



# Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



## Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

### Datos del contacto:

 [smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

 [Facebook](#)

 [X](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

Investigador de Tiempo Completo Titular "C" en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), adscrito al cuerpo académico "Discurso, Identidad y Prácticas Educativas".

De enero 2020 a diciembre 2023 se desempeñó como Coordinador de Investigación y Posgrado del Instituto. Es fundador del Seminario Interinstitucional Permanente "Sujetos, Imaginarios y Discursos Educativos" (SIDE), el cual inició sus trabajos en septiembre de 2018 en el IIDE. En 2015 realizó una estancia de investigación en el Center of Latin American Studies de la University of Cambridge-UK.

Su línea específica de investigación es: Análisis de políticas educativas (básica, media superior y educación normal), énfasis en sujetos educativos y temas emergentes (debates e imaginarios interculturales; reformas y proyectos educativos; investigación educativa).

Algunas de sus distinciones son: Premio Arturo Rosenblueth 2019 otorgado por el Cinvestav a la mejor tesis doctoral en el área Ciencias Sociales y Humanidades; Perfil deseable PRODEP; Nivel I en el SNII; Coordinador del área temática 10 en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) "Política y gestión de la educación" (2019-2026); Coordinador de Formación en el Comité Directivo 2022-2023 del COMIE, con ratificación para el periodo 2024-2025; y, desde el 2023 fue nombrado Editor Coordinador para el idioma español en Norteamérica de la revista Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Política Educativa (EPAA/AAPE).

Es Miembro de la Asociación Mexicana para el Estudio de la Educación Superior (AMEES), el COMIE, la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE) y la Internacional Association for Intercultural Education (IAIE).

## I. Formación académica

- Licenciatura: Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria, Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen".
- Maestría: Maestro en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana.
- Doctorado: Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas, Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav.

## II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Sujetos educativos y prácticas discursivas.
- Temáticas:
  - Políticas, reformas y programas educativos.
  - Sujetos y subjetividades (funcionarios, tomadores de decisiones, docentes y directivos).
  - Interculturalidad y educación intercultural.
  - Análisis político del discurso.
  - Debates teórico-conceptuales sobre lo educativo.



## Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

### Datos del contacto:

 [smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

 [Facebook](#)

 [X](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

### III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

#### Responsable

- Estado de conocimiento del área temática 10. “Política y gestión de la educación” del COMIE 2012-2021; financiamiento: externo. Periodo: 2021-2023.
- La formación de docentes investigadores de Educación Normal en Baja California: Avances y prospectiva en el plan de estudios 2012; financiamiento: SEP-PRODEP. Periodo: 2019-2020.
- Estudio comparativo de la producción epistemológica en las tesis de investigación, plan de estudios 2012: normales públicas de Baja California y Veracruz; financiamiento IIDE-UABC; número de proyecto: 418/2146. Periodo: 2018-2019.

#### Asociado o participante

- Contextualización y apropiación de la nueva propuesta curricular 2022 de educación básica en Baja California. Financiamiento: SEE B.C. Periodo 2022-2023.
- Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales. Financiamiento: CONACyT. Periodo: 2021-2023.

### IV. Producción científica (2018-2023)

## Artículos

- Zamudio, P. D. y Malaga-Villegas, S. (2023). Afrontamiento al fracaso escolar: un estudio desde la perspectiva del profesorado. *Sinéctica. Revista electrónica de educación*, 60, 1-22. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2023\)0060-008](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2023)0060-008)
- Corrales, J. T. y Malaga-Villegas, S. G. (2022). La realidad del conocimiento desde la genestesia y el sentido de trascendencia. *Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa*, 13(25), 1-15. <https://doi.org/10.32870/dse.v0i25.1164>
- Zamudio, P. y Malaga-Villegas, S. (2021). Afrontamiento al fracaso escolar en jóvenes de CECyTE-B.C. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 12, 1-18. [https://doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v12i0.1391](https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v12i0.1391)
- Casillas, M., Malaga-Villegas, S. y Fuentes, F. (2021). El Programa Sectorial de Educación de México 2020: un análisis de su causalidad y consistencia interna. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 29(108), 1-29. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6207>
- Malaga-Villegas, S. (2019). Lo indígena en las Declaraciones de Barbados: construcción simbólica e imaginario político de igualdad. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XLIX(2), 35-58. <https://doi.org/10.48102/rlee.2019.49.2.17>
- Malaga-Villegas, S. (2019). Hacia una complejión del discurso intercultural en planes de estudio de educación básica. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1), 1-29. <https://doi.org/10.15517/aie.v19i1.35255>



# Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

## Datos del contacto:

 [smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

 [Facebook](#)

 [X](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

## Capítulos de libros

- Malaga-Villegas, S. (2022). Lo educativo y sus condiciones identificatorias en la Ley General de Educación en México. En E. Treviño y D. M. Cabrera (Coords.), *Cien años de la Secretaría de Educación Pública. Diálogos desde el presente* (pp. 335-359). BALAM/IIHS-UV.
- Malaga-Villegas, S. (2022). El “no” lugar de la interculturalidad en planes de estudio 1993: primaria y secundaria. En I. López (Coord.), *Miradas entorno a la educación, lo global/universal y lo político* (pp. 127-144). BALAM.
- Malaga-Villegas, S. (2021). Reforma educativa 2019. Escenarios (im)posibles para la educación normal mexicana. En P. Flores y C. García (Coords.), *Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO ¿Cambio, continuidad o regresión?* (pp. 117-138). ANUIES/UAQ/UABC.
- Malaga-Villegas, S., Tinajero, M. y Ramiro, R. (2020). Tendencias y perspectivas en las tesis de investigación de una normal pública de Baja California. En B. Sánchez y R. Hinojosa (Coords.), *Trazas de la investigación educativa en la experiencia de sus quijotes. Reflexiones y aportes* (pp. 305-320). <https://www.rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/view/14/19/288-1>
- Malaga-Villegas, S. (2020). Interculturalidad para la formación ciudadana en educación básica. En S. Malaga-Villegas y F. Fuentes (Coords.), *Educación y ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos* (pp. 94-104). BALAM/PAPDI.
- Malaga-Villegas, S. (2018). Complejidad escolarizada del discurso intercultural en los planes de estudio de la reciente década. En F. Fuentes (Coord.), *Políticas públicas y Politicidad en educación. Configuraciones teóricas e investigativas* (pp. 59-73). [https://msevgob-my.sharepoint.com/personal/tecnologias\\_upv\\_msev\\_gob\\_mx/Documents/POIESIS/04\\_Pol%C3%A4Dticas%20WEB.pdf](https://msevgob-my.sharepoint.com/personal/tecnologias_upv_msev_gob_mx/Documents/POIESIS/04_Pol%C3%A4Dticas%20WEB.pdf)
- Malaga-Villegas, S. (2018). Complejidad educativa del discurso intercultural. Análisis de planes de estudio de básica. En R. Soriano y J. Sánchez (Coords.), *Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político discursiva* (pp. 179-195). Plaza y Valdés/PAPDI.

## Libros

- Malaga-Villegas, S. y Fuentes F. (2020). *Educación y ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos*. BALAM/PAPDI.



**Dr. Sergio Gerardo  
Malaga Villegas**

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

### Datos del contacto:

 [smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

 [ORCID](#)

 [Facebook](#)

 [Google Académico](#)

 [X](#)

## V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)

### Maestría

- León, A. (2022). *Análisis de los procesos de interpretación y traducción de las políticas de educación inclusiva en el CECyTE Baja California: el caso de funcionarios y docentes*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Paredes, G. E. (2022). *La recontextualización implícita de la Educación Artística en escuelas primarias de Baja California*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- González, A. (2020). *Traducciones de programas que atienden la deserción escolar en Baja California. Narrativas de funcionarios y directivos de tres subsistemas de Educación Media Superior*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Estévez, J. R. (2018). *Discursividad de la inteligencia emocional en el Jardín de Niños Tilloli, ciclo 2017-2018*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Pedagógica Veracruzana.
- Alba, P. (2018). *Conductas disruptivas en las voces de los actores educativos de la USAER 55*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Pedagógica Veracruzana.

### Licenciatura

- Roman, N. (2023). *Prácticas interculturales en un aula indígena en Baja California: un estudio de caso*. [Tesis de Licenciatura inédita]. Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna".
- García, E. A. (2022). *Experiencias de docentes de una escuela primaria de Baja California acerca de la evaluación formativa en la Enseñanza Remota de Emergencia*. [Tesis de Licenciatura inédita]. Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna".

### Doctorado

- Delgado, G. (2023). *Trabajo docente en primarias indígenas multigrado de Baja California, un estudio mixto*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Lagunes, Y. I. (2023). *Prácticas educativas del tutor durante la construcción del documento de titulación en estudiantes normalistas*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Veracruzana.
- Velázquez, N. (2023). *Condiciones e implicaciones de la regulación del trabajo académico. Un estudio de caso en una Institución de Educación Pública mexicana*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Fragoza, A. (2022). *Un acercamiento etnográfico a las interacciones que se establecen al interior de un aula normalista emergente*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Luna, A. (2022). *Análisis de la puesta en acto de políticas de autonomía de gestión escolar en Consejos Técnicos Escolares de la Ciudad de México*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Canseco, N. (2021). *Las prácticas de literacidad académicas y vernáculas de los jóvenes universitarios*. [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Zamudio, R. M. (2021). *La práctica docente del profesor idóneo, una mirada desde dos paradigmas:*

Dirección  
de tesis

Sinodalías  
de tesis



# Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

## Datos del contacto:

 [smalaga@uabc.edu.mx](mailto:smalaga@uabc.edu.mx)

 [Facebook](#)

 [X](#)

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

*histórico social y técnico procedimental.* [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Pedagógica Nacional.

- Castañeda, C. E. (2020). *Los procesos de recontextualización de la política de gestión escolar en escuelas indígenas de Baja California.* [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- García, L. I. (2020). *Discursos, prácticas e identidades disciplinares en la escritura de estudiantes de licenciatura y posgrado en Física y Enseñanza de Lenguas extranjeras.* [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Gutiérrez, A. P. (2019). *¿Qué es calidad educativa para la UABC? La postura institucional respecto a los EGEL.* [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Yañez, M. C. (2018). *Prácticas de literacidad mediadas por tecnologías que realizan los adultos.* [Tesis de Doctorado inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.

### Maestría

- García, G. G. (2023). *Las trayectorias escolares en la Universidad Autónoma de Baja California: el caso de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Medina, M. (2023). *Madres mixtecas y escuela: la participación social durante la contingencia sanitaria.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Marín, E. G. (2022). *Un estudio de políticas públicas educativas para la Educación socioemocional en México.* [Tesis de Maestría inédita]. El Colegio de la Frontera Norte.
- Gallegos, I. S. (2020). *Las docentes de preescolar indígena como agentes resilientes para fomentar ambientes positivos.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Solís, S. S. (2020). *El trabajo de los colectivos docentes, estudio de dos casos sobre las políticas de gestión escolar.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Nakase, I. E. (2019). *Hegemonías y antagonismos en ambientes de aprendizaje y escolarización. Construcción política discursiva.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Pedagógica Veracruzana.
- Angulo, A. I. (2018). *El artista de teatro y su práctica docente en el nivel secundaria.* [Tesis de Maestría inédita]. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.
- Delgado, G. (2018). *Los procesos de alfabetización inicial que se propician en el preescolar indígena, un estudio cualitativo.* [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Autónoma de Baja California.