



Asunto: Convocatoria

**INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO  
DE INVESTIGACIÓN DEL IIDE  
PRESENTE.-**

Por este medio se les convoca a sesión ordinaria de Consejo Técnico de Investigación, el próximo viernes 4 de febrero a las 10:00 horas en la siguiente liga: <https://us02web.zoom.us/j/4546826708?pwd=T0NML1pVQzEreXd2SUJWY2lLblo4dz09> (Meeting ID: 454 682 6708, Passcode: 694847) y bajo el siguiente:

**Orden del día**

1. Lista de asistencia y designación de secretario de actas
2. Estatus de ingresos propios y overhead
3. Informe y contratación de personal para el área de difusión
4. Requerimientos de infraestructura
5. Becas de estudiantes por egresar
6. Necesidades de estudiantes de posgrado
7. Asuntos generales

Agradeciendo de antemano su atención y asistencia, reciban un cordial saludo

**ATENTAMENTE**  
**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”**  
Ensenada, Baja California, 28 de enero de 2022

  
**DR. JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO**  
**DIRECTOR**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO EDUCATIVO  
ENSENADA B.C.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo**



Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIDE  
 Sesión del 4 de febrero de 2022

En la ciudad de Ensenada, Baja California, con fecha 4 de febrero de 2022, siendo las 10:00 horas, se reunieron a través de la plataforma Zoom, mediante el siguiente enlace:

<https://us02web.zoom.us/j/4546826708?pwd=T0NML1pVQzEreXd2SUJWY21Lblo4cz09>, los miembros del Consejo Técnico de Investigación (CTI): **Presidente**, Dr. José Alfonso Jiménez Moreno; **Consejeros propietarios**: Mtra. Sofía Contreras Roldán, Lic. Ricardo Lindquist Sánchez, Dra. Edna Luna Serrano, Dr. Javier Organista Sandoval y Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio; así como los **consejeros suplentes**: Mtra. Luz Elena Antillón Macías, Mtra. Ariana Fragoza González, Lic. Yuver Maceda Bravo, Mtra. Claudia Rangel López y Lic. Karen Patricia Rivera Ceseña. Convocados por la circular del día 28 de enero de 2022, con el propósito de atender a la sesión ordinaria bajo la siguiente orden del día:

**1. Lista de asistencia y designación de secretario de acta**

La sesión inició con la orden del día y, posteriormente, se verificó la asistencia de los miembros del Consejo Técnico de Investigación; identificado el *quorum* legal, dada la presencia de 11 miembros del consejo —incluyendo al presidente—; el Dr. José Alfonso Jiménez Moreno solicitó a los miembros del CTI autorización para grabar la sesión con la intención de salvaguardar la información para la elaboración del acta. Al respecto, todos los miembros del CTI aceptaron. Acto seguido, se designó, por orden alfabético, a la Mtra. Sofía Contreras Roldán como secretaria de la sesión.

**2. Estatus de ingresos propios y overhead**

Para la discusión de estos temas y con la previa autorización de los consejeros, se incorporó a la sesión el Mtro. Iván Contreras, administrador del IIDE, con la finalidad de aclarar dudas puntuales que pudieran surgir al respecto.

El Dr. Jiménez Moreno presentó los antecedentes del estado actual de los ingresos propios (\$1,427,824.09), así como el *overhead* (\$744,577.81), recursos que deberán ejercerse durante 2022. Conjuntamente mostró una propuesta de rubros en los que se pueden ejercer ambos montos:

- A) conservación de edificios y becas de titulación, derivado de los ingresos propios;

*[Handwritten signatures in blue ink]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIDE

Sesión del 4 de febrero de 2022

B) pago de honorarios para el área de Difusión, compra de software y de equipo de cómputo, con el overhead del Convenio UNAM-UABC.

A partir de la presentación de esta información, se emitieron los siguientes comentarios:

- Con base en el análisis de las actas correspondientes al pasado Consejo Técnico de Investigación, la Dra. Guadalupe Tinajero señaló que la compra del automóvil -por un monto de \$950,000.00- no había sido aceptada de manera colegiada. Asimismo, no había evidencia en actas de consejo de la aprobación del gasto correspondiente al proyecto de auditorio (\$130,540.00).
- La Dra. Edna Luna cuestionó la utilidad de la compra del automóvil, y argumentó sobre la necesidad de un plan estratégico que permita darle racionalidad al gasto y responda a las necesidades más sentidas de la comunidad académica y estudiantil, como son las necesidades de actualización de equipo de cómputo para las labores cotidianas del personal a cargo de los programas del IIDE. Así, como de los estudiantes.

Posteriormente, se realizaron los siguientes acuerdos:

- Suspender el proceso de adquisición de la camioneta Odyssey por arrendamiento (siempre y cuando no implique perder dinero por la suspensión). Las votaciones emitidas por los consejeros fueron: 5 a favor para detener la compra, 3 en desacuerdo y 4 abstenciones. A partir de este acuerdo, la Dirección revisará con la Coordinación General de Servicios Administrativos esta posibilidad, misma que será comunicada a los miembros del CTI.
- Elaborar un estudio diagnóstico, por parte de la Dirección, sobre las áreas del Instituto con mayor necesidad de requerimientos (p.e. equipo de cómputo), para un gasto racional. Esta información se presentará ante el CTI.
- La Dirección deberá presentar un estado de cuenta del gasto ejercido con los ingresos propios.





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIDE  
Sesión del 4 de febrero de 2022

- Por unanimidad se aprobó la creación de una comisión para la revisión de los lineamientos de ingresos propios que previamente operaba en el IIDE, con el objetivo de regular de forma colegiada el ejercicio de dicho gasto. La comisión estará integrada por: Alfonso Jiménez, Javier Organista, Katuska Fernández, Claudia Rangel y Guadalupe Tinajero.

### 3. Informe y contratación de personal para el área de difusión

La Mtra. Vanessa Lucía Sandoval Benavides, responsable del área de Difusión del Instituto, presentó ante el Consejo, un resumen del informe de las actividades claves que se llevaron a cabo del 14 de mayo al 31 de diciembre de 2021. Posteriormente, el Dr. Jiménez presentó la propuesta de recontractación de la Mtra. Sandoval de la siguiente manera, la cual fue aceptada de manera unánime:

- Monto mensual neto (considerando el monto aprobado en 2021, más un ajuste inflacionario de 4.5%): \$14,630.00
- Monto neto anual: \$175,560.00 (bruto: \$226,277.28).

### 4. Requerimientos de infraestructura

El Dr. José Alfonso Jiménez Moreno presentó los antecedentes respecto a las necesidades de infraestructura del Instituto, en lo que se refiere a la actualización de la infraestructura tecnológica de la red cableada. Además, se expusieron las implicaciones y beneficios de esta actualización, así como la cotización establecida de 2,902.62 USD, gasto que se cubriría con recursos propios. Posteriormente se presentó la solicitud de compra de un equipo de *laptop* para el equipo editorial de la *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, con una cotización de \$26,649 pesos, que se ejercería del rubro *overhead*.

A partir de esta presentación, se realizaron los siguientes acuerdos:

- Autorizar la compra de la red cableada para el Wi-Fi del Instituto (por unanimidad).
- La Dra. Edna Luna, retiró la solicitud ya que había externado la necesidad de contar con un diagnóstico de las necesidades de equipo del Instituto y en vista de los requerimientos actuales del equipo de la REDIE.

*[Handwritten signatures in blue ink: Alfonso Jiménez, Javier Organista, Katuska Fernández, Claudia Rangel, Guadalupe Tinajero, Edna Luna]*





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIIDE

Sesión del 4 de febrero de 2022



### 5. Becas de estudiantes por egresar

El Dr. José Alfonso Jiménez Moreno presentó los antecedentes y ejercicios previos de requisitos y montos en otros años y generaciones de posgrado, conformando así, la siguiente propuesta:

Programa	Número		Monto por ministración	Monto total
	Becas	Ministraciones		
MCE	15	3	\$10,000.00	\$450,000.00
DCE	14	3	\$10,000.00	\$420,000.00
<b>Total</b>	<b>29</b>	--	--	<b>\$870,000.00</b>

Los requisitos para convocar a la Beca de estudiantes por egresar se definirán posteriormente por el Comité de Estudios de Posgrado (CEP). Con referencia al pago, éste se derivaría del rubro de ingresos propios disponibles.

Asimismo, el Dr. Jiménez solicitó la renovación del comité que revisa las solicitudes de beca del estudiantado, previamente integrado por la Dra. Katuska Fernández, el Dr. Sergio Málaga y Lic. Gabriela Vidauri.

A partir de la presentación de esta información, se sometió a votación la aprobación del monto de la Beca de estudiantes por egresar, acordándose lo siguiente:

- Se aprobó por unanimidad la erogación de una beca mensual de \$10,000.00 pesos al mes, por una cantidad máxima de tres meses, para los estudiantes que cumplan con los requisitos que establezca el CEP. Esto implica la designación de un monto disponible total de \$870,000 del rubro de ingresos propios.
- Las ministraciones se realizarán una vez que los estudiantes de MCE y DCE dejen de percibir la beca Conacyt.
- Se propuso como nuevos miembros del comité revisor de expedientes al Dr. Sergio Málaga (en su calidad de coordinador de investigación y posgrado), a la Dra. Graciela Cordero y la Dra. Guadalupe Tinajero.





## 6. Necesidades de estudiantes de posgrado

El Dr. José Alfonso Jiménez Moreno abrió el diálogo sobre las cartas —enviadas previamente a los consejeros y adjuntas a esta acta— presentadas por los estudiantes de Maestría y Doctorado, con relación a su expresión de propuestas y necesidades. Se comentó lo siguiente:

- Las solicitudes fueron remitidas por los estudiantes en noviembre y no hubo una respuesta inmediata.
- Desconocimiento de la información por parte del Comité de Estudios de Posgrado (CEP) del contenido de las solicitudes de los estudiantes de los dos programas.
- Extrañamiento por parte de los consejeros que no se haya atendido de manera expedita las necesidades de los estudiantes.
- Solicitud por parte de los consejeros de que sean abordados en el CEP para responder a cada uno de los señalamientos de los grupos de estudiantes.

Al respecto se acordó lo siguiente:

- Las solicitudes de los estudiantes de posgrado serán discutidas en el CEP. El presidente consejero señaló la pertinencia de que se abordará también en la reunión de docencia con todos los integrantes del núcleo académico.

### Asuntos generales.

En el marco de este rubro, El Dr. José Alfonso Jiménez Moreno expuso que los temas por tratar en siguientes reuniones del Consejo Técnico de investigación:

- Discusión de la propuesta del modelo de vinculación, por la Dra. Katuska Fernández.
- Propuesta para la mejora de procesos de comunicación interna.

Asimismo, se realizó una invitación a participar en la iniciativa del Cineclub.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo**  
Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIDE  
Sesión del 4 de febrero de 2022



La sesión se clausuró a las 13:59 horas.

  
**Presidente**  
Dr. José Alfonso Jiménez Moreno


**Consejeros Propietarios**



Mtra. Sofía Contreras Roldán

Lic. Ricardo Lindquist Sanchez

  
Dra. Edna Luna Serrano

  
Dr. Javier Organista Sandoval

  
Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio

**Consejeros Suplentes**

  
Mtra. Luz Elena Antillón Macías

  
Mtra. Ariana Fragoza González

  
Lic. Yúver Maceda Bravo

  
Mtra. Claudia Margarita Rangel López

  
Lic. Karen Patricia Rivera Ceseña

# Principales necesidades de la Generación MCE 2020-2022

Las siguientes necesidades se recopilaban a través de un documento colaborativo de Google Docs. El documento permaneció abierto del 1 de noviembre al 1 de diciembre de 2021. Las necesidades se adjuntan de forma textual, solo fueron clasificadas por ejes. Todos los estudiantes de la MCE participaron con al menos un comentario. La pregunta detonadora fue la siguiente:

*¿Cuáles son los principales problemas de comunicación u otros rubros que deben resolverse en el corto plazo para mejorar nuestra experiencia como estudiantes? (puedes incluir experiencias, críticas y propuestas).*

## 1. Problemas relacionados con la salud mental de los estudiantes

- a) Dar el apoyo correspondiente, de modo que el estudiante pueda salir positivamente de la situación que lo afecta.
- b) Que se considere, en primer lugar, que se está trabajando con personas, y por tanto, que es necesario tomar en cuenta las emociones y la salud mental.
- c) Una buena retroalimentación y una asesoría eficiente por parte del tutor (a) no tiene por qué tornarse grosera o amenazante para el alumno.
- d) Estamos viviendo una realidad en la que todos hemos pasado por pérdidas importantes, hemos tenido que pasar nuestro duelo solos, y nadie se entera. Solo se comunican para pedir los avances de la tesis y la asistencia a seminarios. Es importante que conozcan quiénes son sus estudiantes, quiénes viven solos, quiénes viven con familia, quiénes tienen hijos, quiénes viven lejos de su ciudad natal. Porque cada uno de nosotros atraviesa los problemas de diferente manera, y hay quienes se encuentran en mayor riesgo emocional (y por favor no manden una encuesta para recabar esa información, ya basta de eso. Solo somos 15).



## **2. Sobre las Tutorías**

- a) Poco acompañamiento y nada de retroalimentación por parte de mi tutor(a). No se molesta en leer mis avances, por lo que la única retro que he recibido es del comité. P.D. Obviamente esto no se verá reflejado en las evaluaciones docentes, si eres el único alumno, no quieres que te señalen, así que prefieres poner que todo está bien.

## **3. Sobre la relación y comunicación con el IIDE**

- a) Propiciar espacios o actividades (aunque sean virtuales) para generar esa convivencia, apertura, compartir opiniones y reflexiones. La mayoría de compañeros coincidimos en que no nos sentimos parte del IIDE. Se recomienda para la siguiente convocatoria de MCE realizar un “rompehielos” o actividades que permitan conocer a los demás estudiantes, docentes, personal administrativo, etc (que no sea algo formal).
- b) Crear un espacio de diálogo con los estudiantes de la MCE sobre su experiencia en modalidad virtual (desarrollarlo en la última fase del plan de estudios).
- c) Ofrecer actividades que permitan la convivencia entre investigadores y alumnos.
- d) Desarrollar talleres o grupos focales en determinados momentos del trayecto de los estudiantes, esto con la finalidad de conocer opiniones, perspectivas o recomendaciones por parte del alumnado hacia el plan de estudios y maestros (al inicio del primer cuatrimestre, a la mitad del plan de estudios y en la etapa terminal).
- e) Abrir canales de comunicación para que las y los estudiantes sugieran temáticas y/o expositores para los seminarios mensuales. Es favorable que los temas respondan a las necesidades e intereses del auditorio, ya que en ocasiones las líneas de investigación abordadas son repetitivas.

#### **4. Sobre la modalidad virtual**

- a) Considerar los tiempos de los estudiantes y cargas académicas excesivas en la modalidad virtual.
- b) Capacitar a los docentes para la utilización de herramientas tecnológicas, hacer las clases virtuales más didácticas, y motivar a los estudiantes.

#### **5. Sobre el servicio académico y plan de estudios:**

- a) Brindar acompañamiento académico, con la finalidad de identificar problemas con las materias, dificultad con temas, asesoría en tareas, entre otros.
- b) Crear vínculos con otras instituciones para estancias durante el trayecto de la maestría que permitan ampliar la formación del estudiante. La virtualidad supone una desventaja, pero también reduce costos.
- c) Que las UA que requieran de la utilización de software especializado (Atlas.ti, SPSS) vayan acompañadas de horas dedicadas a aprender a usar dicho software, ya que en la mayoría de los casos son programas con los que como estudiantes no estamos familiarizados y resulta una inversión de tiempo muy importante estar buscando tutoriales para aprender de manera autodidacta sin la guía del docente.
- d) Una mejor selección de materiales y textos para revisar en clase, porque hay casos en que se vuelve demasiado repetitivo.
- e) Repensar las propuestas de las optativas. Con ello me refiero a que sean más atractivas para los estudiantes y no sólo se cursen por cubrir la carga académica. A veces solo escogemos la menos alejada al perfil de nuestra investigación o la más general, pero no hay materias específicas para las líneas de investigación.
- f) Las clases tampoco parecen estar bien pensadas. Repiten el contenido en las materias, repiten a los mismos maestros (prácticamente tres cuatrimestres o dos con los mismos docentes).



- g) Estamos en un punto en que nos percatamos de que los eventos del IIDE no son pensados para nosotros y eso es evidente.

## **6. Sobre el pago de cuotas de inscripción.**

- a) En la actual generación de la MCE existen inconformidades con el pago tan elevado de la reinscripción cuatrimestral.
- b) El cobro de 7000 pesos es algo indignante considerando lo poco que nos ofrecen. No usamos las instalaciones, hemos tenido clases muy por debajo de las expectativas y nos desmotivan constantemente con la falta de comunicación y empatía.
- c) Entablar un mayor acompañamiento durante el proceso de inscripción para la generación de beca prórroga. Si bien se han otorgado charlas con personal administrativo de UABC con relación a este proceso, resultaría más favorable notificar a los tutores (en el caso de los alumnos que realizan el trámite beca prórroga), ya que generaría mayor información y acompañamiento entre alumno-tutor.
- d) A pesar de que en otras generaciones ha habido presupuesto para estancias o congresos como el COMIE, en esta ocasión no hubo esa opción de apoyo. Esto a pesar de que nos cobran una inscripción de 7000. Lamentablemente hubo quien no logró cubrir el monto de inscripción al COMIE por tener que pagar la inscripción del IIDE (sobre todo porque cobraron sin previo aviso un monto mayor a lo que anteriormente estaban cobrando en la beca prórroga).

Ensenada, B.C., a 09 de diciembre de 2021.

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno  
Dr. Sergio Gerardo Málaga  
Dra. Maricela López Ornelas  
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE)  
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Presente.-

Por este medio, los estudiantes del Doctorado en Ciencias Educativas generación 2019-2022, enlistamos cuatro propuestas dirigidas a la Coordinación de Investigación y Posgrado y la Dirección para mejorar la comunicación y el sentido de pertenencia con el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo:

- Consideramos necesario que el IIDE promueva acciones orientadas a la socialización entre estudiantes y entre estudiantes e investigadores fuera de la temática académica (por ejemplo, establecer un cine club virtual de forma mensual con temáticas relacionadas con la educación).
- Solicitamos que la coordinación del IIDE organice pláticas relacionadas con: las opciones laborales que se cuentan al egresar del DCE, orientación sobre emprendimiento, trabajo independiente y la formación de una identidad digital como investigadores.
- En los correos donde se nos solicita colocar documentos en carpetas de Drive, consideramos que podrían colocar la liga de acceso a la carpeta, esto para evitar confusiones.
- Solicitamos privacidad respecto a donde colocamos nuestros archivos de historial académico y evaluación del tutor.

Además, incluimos una propuesta dirigida a los investigadores-directores de tesis para promover la comunicación con los estudiantes al interior de los cuerpos académicos:

- Consideramos importante propiciar actividades virtuales que nos permitan conocer y socializar con los estudiantes del mismo cuerpo académico al cual estamos adscritos. En este sentido, una actividad podría ser: organizar un ciclo mensual por cuerpo académico, donde los estudiantes de la MCE y del DCE podamos compartir avances de investigación, recomendaciones, vivencias, bibliografía e incluso formación en cuestiones específicas que se requieran.

Sin más por el momento, reciban saludos cordiales.

Estudiantes del Doctorado en Ciencias Educativas



Generación 2019-2022