](#)

- Mercado-Varela, M., Fernández, K., Lavigne, G. y Ramírez, M. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, (26), 3-19. DOI: <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i26.2549>
- Mercado-Varela, M., Beltrán, J., Villegas, M., Rivera, N. y Ramírez, M. (2017). Connectivity of learning in MOOCs: facilitators' experiences in team teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(1),143-156. DOI: 10.17718/tojde.285812

Capítulos de libros

- Pizá-Gutiérrez, R., Lozano-Rodríguez, A., Ochoa-Alcantar, J. y Mercado-Varela, M. (2024). Aprendizaje Basado en Proyectos y Metodología Ágil: experiencia en el diseño curricular. En R. Pizá-Gutiérrez, A. Lozano-Rodríguez, J. Ochoa-Alcantar y M. Mercado-Varela (Eds.), *Experiencias exitosas: el retorno de la práctica*. Qartuppi
- Pizá-Gutiérrez, R. y Mercado-Varela, M. (2023). Intervenciones psicopedagógicas en educación. En A. Lozano-Rodríguez, M. Rivera, J. Ochoa y M. Dávila (Eds.), *Conducción de grupos escolares* (pp. 221-238). Editores Cromberger
- Garay-Becerra, L., Lozano-Rodríguez, A. y Mercado-Varela, M. (2022). Percepciones de los estudiantes sobre Google Workspace en el desarrollo de competencias para el siglo XXI. En K. Fernández-Morales, J. Fernández-Cárdenas, M. López-Ornelas y J. Organista-Sandoval (Eds.), *Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales* (pp. 126-140). México: Universidad Autónoma de Baja California
- Mercado-Varela, M. (2022). La Analítica del Aprendizaje en el estudio interdisciplinario de la autorregulación. En C. Tapia-Ruelas, R. Pizá-Gutiérrez, A. Lozano-Rodríguez, M. Mercado-Varela e I. Rodríguez (Eds.), *Docencia e investigación educativa con enfoque interdisciplinario* (pp. 81-101). Comunicación Científica
- Mercado-Varela, M.A (2021). La Analítica del Aprendizaje en las modalidades en línea. En A. Lozano, C. Tapia & R. Pizá (Eds.), *Docencia y aprendizaje en ambientes convencionales y no convencionales. Retos y realidades con impacto educativo* (pp. 123-135). CLAVE editorial.
- Ballesteros-Ibarra, M. y Mercado-Varela, M. (2019). MOOCs y formación docente: mapeo sistemático de literatura 2015-2019. *En Investigaciones sobre ambientes mediados por tecnología* (pp. 65-80). CLAVE editorial.
- Padilla-Rodríguez, B. y Mercado-Varela, M. (2018). Colaboración internacional en MOOCs. En R. Mercado (Ed.), *Cursos masivos abiertos en Línea* (pp. 155-168). Argentina: Editorial Brujas.

Libros

- Pizá-Gutiérrez, R., Lozano-Rodríguez, A., Ochoa-Alcantar, J. y Mercado-Varela, M. (2024). *Experiencias exitosas: el retorno de la práctica*. Qartuppi
- Tapia-Ruelas, C., Pizá-Gutiérrez, R., Lozano-Rodríguez, A., Mercado-Varela, M. y González, I. (2022). *Docencia e investigación educativa con enfoque interdisciplinario*. México: Comunicación Científica
- García-López, R., Angulo-Armenta, J., Lozano-Rodríguez A. y Mercado-Varela, M. (Ed.). (2019). *Investigaciones sobre ambientes mediados por tecnología*. México: CLAVE editorial.



**Dr. Martín Alonso
Mercado Varela**

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de
la Información y Comunicación en Educación.**

Datos del contacto:



mercado.martin@uabc.edu.mx



[Google Académico](#)



[ResearchGate](#)



[ORCID](#)

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



**Dirección
de tesis**

Autor: Karla Romero

Relaciones entre los estilos de enseñanza en línea y relaciones de cuidado con el clima de aprendizaje virtual. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. ITSON.

Fecha de examen: 14 de diciembre de 2023.

Autor: Luis Garay

Percepciones de los estudiantes sobre Google Workspace en el desarrollo de competencias. Maestría en Investigación Educativa. ITSON.

Fecha de examen: 27 de septiembre de 2022

Autor: Karla Romero

Estilos y preferencias de uso de Facebook. Maestría en Investigación Educativa. ITSON.

Fecha de examen: 14 de agosto de 2020.

Autor: María Ballesteros

Formación continua de docentes a través de MOOC. Maestría en Investigación Educativa. ITSON.

Fecha de examen: 24 de agosto de 2020

Autor: David Rivera

Reconocimiento de certificaciones de MOOCs para enseñar y aprender inglés. Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas. UAG.

Fecha de examen: 21 de junio de 2019

Autores: Juan Parra y Ana Ayala

Repositorio Institucional ITSON. Ingeniero en Software. ITSON.

Fecha de examen: 16 de agosto de 2019

Autores: Dilan de Luna y Diana Castro

Desarrollo de objetos de aprendizaje utilizando el método LiderLab. Ingeniero en Software. ITSON.

Fecha de examen: 16 de agosto de 2019