



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

“2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres en Baja California”

Oficio circular

Asunto: Convocatoria

**INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO
DE INVESTIGACIÓN DEL IIDE**

PRESENTE.-

Por este medio se les convoca a sesión ordinaria de Consejo Técnico de Investigación, el próximo lunes 30 de mayo a las 16:00 horas en la siguiente liga: <https://us02web.zoom.us/j/4546826708?pwd=TONML1pVQzEreXd2SUJWY21Lblo4dz09> (Meeting ID: 454 682 6708, Passcode: 694847) y bajo el siguiente:

Orden del día

1. Lista de asistencia y designación de secretario de actas.
2. Presentación de la propuesta del ejercicio de Ingresos propios y Overhead del 2022, por la Comisión para la planificación del ejercicio del gasto del IIDE.
3. Asuntos generales.

Agradeciendo de antemano su atención y asistencia, reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE
“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”
Ensenada, Baja California, 20 de mayo de 2022


DR. JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO
DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVO
ENSENADA B.C.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
"2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres
en Baja California"

Acta de Consejo Técnico de Investigación del IIDE

Sesión del 30 de mayo de 2022

En la ciudad de Ensenada, Baja California, con fecha 30 de mayo de 2022, a las 16:00 horas, se reunieron a través de la plataforma ZOOM, mediante el siguiente enlace: <https://us02web.zoom.us/j/4546826708?pwd=TONML1pVQzEreXd2SUJWY21Lblo4dz09>, los miembros del Consejo Técnico de Investigación: presidente, Dr. José Alfonso Jiménez Moreno; los consejeros propietarios, Dra. Katuska Fernández Morales, Dra. Edna Luna Serrano, Dr. Javier Organista Sandoval, Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio; así como, los consejeros suplentes, Mtra. Luz Elena Antillón Macías, Lic. Yuver Maceda Bravo, Mtra. Claudia Rangel López, Lic. Karen Patricia Rivera Ceseña. Convocados por oficio circular del 20 de mayo de 2022, con el propósito de atender la sesión ordinaria bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y designación de secretario de actas.

La sesión inició con la verificación del *quórum* legal, se constató la presencia de nueve miembros y se instaló la sesión. El Dr. José Alfonso Jiménez Moreno solicitó a los miembros del CTI autorización para grabar la sesión con la intención de salvaguardar la información para la elaboración del acta. Al respecto, todos los miembros del CTI aceptaron. Acto seguido, se designó, por orden alfabético, a la Dra. Edna Luna Serrano como secretaria de la sesión.

2. Presentación de la propuesta del ejercicio de Ingresos propios y Overhead del 2022, por la Comisión para la planificación del ejercicio del gasto del IIDE.

El total disponible en el rubro de Ingresos propios es de: **\$1,619,528.68** —incluyendo el monto de \$950,000.00 recuperado— y **\$518,300.47**, en *Overhead*.

La propuesta de gasto elaborada por la comisión se envió previamente junto con la convocatoria (se anexa a la presente como complemento), en esta sesión se propuso analizar rubro por rubro. Asimismo, se aceptó la incorporación a la sesión del Mtro. Iván de Jesús Contreras Esponza, administrador del IIDE, con la finalidad de aclarar dudas puntuales que pudieran surgir respecto al ejercicio del gasto.

Rubros y acuerdos:

Conservación e infraestructura. El Dr. Alfonso Jiménez presentó la propuesta de diseño para la modificación de la parte baja del edificio hecha por el Departamento de Servicios Administrativos del Campus (DSA), así como, la cotización del Arquitecto Salinas por un monto aproximado de **\$57,000.00** más IVA por la elaboración del anteproyecto de modificación de espacios.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
 "2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres
 en Baja California"

Se aprobó por unanimidad contratar los servicios del arquitecto Salinas, para la elaboración del anteproyecto arquitectónico respecto a: un aula (de tamaño similar al aula 300), espacios subutilizados y mejora de ventilación de los salones 301 y 302. El proyecto arquitectónico que se desarrolle se presentará en próximas sesiones del Consejo Técnico para su discusión.

Equipo de cómputo asignado a la REDIE. Se aprobó por unanimidad la propuesta de equipo asignado a para la Asistente editorial, Editor de producción y Soporte Técnico REDIE con los siguientes montos aproximados (Véase Tabla 1).

Tabla 1

Equipo de cómputo asignado a la REDIE

Cargo	Tipo de equipo	Características	Costo estimado
Asistente editorial	CPU y Monitor	DELL XPS Desktop 8950 12th Gen Intel® Core™ i7-12700 processor (12-Core, 25MB Cache, 2.1GHz to 4.9GHz) Monitor Eye Care ASUS VA27DQSB 27 "Full HD 1920 x 1080	\$57,997.68
Editor de producción	CPU y Monitor	DELL Inspiron Desktop 3910 12th Gen Intel® Core™ i7-12700 (25 MB cache, 12 cores, 20 threads, 2.10 GHz to 4.80 GHz Turbo) 16 GB, DDR4, 3200 MHz Monitor Eye Care ASUS VA27DQSB 27 "Full HD 1920 x 1080	\$40,040.88
Soporte técnico REDIE	Laptop	Alienware m15 R7 12th Gen Intel® Core™ i7-12700H (24 MB cache, 14 cores, 20 threads, up to 4.70 GHz Turbo) 1 TB, M.2 2280, PCIe NVMe, SSD, Class 40	\$58,834.04
Servidor para REDIE	Memoria RAM	Dell memoria - 32GB (2x16)- RX8 DDR4 UDIMM 3200MHz ECC	\$23,360.08
Subtotal			\$180,232.68

Equipo de cómputo para administrativos, soporte técnico y académicos de nuevo ingreso. Se aprobó por unanimidad la propuesta hecha para la compra de equipo de cómputo para el personal administrativo, soporte técnico y académicos de nuevo ingreso con los siguientes montos aproximados (Véase Tabla 2).



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
 "2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres en Baja California"

Tabla 2

Equipo de cómputo para administrativos, soporte técnico y académicos de nuevo ingreso

Cargo	Tipo de equipo	Características	Costo estimado
5 Administrativos	CPU	Intel® Core™ i7-11700T de 11.ª generación (8 núcleos, 16 MB de memoria caché, de 1,4 GHz a 4,6 GHz, 35 W) Memoria 32 GB, 1 x 32 GB, DDR4 GYG4VMO 1 [370-AFJO] 3 Disco Duro: 512 GB, M.2, PCIe NVMe, SSD, Class 35	\$171,732.20
2 académicos de nuevo ingreso	CPU	Intel® Core™ i7-11700T de 11.ª generación (8 núcleos, 16 MB de memoria caché, de 1,4 GHz a 4,6 GHz, 35 W) Memoria 32 GB, 1 x 32 GB, DDR4 GYG4VMO 1 [370-AFJO] 3 Disco Duro: 512 GB, M.2, PCIe NVMe, SSD, Class 35	\$68,692.88
Soporte técnico IIDE	Laptop	Alienware m15 R7 12th Gen Intel® Core™ i7-12700H (24 MB cache, 14 cores, 20 threads, up to 4.70 GHz Turbo) NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 Ti, 4 GB GDDR6 15.6", FHD 1920x1080, 165Hz, Non-Touch, 3ms, Advanced Optimus, CV+, NVIDIA G-SYNC 32 GB, DDR5, 4800 MHz, Dual-channel 1 TB, M.2 2280, PCIe NVMe, SSD, Class 40	\$58,834.04
Subtotal			\$299,259.12

Equipo de cómputo para clases presenciales (préstamos a docentes) y para estudiantes. Se presentó una propuesta que consistía en la compra de 6 laptops para préstamos interno y 4 CPU para sala de estudiantes. Posterior a dejar abierto el espacio para comentarios, se emitieron otras sugerencias, procurando la compra de impresoras disponibles para estudiantes. Como resultado, se aprobó con 7 votos a favor la compra

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
 "2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres en Baja California"

de 5 laptops, 4 CPU y una impresora para la sala de estudiantes. Se ajustará la cotización correspondiente.

Servidor NAS para la comunidad.

Por unanimidad se acordó no comprar el servidor NAS. Se argumentó a favor del uso de Google institucional para respaldo de archivos personales.

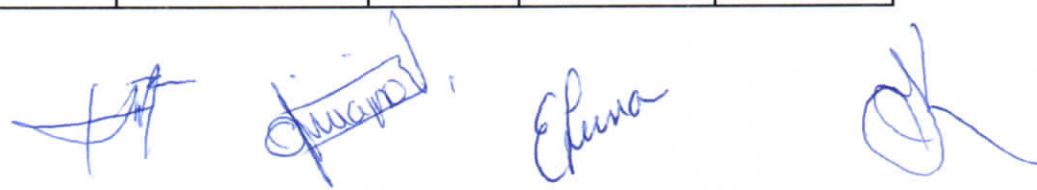
Compra de licencias de software para procesamiento de datos cualitativos y cuantitativos. Por unanimidad se acordó no comprar licencias de software por el momento.

Adquisición de acervo bibliográfico. Se aprobó por unanimidad la compra de bibliografía propuesta, con los montos aproximados indicados en la Tabla 3.

Tabla 3

Adquisición de acervo bibliográfico

Título	Autor	No. ejemplares	Cuerpo Académico solicitante	Costo estimado
Introducción a la Divulgación Científica	Vargas Torres, Raului	1	TICE	\$400.50
The Art Of Statistics: How To Learn From Data	Spiegelhalter, David	1		\$408.15
Foundations Of Statistics For Data Scientists: With R and Python	Agresti, Alan	1		\$2,148.21
Regression and Other Stories	Gelman, Andrew	1		\$999.42
Ciencia de Los Datos	Jones, Herbert	1		\$376.41
Ciencia de Datos: Una Guía Práctica	Tavarez, Ana	1		\$913.03
Manual práctico de estadística básica para la investigación	Juárez Hernández, Luis	1		\$535.40
Statistical Reasoning In The Behavioral Sciences, 7th Edition	King, Bruce M.	1		\$1,616.22





INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
 "2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres en Baja California"

Título	Autor	No. ejemplares	Cuerpo Académico solicitante	Costo estimado	
Modern Psychometrics: The Science of Psychological Assessment, 4th Edition	Rust, John	1	MIDE	\$1,181.03	
Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition	Creswell, John W.	1		\$1,452.36	
Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials, 10th Edition	Patten, Mildred L.	1		\$2,364.21	
Etnografía digital: Principios y práctica	Pink, Sarah	1	Evaluación Educativa	\$688.94	
The Handbook of Discourse Analysis, 2nd Edition	Tannen, Deborah (EDT)	1		\$1,536.95	
Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation, 4th Edition	Merriam, Sharan B.	1		\$1,138.48	
Designing and Conducting Mixed Methods Research, 3rd Edition	Creswell, John W.	1		\$2,206.74	
Research Methods in Education, 8th Edition	Cohen, Louis	1		\$1,610.89	
Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition	Creswell, John W	1		\$1,452.36	
Designing Quality Survey Questions	Robinson, Sheila B	1		\$1,005.48	
Beginning Quantitative Research	Williams, Malcolm	1		\$759.70	
Dignos De Ser Humanos: Una nueva perspectiva histórica de la humanidad	Bregman, Rutger	1		DIPE	\$657.47
Aprendizaje y contexto: Contribuciones para un debate	Emilce, E., Nora.	1			\$571.50
Desafío de la escuela. Crear una Comunidad para el aprendizaje	Sato Manabu	1	\$359.10		

Elvira

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Vertical handwritten notes and signatures on the right margin]



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
"2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres
en Baja California"

Título	Autor	No. ejem- plares	Cuerpo Académico solicitante	Costo estimado
Política educativa en América Latina. Reformas, resistencia y persistencia	Ornelas, Carlos			\$342.00
	Total:	23	Subtotal	\$24,724.55

Reparación del domo. Se expuso la necesidad tajar el domo en la planta alta del IIDE debido a problemas de goteras que constantemente se han presentado, y que se han atendido por parte del DSA por alrededor de 10 ocasiones desde el año 2019. La dirección presentó la propuesta, considerando dos posibles esquemas, a sugerencia del personal de DSA, así como por el Arq. Julio Salinas, en sus visitas recientes al Instituto. Posterior a exposición de comentarios, se acordó no votar por el momento y buscar otras opciones que permitan mayores elementos de decisión.

3. Asuntos generales

- Vinculación del IIDE. El director comentó que la comisión conformada por Graciela Cordero, Edna Luna y Juan Carlos Rodríguez se encuentra trabajando en una propuesta. Se invitó a los interesados a incorporarse a la misma.
- Ingresos propios. El director señaló que la comisión conformada *ex profeso* ha trabajado en ajustes a los lineamientos. La propuesta derivada se compartirá más adelante.
- Comunicación. El director mencionó que realizó diversas entrevistas con miembros de la comunidad, con el fin de identificar sus sentires y perspectivas; bajo una perspectiva de autorreflexión, se ha procurado un trabajo colegiado a través de diversas comisiones, así como un acercamiento cara a cara –en la medida de lo posible– con los miembros de la comunidad. Respecto al último punto la doctora Guadalupe Tinajero destacó la necesidad de reconocer la participación de los académicos en el impulso de los órganos colegiados.
- Próxima asamblea. En breve se hará una invitación a la comunidad académica para tener una asamblea informativa, pero también para cambiar la comisión dictaminadora del IIDE. En ella también se harán invitaciones para organizar eventos de aniversario

Edna Luna
Julio Salinas
Guadalupe Tinajero



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
"2022, año de la erradicación de la violencia contra las mujeres
en Baja California"

- Defensa del Doctorado en Ciencias Educativas (DCE) frente al Consejo Universitario. El día 31 de mayo de 2022, se presentará la modificación del DCE en Consejo Universitario, considerando observaciones de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos. En caso de ser aprobada, la generación que ingrese en septiembre de 2022 cursará el plan con modificaciones.

La sesión se clausuró a las 18:30H.

Presidente

"Por la realización plena del ser"

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno

Consejeros Propietarios

Dra. Katuska Fernández Morales

Dra. Edna Luna Serrano

Dr. Javier Organista Sandoval

Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio

Consejeros Suplentes

Mtra. Luz Elena Antillón Macías

Lic. Yuver Maceda Bravo

Mtra. Claudia Margarita Rangel López

Lic. Karen Patricia Rivera Ceseña



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo Comisión para la planificación para el uso del recurso

Mayo, 2022

Antecedentes

Desde hace aproximadamente más de una década, la comunidad del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) ha contado con el beneficiado de dos bolsas con recursos denominadas *Ingresos propios* y *Overhead*¹.

En el caso de los recursos etiquetados como *Ingresos propios*, su ejercicio siempre ha sido colegiado por los miembros del Consejo Técnico de Investigación (CTI), de forma que, con el objetivo de establecer los criterios con los cuales podrían ejercerse —en el mismo seno del CTI— se definieron las reglas de empleo, indicadores que actualmente se encuentran en revisión colegiada, según el acuerdo determinado en la sesión de CTI del 4 de febrero de 2022 (véase [acta](#))

Por su parte, el *Overhead*, al ser un recurso que se deriva de los convenios de colaboración de investigación vinculada, su uso se rige con base en los rubros definidos por en cada convenio; asimismo, sus tiempos de ejecución están en función de la vigencia del acuerdo donde deviene.

Como se establece en las diversas actas del CTI —disponibles en la sección de [Transparencia](#) de la página web del IIDE—, desde enero de 2020, la administración central de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) ha exhortado al IIDE, de manera reiterada, a ejercer los recursos de la bolsa de *Ingresos propios*. Hasta el momento, tras diversas gestiones por parte de la Dirección del IIDE, se logró que la administración central autorizará el ejercicio de estos recursos entre los años 2020 y 2021, no obstante, el 2022 se definió como el último año para ejercer dicha bolsa.

Conforme se estableció en la sesión de CTI del 4 de febrero de 2022 (véase [acta](#)), la dirección del IIDE solicitó a la administración central la recuperación de \$950,000.00, que inicialmente se utilizarían para la compra de un automóvil. En la sesión posterior, correspondiente al 22 de febrero de 2022 (véase [acta](#)), se acordó conformar una comisión para realizar lo siguiente:

¹ La bolsa de *Ingresos propios* es un recurso obtenido derivado de las ganancias generadas por el Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA); mientras que el *Overhead* refiere al porcentaje que el IIDE retiene derivado de los proyectos de investigación vinculada que generan sus investigadores.

- a) Definir el rubro para el ejercicio de los recursos recuperados, del orden de \$950,000.00.
- b) Realizar una propuesta de inversión del rubro de *Ingresos propios*, así como de *Overhead*. El total disponible es de: \$1,619,528.68 (incluyendo el monto de \$950,000.00 recuperado) y \$518,300.47, respectivamente.

El CTI estableció que la comisión para la planificación del ejercicio del gasto estuviera conformada por:

- Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
- Mtro. Iván de Jesús Contreras Espinoza
- Dra. Graciela Cordero Arroyo
- Lic. Yuver Maceda Bravo
- Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas
- Mtra. Claudia Margarita Rangel López (véase [acta](#))

La comisión se reunió por primera vez el día 25 de febrero de 2022, con el fin de discutir estas necesidades, estableciendo los siguientes acuerdos:

1. Se solicitará a la administración central que el recurso recuperado se destine al rubro de conservación. El IIDE recibió el recurso y se encuentra disponible para ejercicio.
2. Se trabajará una planificación del uso del recurso de *Ingresos propios* y *Overhead* de manera conjunta, a partir de rubros tales como: conservación (infraestructura), equipo de cómputo, licenciamiento, entre otros.

En congruencia, se presenta a continuación la propuesta de inversión de ambas bolsas, cada una incluye la argumentación correspondiente.

Conservación (infraestructura)

Derivado de la situación pandémica que se vive mundialmente desde el año 2020, se valora como necesaria la inversión en mejorar y ampliar la infraestructura de aulas del IIDE a fin de contar con aulas amplias y ventiladas para próximas generaciones como medida preventiva a la propagación del virus SARS-CoV-2. Se considera posible rediseñar la planta baja, adecuando las aulas 301 y 302; o bien, habilitando otros espacios con este fin.

Para establecer una propuesta de inversión se sugiere la consideración de diversas propuestas que puedan ser valoradas por parte del CTI y, con ello, valorar destinar los recursos correspondientes. Para ello se consideran las siguientes acciones:

- I. **Contratación por honorarios de un arquitecto, o un par de arquitectos, que hagan un proyecto ejecutivo similar para la modificación de la infraestructura.** Se contactó al Arq. Julio Salinas, encargado del diseño del edificio del IIDE, con el fin de solicitarle una cotización. Posterior a dos reuniones (los días 10 y 24 de marzo), el día 5 de abril, el arquitecto envió una cotización. En su opinión profesional, la mejor opción es la modificación del espacio subutilizado y los espacios de becarios para la construcción de una nueva aula, procurando una distribución que permita mantener el espacio de trabajo de los becarios y aprovechar el resto del espacio. También contempla abrir el espacio de las ventanas de las aulas 301 y 302 para su

mejor ventilación. El monto para elaborar el anteproyecto es de **\$57,000.00 más IVA**, con las siguientes consideraciones:

- A. No incluye la firma del proyecto como Director Responsable de Obra.
- B. No incluye estudios preliminares (mecánica de suelos).
- C. No incluye impresión de planos para gestión.
- D. No incluye pago de derechos por concepto de trámites, deslindes, dictámenes, licencias u otro documento referente al proyecto.

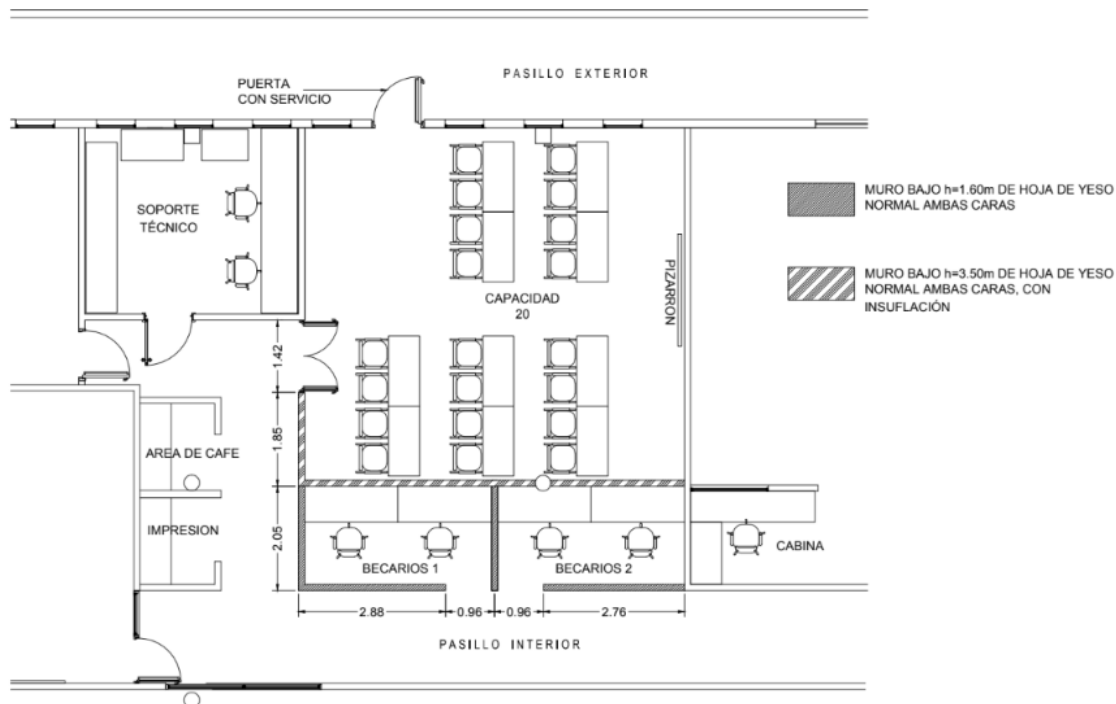
La cotización puede verse a detalle [aquí](#).

Es importante considerar que, en caso de elegir esta opción, el costo de construcción será presentado posteriormente para valoración del CTI.

II. Elaboración de una propuesta por parte del Departamento de Servicios Administrativos del Campus. Se realizaron dos visitas a las instalaciones del IIDE, en la que se expuso la necesidad de uso de espacios subutilizados con fines de contar con aulas con mayor espacio. Al igual que el Arq. Salinas, manifiestan como mejor opción la construcción de un espacio en lo que ahora es el lugar de becarios. A partir de ello, se compartió la siguiente propuesta. Su construcción costará un total de **\$358,871.63**, con las siguientes consideraciones:

- A. La ampliación de la ventilación de las aulas 301 y 302 se cotizará aparte (en proceso).
- B. Se mantiene un espacio para becarios con entrada independiente, y se construye una sala/aula a un lado del espacio de Soporte técnico, manteniendo área de café, impresión y salida de emergencia detrás del edificio.
- C. La instalación de las necesidades de cámaras de videovigilancia y redes se realizará con la asesoría de Claudia Rangel.
- D. El detalle de la cotización puede verse en la siguiente [liga](#).²
- E. Cabe resaltar que el espacio considerado es de una extensión similar al aula 300, además que el espacio de becarios permitirá albergar a alrededor de seis personas de manera simultánea.

² De acuerdo con el Departamento de Servicios Administrativos, a la cotización base se le agrega un 10% para imprevistos durante el proceso de remodelación, en caso de no ser necesario se reintegra a la Unidad Académica.



Equipo de cómputo

Como se ha expresado en diversas sesiones de CTI del presente año, es importante considerar una inversión en equipo que permita actualizar herramientas de trabajo de la comunidad del IIDE. Para este punto es necesario considerar lo siguiente:

- El día 17 de febrero de 2022, la Coordinación General de Informática y Bibliotecas (CGIB) de la UABC expresó que durante 2022 se comprarán equipos de cómputo, priorizando a profesores de tiempo completo. En ese sentido, el día 11 de mayo de 2022, la CGIB, junto con la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI), comunicaron a todas las unidades académicas de la universidad durante una reunión que se invertirán alrededor de \$58,000,000.00 en la compra de equipo de cómputo para la totalidad de técnicos académicos, investigadores y profesores de medio y tiempo completo de la UABC (un total de 1,794 equipos³). Actualmente, la OPDI levanta un diagnóstico del equipo que debe ser actualizado en cada unidad académica; en el caso del IIDE, se reportará la necesidad de actualización de equipo de todo el personal académico (técnicos e investigadores). Lamentablemente, al día de hoy no hay un panorama claro para la sustitución de equipo de cómputo para personal administrativo.
- Es necesario considerar que en años previos, el equipo de cómputo para estudiantes se compraba a través de recursos federales (por ejemplo, PFECE o PROFEXCE). Los lineamientos de estos recursos no permitían la compra de laptops.

En ese sentido, y considerando lo que se ha comentado en las últimas reuniones de CTI, se propone la compra de equipo de cómputo, que priorice al personal administrativo del IIDE, a los técnicos académicos cuyas responsabilidades requieran la actualización de equipo, así como laptops para

³ Equipo marca HP con las siguientes características: Pantalla HDMI, disco de estado sólido de 512 GB, Procesador Core 10, 16 GB de memoria.

préstamo a nuestros estudiantes. Bajo esa consideración, a continuación se presenta la estimación correspondiente.

Para el personal y servidor de la REDIE

Cargo	Tipo de equipo	Características	Costo estimado
Asistente editorial	CPU y Monitor	DELL XPS Desktop 8950 12th Gen Intel® Core™ i7-12700 processor (12-Core, 25MB Cache, 2.1GHz to 4.9GHz) NVIDIA® GeForce RTX™ 3060, 12 GB GDDR6, LHR 16 GB DDR4, 3200 MHz 1 TB, M.2, PCIe NVMe, SSD Monitor Eye Care ASUS VA27DQSB 27 "Full HD 1920 x 1080 Eye Care, Low Blue Light, Flicker Free	\$57,997.68
Editor de producción	CPU y Monitor	DELL Inspiron Desktop 3910 12th Gen Intel® Core™ i7-12700 (25 MB cache, 12 cores, 20 threads, 2.10 GHz to 4.80 GHz Turbo) Intel® UHD Graphics 770 16 GB, DDR4, 3200 MHz 1TB M.2 PCIe NVMe Solid State Drive Monitor Eye Care ASUS VA27DQSB 27 "Full HD 1920 x 1080 Eye Care, Low Blue Light, Flicker Free	\$40,040.88
Soporte técnico REDIE	Laptop	Alienware m15 R7 12th Gen Intel® Core™ i7-12700H (24 MB cache, 14 cores, 20 threads, up to 4.70 GHz Turbo) NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 Ti, 4 GB GDDR6 15.6", FHD 1920x1080, 165Hz, Non-Touch, 3ms, Advanced Optimus, CV+, NVIDIA G-SYNC 32 GB, DDR5, 4800 MHz, Dual-channel 1 TB, M.2 2280, PCIe NVMe, SSD, Class 40	\$58,834.04
Para el servidor REDIE	Memoria RAM	Dell memoria - 32GB (2x16)- RX8 DDR4 UDIMM 3200MHz ECC	\$23,360.08
		Subtotal	\$180,232.68

Administrativos, soporte técnico y académicos de nuevo ingreso

Cargo	Tipo de equipo	Características	Costo estimado
5 Administrativos	CPU	Intel® Core™ i7-11700T de 11.ª generación (8 núcleos, 16 MB de memoria caché, de	\$171,732.20

		1,4 GHz a 4,6 GHz, 35 W) GIA3R16 1 [338-BZMH] 146 Gráficos integrados Intel® GZQDA24 1 [490-BBFG] 6 Memoria 32 GB, 1 x 32 GB, DDR4 GYG4VMO 1 [370-AFJO] 3 Disco Duro: 512 GB, M.2, PCIe NVMe, SSD, Class 35	
2 académicos nuevo ingreso	CPU	Intel® Core™ i7-11700T de 11.ª generación (8 núcleos, 16 MB de memoria caché, de 1,4 GHz a 4,6 GHz, 35 W) GIA3R16 1 [338-BZMH] 146 Gráficos integrados Intel® GZQDA24 1 [490-BBFG] 6 Memoria 32 GB, 1 x 32 GB, DDR4 GYG4VMO 1 [370-AFJO] 3 Disco Duro: 512 GB, M.2, PCIe NVMe, SSD, Class 35	\$68,692.88
Soporte técnico IIDE	Laptop	Alienware m15 R7 12th Gen Intel® Core™ i7-12700H (24 MB cache, 14 cores, 20 threads, up to 4.70 GHz Turbo) NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 Ti, 4 GB GDDR6 15.6", FHD 1920x1080, 165Hz, Non-Touch, 3ms, Advanced Optimus, CV+, NVIDIA G-SYNC 32 GB, DDR5, 4800 MHz, Dual-channel 1 TB, M.2 2280, PCIe NVMe, SSD, Class 40	\$58,834.04
		Subtotal	\$299,259.12

En este caso, la compra de equipos de cómputo para los dos técnicos académicos restantes se valorará en función de la sustitución de equipos de cómputo organizada por la OPDI.

Equipo para clases presenciales (préstamo docentes) y para estudiantes

Utilidad	Tipo de equipo y cantidad	Características	Costo estimado
Préstamo interno (para el uso en salones de clase o en espacios del IIDE)	6 Laptops	Lenovo Thinkbook 2da generación Mineral Gray 14 “ Procesador Intel® Core™ i7-1165G7 de 2.8 Ghz, 4 núcleos, Turbo boost 16 GB Memoria LPDDR4x Disco Duro: 512 GB SSD, M.2, PCIe NVMe, TLC Gráficos integrados Cámara 720p HD con ThinkShutter Wlan: 11AX (2x2) & Bluetooth® 5.1	\$92,738.52

		Lector de huellas Teclado retroiluminado	
Sala de estudiantes	4 CPUs	Intel® Core™ i7-11700T de 11.ª generación (8 núcleos, 16 MB de memoria caché, de 1,4 GHz a 4,6 GHz, 35 W) GIA3R16 1 [338-BZMH] 146 Gráficos integrados Intel® GZQDA24 1 [490-BBFG] 6 Memoria 32 GB, 1 x 32 GB, DDR4 GYG4VMO 1 [370-AFJO] 3 Disco Duro: 512 GB, M.2, PCIe NVMe, SSD, Class 35	\$137,385.76
		Subtotal	\$322,862.80

Servidor NAS para la comunidad

Servidor destinado para realizar respaldos de la información en el equipo de cómputo de cada académico.

Utilidad	Tipo de equipo	Características	Costo estimado
Respaldar la información de las computadoras de escritorio	Servidor	Servidor QNAP	\$230,000.00

Compra de licenciamiento

Propuesta 1

Utilidad	Tipo de equipo y cantidad	Características	Costo estimado
Análisis cuantitativo	2 Licencias perpetuas académicas	Stata IC Ver 17 Pack de 2 Licencias Perpetuas Académicas Win/Mac Incluye soporte técnico y acceso a curso virtual disponible en plataforma durante 12 meses	\$52,000.00
Análisis cualitativo	4 Licencias por 3 años (ya no existen perpetuas)	ATLAS.ti Pack de 4 Licencias por 3 años Win/Mac+Web Incluye soporte técnico en español y curso virtual disponible en plataforma por 12 meses	\$69,680.00
		Subtotal	\$141,149.00

Propuesta 2

Utilidad	Tipo de equipo y cantidad	Características	Costo estimado
Análisis cuantitativo	2 Licencias perpetuas académicas	Stata IC Ver 17 Pack de 2 Licencias Perpetuas Académicas Win/Mac Incluye soporte técnico y acceso a curso virtual disponible en plataforma durante 12 meses	\$52,000.00
Análisis cualitativo	5 Licencias perpetuas	New NVivo Pack de 5 Licencias perpetuas Win/Mac+Web Incluye soporte técnico en español y curso virtual disponible en plataforma por 12 meses	\$75,920.00
		Subtotal	\$148, 387.00

En el caso de las licencias, es importante considerar que éstas suelen asociarse a un equipo de cómputo/cuenta en particular. De tal suerte que:

- Deberían estar instaladas en equipos de uso común, por ejemplo, el equipo de sala de estudiantes. Esto conlleva algunas complicaciones, tales como: la designación de horarios para su uso y la exposición de información de cada proyecto en un equipo de uso común (y el posible riesgo de pérdida de la misma).
- Aquellas que no son perpetuas solo estarán disponibles para una generación de estudiantes de posgrado (3 años).

Adicionalmente, no se ha recibido respuesta respecto a la solicitud de licenciamiento de SPSS por parte de los proveedores.

Compra de bibliografía

En la presente gestión se han realizado dos ejercicios de modificación de los dos programas educativos que se ofrecen en el IIDE (la Maestría en Ciencias Educativas -MCE- en 2020, y el Doctorado en Ciencias Educativas -DCE-, en proceso) por lo que se requiere la compra de bibliografía que abone a las necesidades formativas del IIDE.

De esta manera, se propone la compra de bibliografía, en función de los libros que los Programas de Unidades de Aprendizaje (PUA) de MCE y DCE establecen, así como por recomendación de los integrantes de los Cuerpos Académicos del Instituto, y que no se encuentren físicamente en la Biblioteca del IIDE. De esta manera, a continuación se presenta el total de libros bajo esta situación, así como un estimado de costos asociados.

Título	Autor	No. ejemplares	Cuerpo Académico solicitante	Costo estimado
Introducción a la Divulgación Científica	Vargas Torres, Raului	1		\$400.50

The Art Of Statistics: How To Learn From Data	Spiegelhalter, David	1	TICE	\$408.15
Foundations Of Statistics For Data Scientists: With R and Python	Agresti, Alan	1		\$2,148.21
Regression and Other Stories	Gelman, Andrew	1		\$999.42
Ciencia de Los Datos	Jones, Herbert	1		\$376.41
Ciencia de Datos: Una Guía Práctica	Tavarez, Ana	1		\$913.03
Manual práctico de estadística básica para la investigación	Juárez Hernández, Luis	1		\$535.40
Statistical Reasoning In The Behavioral Sciences, 7th Edition	King, Bruce M.	1		\$1,616.22
Modern Psychometrics: The Science of Psychological Assessment, 4th Edition	Rust, John	1	MIDE	\$1,181.03
Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition	Creswell, John W.	1		\$1,452.36
Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials, 10th Edition	Patten, Mildred L.	1		\$2,364.21
Etnografía digital: Principios y práctica	Pink, Sarah	1	Evaluación Educativa	\$688.94
The Handbook of Discourse Analysis, 2nd Edition	Tannen, Deborah (EDT)	1		\$1,536.95
Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation, 4th Edition	Merriam, Sharan B.	1		\$1,138.48
Designing and Conducting Mixed Methods Research, 3rd Edition	Creswell, John W.	1		\$2,206.74
Research Methods in Education, 8th Edition	Cohen, Louis	1		\$1,610.89
Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition	Creswell, John W	1		\$1,452.36
Designing Quality Survey Questions	Robinson, Sheila B	1		\$1,005.48
Beginning Quantitative Research	Williams, Malcolm	1		\$759.70

Dignos De Ser Humanos: Una nueva perspectiva histórica de la humanidad	Bregman, Rutger	1	DIPE	\$657.47
Aprendizaje y contexto: Contribuciones para un debate	Emilce, E., Nora.	1		\$571.50
Desafío de la escuela. Crear una Comunidad para el aprendizaje	Sato Manabu	1		\$359.10
Política educativa en América Latina. Reformas, resistencia y persistencia	Ornelas, Carlos	1		\$342.00
			Subtotal	\$24,724.55

Infraestructura

De igual manera, está pendiente la realización de trabajos de conservación y mantenimiento del edificio, algunas solicitudes ya fueron aprobadas por el CTI, y otras se encuentran en proceso de cotización y pendientes de aprobación.

En la Tabla 1 se presentan las solicitudes de conservación y mantenimiento de infraestructura ya aprobadas en anteriores actas de consejo.

Tabla 1

Solicitudes de conservación y mantenimiento de edificio para 2022 aprobadas por el CTI

Concepto	Fecha de aprobación	Monto aprobado	Monto actualizado	Estatus
Pulido de piso de edificio	13-ene-2021	\$26,676.00	\$29,484.00	Pendiente de asignar
Limpieza área volada	14-sep-2021	\$53,684.00	\$44,015.40	Asignado a proveedor
Totales		\$80,360.00	\$73,499.40	

En la Tabla 2 se listan las solicitudes de conservación y mantenimiento al edificio pendientes de aprobación por parte del CTI.

Tabla 2

Solicitudes de conservación y mantenimiento de edificio para 2022 pendientes de aprobación por parte del CTI

Concepto	Monto	Estatus
Red hidráulica IIDE (separar la red de la Facultad de Gastronomía)		En espera de cotización base
Reparación del domo (cubrir mitad del domo)	\$230,350.78	Cotización base
Cubrir el domo en su totalidad para evitar goteras.	\$324,116.12	Cotización base

La solicitud de estas necesidades responde a la necesidad de resolver los problemas de goteo que no han podido ser solucionados a través de diversas ocasiones de atención por parte de la Dirección de Servicios Administrativos. Asimismo, nuestra compañera Yesica Espinoza ha comentado la necesidad de contar con un espacio con menor exposición solar. Frente a ello, se sugiere cubrir la mitad del domo, o bien, su totalidad.

A manera de cierre

El presente documento muestra las propuestas de uso de recurso elaboradas por el comité designado por el CTI.. A manera de resumen, a continuación se muestra la información detallada, con el fin de orientar decisiones colegiadas en el seno del CTI.

Fondo	Opciones de uso de recurso	Monto estimado
\$950,000.00 (ingresos propios, recuperado)	Anteproyecto para uso de espacios subutilizados, con el fin de tener un aula nueva (con la dirección del Arq. Salinas).	\$57,000.00 ⁴
	Construcción de aula nueva con el apoyo del Departamento de Servicios Administrativos del Campus.	\$358,871.63
	Reparación del domo (cubrir mitad del domo).	\$230,350.78
	Cubrir el domo en su totalidad para evitar goteras.	\$324,116.12
\$669,528.68 (ingresos propios)	Equipo de cómputo REDIE.	\$180,232.68
	Administrativos, soporte técnico y académicos de nuevo ingreso.	\$299,259.12

⁴ Más IVA (Además de los costos que la cotización no considera hasta ahora, como estudios preliminares y otros descritos previamente).

\$518,300.47 (Overhead)	Equipo de préstamos para docentes y estudiantes.	\$322,862.80
	Servidor para respaldo.	\$230,000.00
	Licencia de <i>software</i> (opción 1).	\$141,149.00
	Licencia de <i>software</i> (opción 2).	\$148,387.00
	Bibliografía.	\$24,724.55