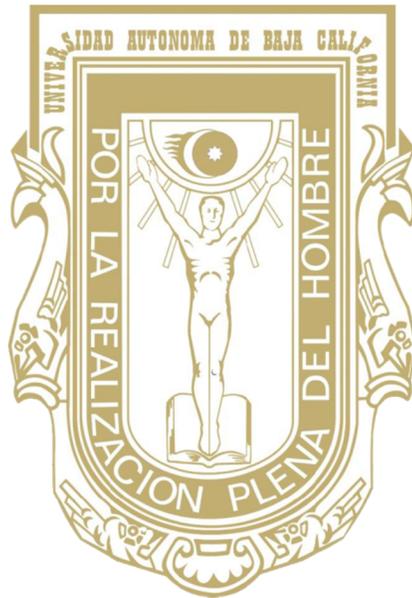


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



Tercer Informe de Actividades 2013 - 2014



Ensenada, Baja California
Diciembre, 2014



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Dr. Óscar Roberto López Bonilla
Vicerrector Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

DIRECTORIO

Dr. Joaquín Caso Niebla
Director

M.T.R.I. Julio César Cano Gutiérrez
Subdirector

L.A.E. Iván Contreras Espinoza
Administrador

Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso-López
Coordinadora de Posgrados

PERSONAL ACADÉMICO

Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz

Mtra. Luz Elena Antillón Macías

Dr. Mayer Rainiero Cabrera Flores

Dr. Luis Ángel Contreras Niño

Dra. Graciela Cordero Arroyo

Dr. Rodolfo García Galván (*)

Ing. Oseas Neftalí Gómez Soto (**)

Dra. Norma Larrazolo Reyna (***)

Dr. Gilles Lavigne

Lic. Christian Loera Sánchez (****)

Dra. Guadalupe López Bonilla

Dra. Edna Luna Serrano

Dr. Lewis Samson Mc Anally Salas

Dr. Javier Organista Sandoval

Dra. Carmen Pérez Fragoso

M.T.R.I. José Luis Ramírez Cuevas

Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías

M.T.R.I. Martín Rosas Morales

Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio

Lic. Gabriela Vidauri González

(*) Cátedra CONACyT, a partir de Octubre 2014

(**) Hasta noviembre de 2014

(***) Hasta febrero de 2014

(****) A partir de diciembre de 2014

PERSONAL ADMINISTRATIVO (IIIDE)

1. Rosalva Borráz Ordoñez
2. L.A.E. Iván Contreras Espinoza
3. Yesica Espinoza Espinoza
4. Martha Elena Gutiérrez Espinoza (*)
5. Denisse Pérez Sánchez
6. Marco Antonio Ramírez López
7. Cynthia Soto Silva (**)
8. M.C. Estrella Velasco López

(*) Hasta febrero 2014

(**) A partir de Marzo 2014

PERSONAL ADMINISTRATIVO (UEE)

1. Diana Cisneros Canales
2. Ing. Neftali Gómez Soto (*)
3. Rafael Huerta Espinoza
4. L.C.C. Erick Urias Luzanilla (**)

(*) A partir de diciembre de 2014

(**) Hasta agosto de 2014

PERSONAL HONORARIOS

1. Gabriela Zaragoza Peralta

En el marco del principio de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y a la cultura evaluativa, se presenta este documento a autoridades universitarias, a integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, a sus académicos y administrativos, y a la comunidad en general. Para futuras consultas el informe se encuentra disponible en la página <http://iide.ens.uabc.mx/images/pdf/informes/2013-2014.pdf>

Índice

Presentación	8
1. Investigación.....	9
1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto.....	9
1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto.....	19
1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales	28
2. Docencia	33
2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones.....	33
2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto	34
2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto	35
3. Vinculación, extensión y difusión	41
3.1. Promover la interacción del IIIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional.....	41
3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad	42
3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado	44
3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores.....	44
3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto.....	46
3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto	48
4. Administración	52
4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto.....	52
4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto.....	53
4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto..	56
4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto	56

Consideraciones finales	58
Anexos.....	59
Anexo A. Personal académico y administrativo del IIDE.....	59
Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.....	60
Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2014 en los programas de posgrado del IIDE	61
Anexo D. Estudiantes realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales, becarios y estancias en el IIDE durante el 2014.....	62
Anexo E. Estudiantes de la Maestría generación 2010 y 2012; y Doctorado generación 2010 colaborando en instituciones educativas durante el 2014	63
Anexo F. Reuniones colegiadas.....	64
Anexo G. Cursos para estudiantes en el 2014	64
Anexo H. Egresados del DCE generación 2007 en el nivel 1 de SNI	64

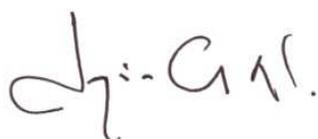
Presentación

El presente documento es el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. En éste se informan las actividades realizadas en el periodo comprendido del 2 de diciembre de 2013 al 11 de diciembre de 2014.

La información que aquí se presenta respetó la estructura del Plan de Desarrollo (PD) 2011-2015 que elaboramos en el IIDE, mismo que en su integración contó con la participación de todos los académicos del Instituto, apoyados por un grupo de trabajo que condujo, organizó y materializó las discusiones, propuestas específicas y productos parciales generados a lo largo de este proceso.

El PD del IIDE es el resultado del trabajo colegiado de su comunidad académica quienes a lo largo de siete sesiones de trabajo, programadas durante los meses de marzo, abril y mayo, integramos un documento que comprometió 16 estrategias, 37 acciones y 80 metas para estos cuatro años. Dicho documento se encuentra cuidadosamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad. En éste se integran las políticas e iniciativas institucionales con las estrategias, acciones y metas propuestas para cada una de las funciones sustantivas que definen el quehacer del Instituto.

El presente informe da cuenta de los avances registrados en esta materia al día de hoy, permitiendo identificar los retos y compromisos que aún le aguardan al colectivo del IIDE y a su actual administración. Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestro Instituto.



Dr. Joaquín Caso Niebla
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

1. Investigación

Respondiendo a la misión con la que nace el Instituto y siendo congruente con su razón de ser, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. La calidad y relevancia de sus proyectos, procesos y prácticas queda manifiesta en cada una de las actividades que realiza.

A continuación se presentan las actividades realizadas en materia de investigación durante el año 2014.¹ Estas actividades han permitido consolidar el nivel y la presencia de la productividad científica del Instituto en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como responder a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2011-2015, en los rubros siguientes: *Política Institucional 2. Fortalecimiento de la Investigación*, iniciativa 2.1. Impulso a la investigación; *Política Institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC*, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; y *Política Institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario*, iniciativa 5.1 Formación y capacitación del personal académico.

1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto

Durante este año, se contó con el financiamiento de CONACYT para cinco proyectos de investigación dictaminados favorablemente hace dos años por diversas convocatorias emitidas por este organismo (ver Tabla 1). Lo anterior ha implicado la gestión de recursos financieros del orden de \$2' 023, 948 por parte de los once investigadores involucrados (PD IIDE 1.1.2.1).

TABLA 1. PROYECTOS VIGENTES ES RESULTADO DEL CONCURSO DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR CONACYT.

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Nombre proyecto
1	CONACYT	Graciela Cordero, Edna Luna, Joaquín Caso	\$330,072	Identificación y delimitación de los estándares del desempeño de los asesores técnicos de la educación primaria en BC
2	CONACYT	Guadalupe López, Carmen Pérez, Guadalupe Tinajero, Gabriela Vidauri	\$436,376	Los jóvenes en el cibercafé prácticas de literacidad in situ
3	CONACYT	Joaquín Caso, Alicia Chaparro	\$950,000	Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California
4	CONACYT	Javier Organista, Lewis McAnally, Gilles Lavigne	\$181,000	Estudio exploratorio sobre los usos educativos del teléfono celular realizados por estudiantes mexicanos de los distintos niveles educativos
5	CONACYT	Lewis McAnally	\$126,500	"Papel de la Educación Superior en la generación de ecosistemas regionales de innovación"

¹ A lo largo de este documento los académicos responsables de cada proyecto serán mencionados en primer orden.

A este listado se suman siete más, formalizados entre 2012 y 2014 y aún vigentes: uno producto del concurso en convocatoria PROMEP para la conformación de redes colaborativas (PD IID 1.3.1.1); uno resultado del concurso en la 16ª convocatoria interna; dos resultado del concurso en la convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2013 que emite la propia UABC (PD IIDE 1.1.2.2); y tres proyectos más con registro vigente en SICASPI, mismos que en este momento no cuentan con financiamiento de alguna instancia federal o estatal. A estos proyectos podrían sumarse tres más, mismos que en este momento se encuentran en espera de dictamen por encontrarse concursando en la convocatoria interna de este año (ver Tablas 2, 3 y 4).

TABLA 2. PROYECTOS VIGENTES APROBADOS POR PROMEP A TRAVÉS DEL CONCURSO EN CONVOCATORIAS DE APOYO A LA CONFORMACIÓN DE REDES COLABORATIVAS.

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	PROMEP	CA Evaluación Educativa: Edna Luna, Graciela Cordero, Joaquín Caso	Redes colaborativas en la formación y evaluación de profesores	2013-2 /2014-1	\$307,760

TABLA 3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES CON REGISTRO EN LA CONVOCATORIA INTERNA DE LA UABC.

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Periodo	Nombre proyecto
1	16ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Edna Luna, Graciela Cordero, Joaquín Caso	\$250,000	2012-2/2015-1	Evaluación y formación para la mejora de la calidad de la enseñanza
2	17ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Juan Carlos Rodríguez, Lucía Aguirre, Edna Luna, Joaquín Caso	\$248,100	2013-2/2015-1	Evaluación del Servicio Social en la UABC
3	17ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	\$80,300	2013-2/2015-1	Caracterización de las habilidades digitales de estudiantes adscritos a dos universidades públicas de México (UABC y UNACH)
4	18ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Joaquín Caso, Luis Ángel Contreras, Juan Carlos Rodríguez	Por dictaminar	2015-1/2016-2	Calidad psicométrica de las pruebas utilizadas en México para la evaluación psicológica en contextos educativos, clínicos y laborales
5	18ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Lewis McAnally, Mayer Cabrera, Rodolfo García Galván, Gilles Lavigne, Javier Organista	Por dictaminar	2015-1/2016-2	La contribución de los posgrados a la formación de agentes innovadores: un estudio sobre los programas de la UABC
6	18ª. Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	Rodolfo García, Lewis McAnally, Mayer Cabrera	Por dictaminar	2015-1/2016-2	Análisis comparativo de los mecanismos institucionales mediante los cuales la UABC intercambia el conocimiento

TABLA 4. PROYECTOS REGISTRADOS EN LA UABC SIN FINANCIAMIENTO.

No.	Registro	Investigador	Periodo	Nombre proyecto
1	SICASPI	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	2013-2 / 2015-1	Análisis exploratorio de los registros de navegación de cursos de la Universidad Virtual de Chiapas
2	SICASPI	Guadalupe Tinajero, Guadalupe López, Carmen Pérez	2014-1 / 2015-2	Procesos de desarrollo profesional continuo en el subsistema intercultural bilingüe
3	SICASPI	Martín Rosas	2014-2 / 2016-1	Contexto familiar y rendimiento académico del estudiante de nivel medio superior

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza los define en sí mismos como proyectos de vinculación, formalizados principalmente mediante convenios o contratos, y en los que se ven involucradas, particularmente, otras Instituciones de Educación Superior, el Sistema Educativo Estatal (SEEBC), la SEP y el INEE (ver Tabla 5). A este respecto, la Unidad de Evaluación Educativa y otros proyectos formalizados entre 2012 y 2014 y que se encuentran aún vigentes, administraron en conjunto recursos del orden de los \$ 7'851,558 pesos, involucrando a cinco investigadores de nuestro Instituto. En lo particular, durante 2014 tres de estos proyectos iniciaron operaciones, mismos que concentraron el 29.1% del recurso mencionado.

TABLA 5. PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE OPERARON EN EL 2014.

No.	Nombre	Investigador Responsable	Presupuesto 2014	Ingresos para la UABC 2014
1	Unidad de Evaluación Educativa (SEEBC)	Juan Carlos Rodríguez Alicia Chaparro Luis Ángel Contreras	\$ 3,609,260	\$ 120,000
2	Análisis de las propiedades psicométricas de las escalas de convivencia escolar (INEE)	Joaquín Caso	\$ 60,000	\$ 9,000
3	Decreto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los Profesionales de la Educación (SEEBC)	Graciela Cordero	\$ 484,049	\$ 39,949
4	Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (INEE)	Joaquín Caso	\$ 408,000	\$ 72,000
5	Evaluación externa de programas operados por el SEEBC con fondos federales	Joaquín Caso	1,800,000*	Por aplicar
6	Asesoría para Construir un Reporte Nacional sobre los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo UABC	Graciela Cordero	425,000*	Por aplicar
7	Diseño de retículas de asignaturas matemáticas y español (SEP)	Luis Ángel Contreras	\$ 112,884	Aplicado en el pasado
8	Estudio sobre la pertinencia de la traducción de las pruebas EXCALE de preescolar a la lengua maya (INEE)	Luis Ángel Contreras	\$ 214,319	Aplicado en el pasado

9	Instrumentos para el autodiagnóstico de la convivencia escolar en escuelas secundarias de BC	Joaquín Caso	\$ 10, 186	Aplicado en el pasado
10	Análisis de la traducción mexicana al español de la prueba PISA 2006 (INEE)	Luis Ángel Contreras	\$ 16, 049	Aplicado en el pasado
11	Detección de necesidades de formación de directores y ATP's de educación básica	Graciela Cordero	\$ 34, 151	Aplicado en el pasado
12	El diseño de pruebas enlace de referencia criterial alineadas al nuevo currículum de las asignaturas de matemáticas y español de 5o y 6o grados de la educación primaria y los tres grados de secundaria (SEP)	Luis Ángel Contreras	\$ 677,660	Aplicado en el pasado
Total			\$ 7' 851,558	\$ 240,949

(*) En trámite

Por otro lado, tres de nuestros investigadores participan formalmente como colaboradores de otros proyectos de investigación con financiamiento externo que administran otras instituciones de educación superior (ver tabla 6).

TABLA 6. COLABORACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	CONACYT	Edna Luna	Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas	2012-2/2015-1	\$1,500,000
2	CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	Edna Luna, Graciela Cordero, Lewis McAnally	Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación RIDEF	2012-1/2014-2	\$600,000* (33,000 EUR)

Buena parte de estas actividades se sustentan en la firma de convenios interinstitucionales. Al respecto, es importante señalar que durante el 2014 se firmaron seis convenios de colaboración con el SEEBEC, la SEP, el INEE y el Instituto Estatal de Participación Ciudadana de Baja California, así como una carta intención con la Universidad de Valencia, España (ver tabla 7). A esta lista de convenios se suman a otros cinco convenios aún vigentes.

TABLA 7. CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN 2014

No.	Tipo de convenio / Institución
1	Séptimo Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa Sistema Educativo Estatal de BC e Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
2	Convenio que formaliza el proyecto "Asesoría para Construir un Reporte Nacional sobre los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo UABC" Secretaría de Educación Pública
3	Convenio que formaliza el proyecto "Análisis de las Propiedades Psicométricas de las Escalas de Convivencia Escolar Aplicadas en la Etapa Piloto II de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Primaria-2014" Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
4	Carta de intención de apoyo para el proyecto "Máster Iberoamericano de Medición y Evaluación Educativas (MIMEE) Universitat de Valencia (España)
5	Convenio General de Colaboración. Universidad Autónoma de Baja California (UABC)/Instituto Estatal de Participación Ciudadana de Baja California (IEPCBC)
6	Convenio de General de Colaboración. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

Uno de los compromisos expresados en el PD 2011-2015 fue el fomentar el desarrollo de proyectos que atendieran problemáticas propias de la UABC en materia educativa. Al respecto, a los proyectos que se comprometieron en 2013 que involucraron a la Facultad de Medicina y Psicología, a la Escuela de Gastronomía y Enología, a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y a la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, y que aún se encuentran vigentes, se suman otros que involucraron a la Secretaría General y a las Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y de Formación Básica (PD IIDE 1.1.3.1)

Los proyectos que se atendieron el presente año fueron: 1) Evaluación de la implementación del modelo educativo desde la perspectiva de los estudiantes y docentes; 2) Evaluación de los programas, apoyos y servicios institucionales desde la opinión de los estudiantes; 3) Modelo para el desarrollo y evaluación de competencias académicas para los programas de salud; 4) Atención a la problemática observada en los índices de reprobación y eficiencia terminal de las Ingenierías; 5) Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a la UABC. Concurso de selección 2014-2015; 6) Evaluación del proceso de tutoría en la UABC; 7) Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC; 8) Evaluación del servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada; y 9) Capacitación a docentes responsables de la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II). (Ver Tabla 8).

TABLA 8. PROYECTOS EN APOYO A UNIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS DE LA UABC.

No.	Proyecto	Unidad(es) académica(s) / dependencia(s) involucrada(s)
1	Evaluación de la implementación del modelo educativo desde la perspectiva de los estudiantes y docentes	Coordinación de Formación Básica
2	Evaluación de los programas, apoyos y servicios institucionales desde la opinión de los estudiantes	Coordinación de Formación Básica
3	Modelo para el desarrollo y evaluación de competencias académicas para los programas de salud	Facultad de Medicina y Psicología Tijuana
4	Atención a la problemática observada en los índices de reprobación y eficiencia terminal de las Ingenierías	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
5	Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso a la UABC Concurso de selección 2014-2015	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
6	Evaluación del proceso de tutoría en la UABC	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
7	Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC	Secretaría General UABC
8	Evaluación del servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada	Escuela de Gastronomía y Enología Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Coordinación de Formación profesional y Vinculación universitaria UABC
9	Capacitación a docentes responsables de la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II).	Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Ahora bien, uno de los indicadores más importantes de la actividad de un Instituto como el nuestro es la producción de artículos científicos, lo que permite documentar los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos. A este respecto la comunidad académica del IIDE publicó durante el presente año 15 artículos en revistas indizadas de prestigio nacional e internacional, así como 2 libros, 2 coordinaciones de libros, 9 capítulos de libro, 9 ponencias en extenso en memorias de congresos, 2 artículos de divulgación, 1 coordinación de número monográfico y 2 reportes técnicos, cifras que reflejan la dinámica en torno a la actividad científica del Instituto (ver Tablas 9 y 10) (PD IIDE 1.1.4.1).

TABLA 9. PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN 2014

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio
1	Edna Luna	Propiedades psicométricas del Cuestionario de evaluación de la Competencia Docente	Reyes, E., E. Luna & J. Caso	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa
2	Edna Luna	Condiciones contextuales para el desarrollo de la práctica docente	Rueda, M., S. Canales, Y. Leyva & E. Luna	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa
3	Gilles Lavigne	Aplicación y validación de un modelo tecno-pedagógico de formación docente mediante una plataforma educativa virtual	Monsiváis, M. & G. Lavigne	RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
4	Graciela Cordero	El servicio profesional docente en la perspectiva de los sistemas nacionales de formación de profesores y de evaluación. El caso de México	Cordero, G. & E. Luna	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa
5	Graciela Cordero	Análisis comparativo de los criterios de desempeño profesional para la enseñanza en cuatro países de América	Vázquez, M., G. Cordero & Y. Leyva	Actualidades Investigativas en Educación
6	Guadalupe Tinajero	Funciones y ámbitos de competencia de la asesoría académica en la educación indígena	Tinajero, G.	cpu-e
7	Guadalupe Tinajero	Obstacles and Opportunities for ICT Integration in Indigenous Schools	Tinajero, G. & C. Pérez	US-China Education Review A
8	Javier Organista	Clasificación de perfiles de uso de smartphones en estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Baja California, México	Henríquez, P., C. González & J. Organista	Revista Complutense de Educación
9	Javier Organista	Apropiación y usos educativos del celular por estudiantes y docentes universitarios	Organista, J., A. Serrano & L. McAnally	Revista Electrónica de Investigación Educativa
10	Javier Organista	Appropriation and Educational Uses of Mobile Phones by Students and Teachers at a Public University in Mexico	Organista, J., & A. Serrano	Creative Education, Scientific Research
11	Javier Organista	Clasificación de perfiles de uso de smartphones en estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Baja California, México	Henríquez, P., C. González & J. Organista	Revista Complutense de Educación
12	Lewis McAnally	Application and validation of a techno-pedagogical lecturer training model using a virtual learning environment	Monsiváis, M., L. McAnally & G. Lavigne	RUSC Universities and Knowledge Society Journal
13	Mayer Cabrera	Digital Convergence and service to society: An interdisciplinary approach to curriculum development in ICT	Serrano, A. & M. Cabrera	Journal of Convergence Information Technology
14	Mayer Cabrera	Channeling Digital Convergence in Education for Societal Benefit	Serrano, A., & M. Cabrera	IEEE Technology and Society Magazine
15	Mayer Cabrera	Las revistas mexicanas de investigación educativa rumbo a la corriente principal de difusión de la ciencia	Cabrera, M., E. Luna & G. Vidauri	Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

TABLA 10. OTRAS PUBLICACIONES DEL IIDE EN 2014

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio	Tipo
1	Graciela Cordero	El Normalismo hoy	Cordero, G.	Espíritu Científico en Acción	Artículo de divulgación
2	Graciela Cordero	La formación del profesor de inglés en las escuelas primarias públicas. Un caso en Baja California	Fierro, L., L. Martínez & G. Cordero	EducaUPN	Artículo de divulgación
3	Edna Luna	Análisis de las condiciones contextuales para el desarrollo de la docencia. Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto (pp.15-29)	Canales, A., Y. Leyva, E. Luna & M. Rueda	UdeG - UABC	Capítulo de libro
4	Juan Carlos Rodríguez	Características académicas y psicológicas de los estudiantes de secundaria en Baja California, según sus actitudes hacia el cuidado ambiental	Rodríguez, J., S. Contreras & L. Contreras	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto	Capítulo de libro
5	Edna Luna	Detección de necesidades de formación de los asesores pedagógicos de educación básica en México a través de un modelo colaborativo. Poiésis e Práxis II. Formacao, Profissionalizacao, Práticas Pedagógicas (31-48)	Luna, E., C. Chávez & G. Cordero	Brasil: Efiteg	Capítulo de libro
6	Lucía Aguirre	Educación Superior en Modalidad Semiescolarizada: Estudio de Caso sobre elección de carrera de un trabajador - estudiante	Cabuto, M. & L. Coral	Educación y Pedagogía de la Alteridad. (2014) Editorial Redipe, Universidad de Murcia. ISBN 978-958-58278-2-0	Capítulo de libro
7	Edna Luna	Evaluación de la docencia en el sistema educativo nacional 2002-2012. Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011 (pp. 399-417)	Luna, E., L. Elizalde, A. Torquemada, L. Castro & E. Cisneros-Cohernour	México: COMIE-ANUIES Colección Estados del Conocimiento.	Capítulo de libro

8	Edna Luna	Introducción al estado del conocimiento sobre La Investigación sobre la Evaluación Educativa. Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011 (pp. 379-384)	Luna, E.	México: COMIE-ANUIES Colección Estados del Conocimiento.	Capítulo de libro
9	Joaquín Caso	Percepción de los docentes con respecto a los factores asociados al logro académico de sus estudiantes	González, C., J. Caso & K. Díaz		Capítulo de libro
10	Edna Luna	Programas de formación de profesores universitarios: orientaciones metodológicas para una evaluación integral. Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto (pp.29-42)	Luna, E., & G. Cordero	UdeG - UABC	Capítulo de libro
11	Luis Ángel Contreras	Desarrollo de un índice de densidad académica para establecer la importancia relativa de contenidos curriculares reticulados	Viveros, M., L. Contreras & J. Caso	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto	Capítulo de libro
12	Juan Carlos Rodríguez	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto	Canales, A., Y. Leyva, E. Luna, M. Rueda, G. Cordero, C. González, J. Caso, K. Díaz, S. Contreras, L. Contreras, C. Castañeda, E. Luzanilla, M. Viveros, J. Jornet & J. Rodríguez	UdeG - UABC	Coordinación de libro
13	Graciela Cordero	La planificación y la evaluación de la formación pedagógica del profesorado universitario. Orientaciones para su definición institucional	Cordero, G., E. Luna., L. McAnally & A. Serna	Octaedro-ice-UB	Coordinación de libro
14	Edna Luna	Competencias docentes en educación media y superior. Desarrollo y validación de un modelo de evaluación	García-Cabrero, B., Loredo, E. J., Luna, S. E., & M. Rueda	UABC	Libro

15	Graciela Cordero	La planificación y la evaluación de la formación pedagógica del profesorado universitario. Orientaciones para su definición institucional	Cordero, G., E. Cano, V. Benedito, M. Lleixá & E. Luna	Octaedro-ice-UB	Libro
16	Lucía Aguirre	A Fresh Look to Community Service Learning	Aguirre, L., J. Caso & D. Escalante	Proceedings of the International Symposium on Education and Psychology. 2014 Meiji University, Tokyo. Knowledge Association of Taiwan. Taipei, Taiwan.	Ponencia internacional en extenso
17	Lucía Aguirre	El servicio Social Universitario en la Construcción de Ciudadanía	Aguirre, L. G. Morales & S. Valdez	Memorias del 6o. Congreso Internacional de Sociología. Construcción de Ciudadanía	Ponencia internacional en extenso
18	Lewis McAnally	Influential agents in the online education diffusion at a Mexican University: What the Social Network Analysis Reveals	McAnally, L., M. Cabrera, J. Organista & G. Lavigne	III. International Conference on Interdisciplinary Research in Education	Ponencia internacional en extenso
19	Guadalupe Tinajero	Recomendaciones de los docentes de educación básica para la mejora de los programas de desarrollo profesional	Tinajero, G. & Z. Canett	Memorias del VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Ponencia internacional en extenso
20	Luis Ángel Contreras	Software para el análisis y reporte de resultados de exámenes de referencia criterial	Castañeda, C., L. Contreras, J. Rodríguez & E. Luzanilla	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto	Ponencia internacional en extenso
21	Javier Organista	Trends in ownership of portable technology devices in the educational context of Ensenada, Baja California, Mexico	Serrano, A. & J. Organista	CICOMP 2014	Ponencia internacional en extenso
22	Javier Organista	Usos del Smartphone en Actividades Académicas Realizadas por Estudiantes de Licenciatura del Área Computacional de la UABC	Macías, S. & J. Organista	CICOMP 2014	Ponencia internacional en extenso

23	Lucía Aguirre	Aprendizajes en Orquestas Infanto-juveniles: un estudio de caso en Playas de Tijuana, Baja California	Prieto, J. & L. Coral	Memoria del III Congreso de Educación e Investigación Musical. Barcelona. Marzo 2014.	Ponencia internacional en extenso
24	Juan Carlos Rodríguez	Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto	Rodríguez, J.	Editorial de la Universidad de Guadalajara y Editorial de la UABC	Ponencia nacional en extenso
25	Joaquín Caso	Análisis de las propiedades psicométricas de los instrumentos de Convivencia escolar utilizados por el INNE en la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje	Caso, J.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
26	Alicia Chaparro	Reporte Técnico Identificación de escuelas de alto de alto y bajo residuo, con base en puntajes de enlace y variables de contexto	Martínez, F., A. Chaparro, L. Lizasoain, J. Caso & E. Urias		Reporte técnico

1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto

En materia de participación en congresos y foros de investigación educativa a nivel nacional e internacional (PD IIDE 1.2.1.1), la comunidad académica del IIDE registró una actividad por demás intensa y productiva. A este respecto se tienen documentadas 65 actividades en once entidades del país que incluyen la participación en foros académicos con conferencias, asesorías, participación en mesas de trabajo, impartición de talleres o cursos, así como reuniones de seguimiento a proyectos de investigación, entre otras (ver Tabla 11).

TABLA 11. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD NACIONAL EN 2014

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Lewis McAnally	15/01/2014	México, D.F.	Encuentro Multidisciplinario sobre el Aprovechamiento y el Futuro de las TIC en la Educación Básica en México	Taller para organizar la reunión en Boston Massachusetts de Especialistas Nacionales
2	Graciela Cordero	15/01/2014	México, D.F.	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Reunión de trabajo en la Dirección de Formación Continua de la SEP

3	Graciela Cordero	4/02/2014	Mexicali, B.C.	Sistema Educativo Estatal de Baja California	Invitada a la reunión para la presentación del proyecto "Estudio Longitudinal de Competencias Cognitivas y Socio-Emocionales infantiles"
4	Alicia Chaparro	4/02/2014	Mexicali, B.C.	Reunión con el SEE	Reunión de trabajo
5	Graciela Cordero	4/02/2014	Mexicali, B.C.	Sistema Educativo Estatal de Baja California	Presentación de proyecto de investigación de la OCDE ante el Sistema Educativo Estatal
6	Graciela Cordero	6/02/2014	Hermosillo, Son.	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES)	Reunión ordinaria ed trabajo
7	Juan Carlos Rodríguez	10/02/2014	Querétaro, Qro.	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	Evaluación de los planes y programas del Programa Educativo de Ingeniero Químico en Alimentos
8	Luis Ángel Contreras	13/02/2014	México, D.F.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Invitación para impartir un taller de reticulación
9	Alicia Chaparro	14/02/2014	Tijuana, B.C.	Planteles escolares en la Cd. de Tijuana, B.C.	Asistir a visitas de evaluación en los planteles escolares
10	Luis Ángel Contreras	15/02/2014	México, D.F.	Instituto Estatal de Evaluación del Estado de México	Reunión con el fin de proporcionarles información sobre el Diplomado en Evaluación Educativa que ofrece la UEE
11	Graciela Cordero	26/02/2014	Hermosillo, Son.	Foro Regional de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo en Educación Normal	Ponente en la sesión plenaria
12	Gabriela Vidauri	26/02/2014	México, D.F.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Asistencia a XIV Reunión sobre revistas académicas y de investigación
13	Martín Rosas	4/03/2014	Ensenada, B.C.	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios #74	Reunión con personal del Cetus 74 para el trabajo de tesis de la estudiante Gabriela Yvette Flores
14	Alicia Chaparro	10/03/2014	Tijuana, B.C.	Trabajo de campo	Estrevisa a supervisores e inspectores de Tijuana, como parte de las actividades del proyecto de investigación
15	Gabriela Vidauri	12/03/2014	México, D.F.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Reunión con editores y directores de las revistas vigentes en el índice del CONACyT

16	Graciela Cordero	21/03/2014	México, D.F.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Reunión de trabajo del proyecto de satisfacción docente en la UPN y REDECA
17	Joaquín Caso Niebla	26/03/2014	México, D.F.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Participación en el Seminario "Construcción de Instrumentos de Evaluación de la Actividad Docente de tutoría y Supervisión"
18	Edna Luna	26/03/2014	México, D.F.	Universidad Nacional Autónoma de México	Reunión de trabajo del proyecto REDECA "Redes Colaborativas en la Formación y Evaluación de Profesores"
19	Alicia Chaparro	9/04/2014	México, D.F.	Secretaría de Salud	Reunión de trabajo de proyecto evaluativo en la Secretaría de Salud
20	Graciela Cordero	9/04/2014	Ensenada, B.C.	Foro "La investigación en las escuelas normales, un camino hacia la mejora"	Presentación de ponencia "Diagnóstico de las instituciones formadoras de profesores en México"
21	Graciela Cordero	11/04/2014	Tijuana, B.C.	Asistencia al Foro Iberoamericano de Convivencia Escolar	Presentación de ponencia
22	Graciela Cordero	27/04/2014	México, D.F.	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM	Reunión de trabajo con el Comité Editorial de la Revista Perfiles Educativos
23	Graciela Cordero	28/04/2014	México, D.F.	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Reunión de trabajo en la Dirección de Formación Continua de la SEP
24	Alicia Chaparro	28/04/2014	León, Gto.	Universidad Iberoamericana León	Asistencia al seminario con el grupo de investigación de la Red Iberoamericana de Convivencia Escolar
25	Luis Ángel Contreras	9/05/2014	México, D.F.	Instituto Estatal de Evaluación del Estado de México	Con el fin de proporcionarles información sobre el Diplomado en Evaluación Educativa, el cual ofrece la Unidad de Evaluación Educativa del IIDE
26	Juan Carlos Rodríguez	9/05/2014	Tijuana, B.C.	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	Asistencia al seminario regional "La reforma educativa en Baja California: contexto, escenarios y propuestas de política educativa. Hacia un modelo educativo regional"

27	Graciela Cordero	11/05/2014	Mérida, Yuc.	Trabajo de campo en Mérida Yucatán	Trabajo de campo del proyecto "Estándares de desempeño del asesor técnico pedagógico" en Mérida Yucatán
28	Juan Carlos Rodríguez	11/05/2014	Tijuana, B.C.	Congreso Iberoamericano de Valores y Convivencia Escolar	Asistencia al congreso
29	Graciela Cordero	23/05/2014	Tijuana, B.C.	Foro de Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo	Asistencia e impartición de conferencia
30	Martín Rosas	5/06/2014	Tijuana, B.C.	Instituciones del nivel medio superior de Baja California	Apoyar en la aplicación del cuestionario de contexto del proyecto de tesis por título: "Relación entre Variables Familiares y Rendimiento Escolar en Alumnos de Bachillerato en Baja California", en el que participa la estudiante de maestría Gabriella Yvette Flores Celaya
31	Graciela Cordero	11/06/2014	Cd. Victoria, Tamps.	Primer Encuentro de Escuelas Normales Públicas	Asistencia como conferencista
32	Luis Ángel Contreras	14/06/2014	México, D.F.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en la sesión de discusión sobre el informe relativo a la evaluación de las pruebas Excales, correspondiente a la segunda etapa del proyecto estudio de validación de las pruebas Enlace y Excale
33	Alicia Chaparro	18/06/2014	Tijuana, B.C.	Sistema Educativo Estatal	Reunión de trabajo con la Dirección de Evaluación del Sistema Educativo Estatal
34	Graciela Cordero	20/06/2014	Rosarito, B.C.	Sistema Educativo Estatal	Impartición de conferencia al personal de la coordinación de formación continua del Sistema Educativo Estatal
35	Graciela Cordero	24/06/2014	Guanajuato, Gto.	V Conferencia Internacional sobre investigación cualitativa	Asistencia e impartición de la ponencia "La investigación narrativa: decisiones, tensiones y reflexiones"
36	Graciela Cordero	8/07/2014	Hermosillo, Son.	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES)	3ra. reunión ordinaria del Consejo Asesor

37	Alicia Chaparro	1/08/2014	México, D.F.	Oficinas de CENADIC	Reunión de proyecto de investigación en CENADIC
38	Carmen Pérez	4/08/2014	Guadalajara, Jal.	Universidad de Guadalajara	Reunión de trabajo de cuerpo académico sistemas de gestión y mediación educativas y en el seminario del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
39	Alicia Chaparro	20/08/2014	México, D.F.	Segundo Coloquio Internacional de Analistas Conductuales Aplicados	Asistencia y presentación de trabajo
40	Joaquín Caso Niebla	3/09/2014	Ensenada, B.C.	V Coloquio RIIED: Experiencias de evaluación de la docencia: Debates en Iberoamérica	Asistencia e impartición de ponencia "Proceso de Construcción y Validación de un Instrumento tipo cuestionario para la Evaluación de la Actividad de Tutorías en el Ámbito Universitario"
41	Graciela Cordero	6/09/2014	México, D.F.	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Asistencia para la entrega de resultados de proyectos de vinculación en la SEP
42	Luis Ángel Contreras	11/09/2014	Ensenada, B.C.	Foro "La investigación en las escuelas normales, un camino hacia la mejora"	Presentación de ponencia "Análisis del contenido del nuevo programa de educación básica"
43	Graciela Cordero	18/09/2014	Aguascalientes, Ags.	Universidad de Aguascalientes, Ags.	Participación como sinodal en examen de grado en el Doctorado.
44	Edna Luna	18/09/2014	Mexicali, B.C.	Universidad Autónoma de Baja California	Asistencia como invitada Foro Responsabilidad social de la Universidad
45	Gilles Lavigne	20/09/2014	México, D.F.	Universidad abierta a distancia de México	Reunión de trabajo con la Dra. Susana Sosa Silva
46	Lucía Aguirre	20/09/2014	México, D.F.	XXXI Congreso Nacional de Servicio Social	Asistencia y presentación de ponencia "El apoyo de la docencia al Servicio Social como estrategia de vinculación de la universidad con grupos socialmente vulnerables"
47	Alicia Chaparro	14/10/2014	Boca del Río, Ver.	XXII Congreso Mexicano de Psicología	Asistencia y presentación de ponencia
48	Graciela Cordero	18/10/2014	México, D.F.	Subsecretaría de Educación Pública	Entrega de resultados de proyectos
49	Lewis McAnally	19/10/2014	México, D.F.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Entrega de medios de verificación en Conacyt de la MCE

50	Julio Cano	19/10/2014	México, D.F.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Entrega de medios de verificación en Conacyt para la evaluación 2014 de la Maestría en Ciencias Educativas.
51	Julio Cano	19/10/2014	México, D.F.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Entrevista de medios de verificación para la evaluación 2014 de la MCE en Conacyt
52	Julio Cano	19/10/2014	México, D.F.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Entrevista de medios de verificación para la evaluación 2014 de la MCE en Conacyt
53	Graciela Cordero	23/10/2014	Hermosillo, Son.	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES)	Asistencia e impartición de conferencia magistral "Formación docente y evaluación educativa" en el Foro de análisis sobre implementación de la Reforma Educativa
54	Graciela Cordero	1/11/2014	México, D.F.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Participación en calidad de integrante a la próxima sesión de instalación, y primera sesión ordinaria de trabajo de Consejo Técnico Especializado
55	Guadalupe Tinajero	9/11/2014	Ensenada, B.C.	Encuentro Binacional de Investigadores "Cultura y Comunidad"	Asistencia e impartición de ponencia, así como moderadora
56	Joaquín Caso	13/11/2014	Mexicali, B.C.	Segunda Jornada Bajacaliforniana en materia de Evaluación Educativa 2014	Conferencia: "Hacia un nuevo modelo de evaluación educativa en BC"
57	Juan Carlos Rodríguez	13/11/2014	Mexicali, B.C.	Segunda Jornada Bajacaliforniana en materia de Evaluación Educativa 2014	Asistencia e impartición de taller
58	Graciela Cordero	21/11/2014	México, D.F.	Secretaría de Educación Pública (SEP).	Invitación para asistir a una reunión de trabajo la Dirección de Formación continua de la SEP
59	Graciela Cordero	23/11/2014	México, D.F.	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Invitación para asistir a una reunión de trabajo en la UPN Ajusco
60	Lewis McAnally	23/11/2014	Xalapa, Ver.	Coloquio de investigación del Programa de Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad de Veracruz	Invitación para asistir a las presentaciones de avances de tesis de los estudiantes Programa de Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana.

61	Juan Carlos Rodríguez	26/11/2014	Toluca, Mex.	Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México	Atender reunión de trabajo con el Lic. Héctor Morales Corrales, Director del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México
62	Gabriela Vidauri	30/11/2014	Guadalajara, Jal.	Feria Internacional del Libro (FIL)	Asistencia y participación en el VI Foro Internacional de Edición Académica y Universitaria
63	Guadalupe Tinajero	9/12/2014	Ensenada, B.C.	Coordinación Estatal de Educación Indígena	Impartición de taller "El asesor técnico de la diversidad en educación indígena: Estrategias de reflexión sobre la práctica educativa"
64	Juan Carlos Rodríguez y Joaquín Caso	9/12/2014	Mexicali, B.C.	Centro Coordinador Empresarial (CCE-COPARMEX)	Encuentro para la elaboración de un Plan maestro que oriente la Evaluación educativa en la entidad.
65	Graciela Cordero	9/12/2014	Tijuana, B.C.	Zona escolar VII de Tijuana	Impartir una conferencia y coordinar sesión de trabajo

Por su parte, en lo referente al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en 25 acciones de movilidad, donde se vieron involucradas instituciones educativas de once países (USA, Canadá, Chile, Argentina, Cuba, España, Francia, Italia, Portugal, Hungría y Japón), que comprometieron actividades tales como conferencias, estancias, talleres y seguimiento a proyectos de investigación (ver Tabla 12).

TABLA 12. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL REALIZADAS EN 2014

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Alicia Chaparro	9/01/2014	Los Ángeles, CA. USA	Universidad de California en Los Ángeles (UCLA)	Reunión de trabajo con la Dra. Concepción Valadez
2	Lewis McAnally	29/01/2014	Boston, Massachusetts. USA	Encuentro Multidisciplinario sobre el Aprovechamiento y el Futuro de las TIC en la Educación Básica en México	Participación como especialista nacional en el encuentro Multidisciplinario sobre el aprovechamiento y el futuro de las TIC en la Educación Básica en México
3	Alicia Chaparro	7/02/2014	Los Ángeles, CA. USA	Universidad de California en Los Ángeles (UCLA)	Reunión de trabajo con investigadores de la UCLA con motivo de la planificación y logística del proyecto de investigación

4	Guadalupe López	14/02/2014	París, Francia	Writing Research Across Borders 2014 Conference	Asistencia y presentación de conferencias
5	Gilles Lavigne	14/02/2014	Quebec y Montreal, Canadá	Tele Universidad (TELUQ) y Escuela Técnica Superior (ETS)	Atender invitación para participar en una serie de seminarios en la Tele-Universidad y Escuela Técnica Superior.
6	Alicia Chaparro	10/05/2014	Los Ángeles, CA. USA	Universidad de California en los Angeles	Reunión de trabajo
7	Joaquín Caso Niebla	24/06/2014	Granada, España	2nd International Congress of Educational Sciences an Development	Presentación de conferencia "Integración del Modelo Explicativo del Rendimiento Académico Basado en los Avances de la Investigación"
8	Alicia Chaparro	24/06/2014	Granada, España	2nd International Congress of Educational Sciences an Development	Presentación de conferencia "Por qué una escuela Secundaria Obtiene Altos o Bajos Resultados Académicos: Percepciones de los Supervisores escolares"
9	Joaquín Caso Niebla	1/07/2014	San Sebastián, España	9th Conference International Test Comission	Presentación de poster "Differential Item Functioning of the Self-esteem Test for Adolescents"
10	Joaquín Caso Niebla	7/07/2014	Paris, Francia	28th International Congress Applied Psychology	Presentación de la ponencia "Construct Validity of the adaptation of School Violence Questionnaire in a sample of Mexican middle School Student"
11	Alicia Chaparro	8/07/2014	Los Ángeles, CA. USA	Universidad de California en Los Ángeles (UCLA)	Reunión de trabajo con la Dra. Concepción Valadez
12	Luis Ángel Contreras	12/07/2014	New York, USA	Presentación de ponencia	Participación como ponente
13	Juan Carlos Rodríguez	12/07/2014	New York, USA	XXI Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje (The Learner)	Participación como ponente
14	Alicia Chaparro	25/07/2014	Los Ángeles, CA. USA.	Universidad de California en Los Ángeles (UCLA)	Reunión de trabajo con la Dra. Concepción Valadez
15	Guadalupe López	31/08/2014	Budapest, Hungría	CADAAD 5TH International Conference	Presentar ponencia en el CADAAD 5th International Conference
16	Gilles Lavigne	4/09/2014	París, Francia	Ateliers de France	Participación en Seminario "les pratiques de participation des habitants a la gouvernance des cille de la Basse Californie"

17	Joaquín Caso Niebla	8/09/2014	Lisboa, Portugal	IX Congreso Iberoamericano de Psicología- 2º Congresso Da Ordem dos Psicólogos Portugueses	Presentación de la ponencia "Variables afectivo-motivacionales asociadas con el rendimiento en adolescentes". Impartición del taller "Adaptación de instrumentos de medición psicológica en contextos educativos.
18	Alicia Chaparro	15/09/2014	Los Ángeles, CA.USA.	Universida de California, E.U.A	Reunión de trabajo
19	Alicia Chaparro	19/09/2014	Santiago de Chile	VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Presentar trabajo
20	Guadalupe Tinajero	21/09/2014	Santiago de Chile	VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Reunión de trabajo en VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía
21	Martín Rosas	4/10/2014	La Habana, Cuba	Universidad de Cienfuegos	Asesoría de académicos de la Universidad de Cienfuegos en los proyectos de los estudiantes de Maestría Gabriela Flores (Tema Tesis: variables "Variables Familiares Dinámicas y rendimiento Escolar en Alumnos de Bachillerato en Baja California" y Maritza Cibrian Torres (Tema de Tesis: " Caracterización del Desarrollo Profesional de los docentes de 3º de secundaria en B.C.)
22	Lewis McAnally	27/10/2014	Milan, Italia	Conferencia de ICOINE 2014	Asistir y presentar su artículo: "agentes influyentes en la difusión de la educación en línea en una universidad mexicana"
23	Lucía Aguirre	7/11/2014	Tokyo, Japón.	Congreso Internacional en Tokio, Japon	Participación en el 2014 International Symposium on Education and Psychology Fall Sessions
24	Joaquín Caso Niebla	13/11/2014	Sevilla, España	III Congreso Iberoamericano de Psicología	Presentación de conferencia "Cómo adaptar instrumentos de medición psicológica: Directrices actuales"
25	Graciela Cordero	13/12/2014	Buenos Aires, Arg.	Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)	Presentación de ponencias en el IV Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

En el Instituto también se organizaron durante este año actividades orientadas a la actualización del personal académico (PD IIDE 1.2.2.1). A este respecto, se organizaron cuatro talleres dirigidos a investigadores y técnicos académicos impartidos por igual número de especialistas (ver Tabla 13).

TABLA 13. ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2014 DIRIGIDAS A INVESTIGADORES Y TÉCNICOS ACADÉMICOS

No.	Nombre	Instructor	No. Asistentes	Fecha	Duración
1	Taller "Modelamiento de Ecuaciones Estructurales para principiantes: Aplicaciones y Alcances"	Víctor Corral Martha Frías	3	07/02/2014	4 horas
2	Taller "Comportamientos de las revistas científicas en Educación"	Gualberto Buela	6	23/04/2014	4 horas
3	Taller "Cómo publicar un artículo en una revista científica en Educación"	Gualberto Buela	6	24/04/2014	4 horas
4	Taller "Las entrevistas y los grupos de discusión en la investigación cualitativa en contextos educativos"	Víctor Corona	4	07/05/2014 al 28/05/2014	16 horas

1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales

Durante los últimos años se han celebrado diversos convenios de colaboración y actos constitutivos que han formalizado nuestra participación en ocho redes académicas de investigación, las cuales se encuentran aún vigentes (ver Tabla 14) (PD IIDE 1.3.1.1).

TABLA 14. REDES DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL IIDE

Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores involucrados
Convenio General de Colaboración UABC- UIA LEÓN Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • UABC (IIDE) • UIA LEÓN 	2013	Joaquín Caso Alicia Chaparro Graciela Cordero
Convenio de Cooperación Interinstitucional RECECD "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas"	<ul style="list-style-type: none"> • UABC (IIDE) • UATX • BUAP • ITAM • UDLAP • UAT • INAOE • CONSEJO PUEBLO DE LECTURA A. C. 	2012	Guadalupe López Carmen Pérez Guadalupe Tinajero

<p>Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)</p>	<p>Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • UABC (IIIDE) • UNAM • Universidad Complutense de Madrid • Universidad de Valencia • Universidad Autónoma de Madrid • Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay • GRADE Perú 	<p>2012</p>	<p>Juan Carlos Rodríguez Luis Ángel Contreras Alicia Chaparro Martín Rosas Joaquín Caso</p>
<p>Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UABC Evaluación Educativa • UNAM Red de investigadores sobre evaluación de la docencia • UACH Educación y comunicación (iniciador de la red) • UADY Administración y políticas educativas 	<p>2012</p>	<p>Edna Luna Graciela Cordero Joaquín Caso</p>
<p>Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universitat de Barcelona (UB) • Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTFRE) • Universidad Federar Rural de Pernambuco (UFRPE) • Universidad Católica del Norte (UCN) • Universidad Estatal a Distancia (UNED) • Universidad Autónoma de Baja California (UABC) • Facultad de Ciencias e Tecnología Da Universidade de Coimbra (FCTUC) 	<p>2012</p>	<p>Edna Luna Graciela Cordero Lewis McAnally</p>
<p>Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California (UABC) • Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) • Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) • Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) • Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) • Universidad Veracruzana (UV) • Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) • Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITChihuahua) • Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTCH) 	<p>2011</p>	<p>Javier Organista</p>
<p>Red de Investigadores sobre evaluación de la docencia (RIED)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa • Universidad del Claustro de Sor Juana • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Querétaro • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad de Sonora 	<p>2008</p>	<p>Edna Luna Graciela Cordero</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Iberoamericana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Pedagógica Nacional 		
Red Iberoamericana de investigadores sobre evaluación de la docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Autónoma de Yucatán • Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Universidad Nacional de Tres de Febrero • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Madrid • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad de Illinois Urbana-Champaign • Universidad de Zulia • Universidad Nacional de Colombia • Universidad de la Frontera 	2008	Edna Luna Graciela Cordero

En lo particular, entre las actividades que se registraron el presente año en este rubro destacan la organización del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación en la Docencia (RIIED), y el Congreso Iberoamericano de Valores y Convivencia escolar, mismo que contó con el auspicio de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

En cuanto a la organización del Coloquio de la RIIED, en éste se presentaron y analizaron experiencias iberoamericanas de evaluación de la docencia, que permitieron identificar políticas, propuestas metodológicas, enfoques e instrumentos que pretenden contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza. Este evento, en cuya organización también participó el Sistema Educativo Estatal de Baja California, contó con 450 asistentes representados principalmente por autoridades, directivos y profesores del sistema educativo estatal, así como por académicos y estudiantes de la UABC. El programa académico estuvo constituido por 6 conferencias magistrales, 3 mesas redondas, 26 ponencias y 6 talleres, impartidos por especialistas en el área de la evaluación docente, procedentes de once países, destacando las participaciones de la Mtra. Alba Martínez Olivé, Subsecretaría de Educación Básica de la SEP (México); la Dra. Sylvia Schmelkes, Presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México); el Dr. José Dias Sobrinho (Brasil); el Dr. Robert Stake (USA); el Dr. Jesús Jornet (España); y el Dr. Mario Rueda Beltrán (México). El evento se transmitió en tiempo real por el sistema USTREAM, lo que permitió que se siguiera en cuatro unidades académicas de la UABC (Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales) y que un grupo numeroso de interesados en la materia siguieran el desarrollo de las conferencias vía remota.

Nombre	Fecha	Ponente/Procedencia	Asistentes
V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia	3, 4 y 5 de septiembre de 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Alba Martínez / Subsecretaria de Educación Básica SEP • Dr. José Díaz / Universidad de Sorocaba • Dr. Robert Stake / Universidad de Illinois • Mtra. Sylvia Schmelkes / INEE • Mtra. María del Carmen Larios / Dirección General de Formación Continua de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente • Dr. Jesús Jornet / Universidad de Valencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores • Estudiantes de posgrado • SEEBC • DES Educación y Humanidades UABC

Por su parte, el Congreso Iberoamericano de Valores y Convivencia Escolar, evento realizado los días 6 y 7 de noviembre en la ciudad de Tijuana, B.C. con la complicidad de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar y el Sistema Educativo Estatal, permitió presentar y analizar experiencias iberoamericanas en materia de convivencia escolar con el fin de identificar políticas, propuestas metodológicas, enfoques y mecanismos de evaluación que contribuyan a mejorar procesos y prácticas educativas en la entidad.

El programa científico del congreso estuvo conformado por cinco conferencias magistrales, tres mesas redondas y siete talleres, impartidos por especialistas en el área de la convivencia escolar procedentes de cinco países, entre los que destacaron los doctores Cándido Alberto Gomes, de la Universidad Católica de Brasilia; Katy Bickmore de la Universidad de Toronto, Canadá; Javier Martín Babarro de la Universidad Complutense de Madrid, España; Isidora Mena, de la Universidad Católica de Chile; Cecilia Fierro Evans, de la Universidad Iberoamericana; y Arturo Cervantes, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, por mencionar algunos.

El evento, mismo que registró 1200 asistentes, se encontraba dirigido a docentes, directivos, autoridades educativas y padres de familia de todo el estado. Las sesiones de trabajo se transmitieron por internet vía el sistema USTREAM, fungiendo como sede las cuatro unidades académicas de la UABC antes mencionadas.

Nombre	Fecha	Ponente/Procedencia	Asistentes
Foro Iberoamericano de Convivencia Escolar	5, 6 y 7 de noviembre de 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Arturo Cervantes / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación • Kathy Bickmore / University of Toronto • Isidora Mena / Pontificia Universidad Católica de Chile • Candido Gomes / Universidad Autónoma de Brasilia • Cecilia Fierro / Universidad Iberoamericana Campus León • Ursula Zurita / FLACSO • Azucena Ochoa / Universidad Autónoma de Querétaro • Regina Martínez / Universidad Iberoamericana Campus León • Verónica López / Universidad de Valparaiso – Chile • Eduardo Arias / ITESO • Miguel Badzrech / ITESO • Carmen Cubero / Universidad de Costa Rica • Patricia Carbajal / Universidad Iberoamericana Campus León • Javier Martin Babarro / Universidad Complutense de Madrid – España • Ma. Antonieta Gómez / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores • Docentes, directores, ATP • SEEBC • DES Educación y Humanidades UABC

En suma, estas acciones ilustran parte de la actividad que realizan las redes de investigación en las que participan los tres cuerpos académicos del IIDE.

2. Docencia

En materia de docencia, el IIDE se ha distinguido por buscar alcanzar la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, contando con la distinción de programas con nivel de consolidado. Esto ha sido resultado de una intensa labor llevada a cabo por el núcleo básico de académicos los cuales gozan de una amplia experiencia y prestigio en el ámbito de la investigación educativa (ver Anexo A). A su vez, esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones (nacionales y extranjeros), quienes han contribuido a asegurar la calidad de la formación de nuestros estudiantes y al cumplimiento de los índices de eficiencia terminal exigidos por CONACYT (ver Anexos B y C).

Las actividades en materia de docencia que a continuación se describen se encuentran orientadas a garantizar la calidad de los posgrados del Instituto y su competitividad a nivel nacional e internacional. En particular, estas acciones buscan atender los compromisos expresados en el Plan de Desarrollo Institucional en los siguientes rubros: *Política Institucional 1*. Impulso a la formación de alumnos, iniciativas 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad y 1.2. Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales; *Política Institucional 4*. Proyección nacional e internacional de la UABC, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la universidad en los ámbitos nacional e internacional; *Política Institucional 6*. Servicios eficientes a usuarios internos y externos, iniciativa 6.1. Fortalecimiento de los servicios universitarios, en lo referente a los servicios de tutoría y atención a alumnos.

2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones

En lo referente a la construcción de espacios de comunicación que fomenten la vida colegiada, y que permitan el análisis, discusión y acuerdos de temas centrales que orientan el quehacer del Instituto y la atención a la problemática observada en sus procesos y prácticas, cabe mencionar que durante el 2014 se realizaron tres reuniones de docencia (14 de febrero, 27 de febrero y 20 de noviembre), cuatro reuniones de Consejo Técnico (4 de agosto, 30 de octubre y 10 de diciembre), seis reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (31 de enero, 9 de mayo, 23 de mayo, 11 de junio, 18 de agosto y 11 de diciembre) y cuatro sesiones informativas con estudiantes (2 de mayo, 25 de agosto, 2 de septiembre y 12 de diciembre) (Anexo F).

Entre los principales temas que ocuparon la agenda de las reuniones del Consejo Técnico se encuentran: a) presentación y discusión de la propuesta de asignación de becas para apoyar la titulación temprana de estudiantes de la Maestría en Ciencias Educativas generación 2012 (PD IIDE 2.1.3.1); b) Revisión y discusión en torno a la sustitución de plazas de investigador en el Instituto; c) Seguimiento a la propuesta para atención del problema de desabasto de agua y de limpieza en el IIDE; d) Implementación de medidas de seguridad para mejorar las condiciones físicas del Instituto (PD IIDE 4.2.2.2); y e) Atención a necesidades de mobiliario y equipamiento en el IIDE.

Algo digno de destacar y que representa el principal logro en materia de docencia del presente año se registró al obtener la renovación del estatus de “consolidado” del programa de MCE, distinción que recibimos el mes de noviembre y que solamente ostentan un grupo reducido de programas de posgrado orientados a la formación de investigadores educativos. Esta distinción es sin duda un reconocimiento muy especial para la UABC y todos los que conformamos este Instituto.

El compromiso de la comunidad del IIDE ante las tareas que demandan el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas queda de manifiesto en la participación que registró el colectivo del IIDE en las distintas etapas relacionadas con el proceso de admisión a la MCE generación 2014, mismo que requirió la revisión y elaboración de los nuevos contenidos del examen de selección, la realización de entrevistas a la totalidad de aspirantes y el análisis de los perfiles correspondientes, propiciando con ello la transparencia y toma de decisiones colegiadas en dicho proceso.

Quedan programadas para la agenda 2015 tareas igualmente importantes comprometidas en nuestro PD que habremos de abordar con oportunidad, buscando identificar las mejores soluciones en beneficio de los programas, procesos y prácticas educativas de nuestro Instituto.

2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto

Como parte de las medidas acordadas por el colectivo del IIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas, se realizaron diversas acciones.

En primera instancia, y tal como lo hicieramos en 2013 con un grupo de estudiantes del doctorado, el colectivo del IIDE acordó apoyar con becas económicas a ocho estudiantes de la generación 2012 de la MCE, con base en criterios académicos y administrativos definidos por el Consejo Técnico, a fin de estimular la obtención del grado en los tiempos establecidos como óptimos por CONACYT, todo mediante el ejercicio de ingresos propios, y con el propósito de incrementar los índices de eficiencia terminal de esta generación (PD IIDE 2.1.3.1).

Lo anterior representó erogar recursos del orden de los \$ 168,000 pesos (ver Tabla 15) y nos permitirá sumar argumentos para mantener el estatus de nuestra maestría como programa consolidado.

TABLA 15. RELACIÓN DE ESTUDIANTES APOYADOS CON RECURSOS PROPIOS PARA ESTIMULAR SU TITULACIÓN EN LOS TIEMPOS DESEABLES PARA CONACYT.

No.	Nombre	Matrícula	Periodo de beca
1	Dalia Acosta	003/14877	Sept-Nov
2	Zulema Canett	003/15127	Sept-Nov
3	Lorvic García	003/33719	Sept-Oct
4	Nancy Guzmán	003/23579	Sept-Nov
5	Marcela Morales	003/00246	Sept-Nov
6	Mauricio Prieto	001/73234	Sept-Nov
7	Liliana Quintero	001/57831	Sept-Oct
8	Zulma Sarabia	003/16474	Sept-Nov

2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto

Al igual que en los años anteriores, el 2014 también representó para el IIDE un buen año en materia de intercambio académico y estudiantil, que involucró acciones específicas orientadas al fortalecimiento de la formación académica de nuestros estudiantes de ambos programas. Así, la planta docente del Instituto se vio reforzada con la participación de 59 académicos de 22 instituciones educativas y 10 unidades académicas de la propia UABC que impartieron alguna asignatura, ofrecieron cursos de actualización, se integraron a algún comité de tesis (ver Tabla 16) o bien participaron en el Seminario de Investigación (ver Tabla 17) (PD UABC 2.2.1.1).

TABLA 16. ACADÉMICOS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE PARTICIPARON COMO DOCENTES O INTEGRANTES DE ALGÚN COMITÉ DE TESIS EN EL IIDE EN 2014

No.	Nombre	Institución
1	Ana María Gómez Serna	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UABC)
2	Ángel Díaz Barriga	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
3	Armandina Serna Rodríguez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa- UABC Mexicali
4	Arturo Serrano Santoyo	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)
5	Benilde García Cabrero	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
6	Cecilia Fierro Evans	Universidad Iberoamericana Campus León
7	Claudia Navarro Corona	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
8	Concepción Martínez Valdés	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
9	Coral González Barbera	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
10	David Rodríguez de la Peña	Conservatorio Nacional de Música
11	Diane-Gabrielle Tremblay	Universidad de Quebec, Canadá.
12	Esperanza Vilora Hernández	Facultad de Ciencias Humanas- UABC Mexicali
13	Felipe Tirado Segura	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
14	Gabriel López Morteo	Instituto de Ingeniería- UABC Mexicali
15	Gabriela Cabrera López	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
16	Gema López Gorosave	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
17	Gerardo Hernández Rojas	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
18	Gisela Pineda García	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales- UABC Ensenada
19	Guadalupe Ruiz Cuellar	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

20	Guillermo Solano Flores	University of Colorado
21	Hugo Edgardo Méndez Fierro	Facultad de Ciencias Humanas-UABC
22	Ileana Seda Santana	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
23	Javier Martín Babarro	Universidad Complutense de Madrid
24	Jesús Miguel Jornet Meliá	Universidad de Valencia (UV)
25	José Felipe Martínez Fernández	University of California, Los Ángeles (UCLA)
26	José Luis Ramírez Romero	Universidad de Sonora (UNISON)
27	Juan Carlos Pérez Morán	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
28	Karla Díaz López	CETYS Universidad, Campus Ensenada
29	Laura Hernández Guzmán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
30	Lilia Martínez Lobatos	Facultad de Idiomas- UABC Mexicali
31	Lilian Paola Ovalle Marroquín	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
32	Lucía López Cortez	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)
33	Luis Arturo Ongay Flores	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
34	Luis Lizasoain Hernández	Universidad del País Vasco
35	Manuel Jorge González - Montesinos	Universidad de Sonora (UNISON)
36	María Alicia Paredo	Universidad de Guadalajara (UDG)
37	María de la Paz Boni Acuña	Escuela Normal Estatal
38	María Evarista Arellano García	Facultad de Ciencias- UABC Ensenada
39	María Soledad Ramírez	Tecnológico Virtual del ITESM
40	Mario Rueda Beltrán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

41	Norma Bocanegra Gastélum	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
42	Rosa María Torres Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
43	Sergio Pou-Alberú	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño- UABC Ensenada
44	Susana Sosa Silva	Universidad Autónoma de Chiapas (UACH)
45	Víctor Corona	Universidad de Barcelona
46	Virginia Velasco Ariza	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
47	Yolanda Leyva Barajas	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INEE)

TABLA 17. ACADÉMICOS DEL IIDE, DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE COLABORARON EN EL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DURANTE 2014.

No.	Ponente	Nombre de la ponencia	Institución/UA	Fecha
1	Luis Lizasoain	Procedimientos estadísticos para la identificación y caracterización de las escuelas de alto valor añadido en el País Vasco	Universidad del País Vasco	16/01/14
2	Beronika Azpillaga	Técnicas cualitativas para la detección de buenas prácticas en las escuelas de alto valor añadido en el País Vasco	Universidad del País Vasco	16/01/14
3	María Castro	"¿Cómo trata la ciencia sus "stocks"? El meta-análisis en la investigación educativa	Universidad Complutense de Madrid	16/01/14
4	Concepción Valadez	La relación entre lengua y aprendizaje: Concepto que se entorpece con política e ideología	Universidad de California en Los Ángeles	16/01/14
5	José Luis Gaviria	Las evaluaciones a gran escala: asignaturas pendientes	Universidad Complutense de Madrid	29/01/14
6	Jesús Jornet	Las evaluaciones a gran escala: asignaturas pendientes	Universidad de Valencia	29/01/14

7	Sylvia Shmelkes	Retos y desafíos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	30/01/14
8	Luis Horacio Pedroza	Desarrollo de una estrategia de evaluación formativa para el profesorado de educación preescolar	IIDE, Universidad Autónoma de Baja California	2/04/14
9	Víctor Corona	La investigación etnográfica y los proyectos de investigación-acción en el campo del aprendizaje y enseñanza de las lenguas	Universidad de Barcelona	06/05/14
10	Carmen Yañez	Los diarios: ventanas para acceder a los discursos y prácticas disciplinares en la formación de docentes de lenguas	IIDE, Universidad Autónoma de Baja California	28/05/2014
11	Javier Organista	El estudiantes de las tres pantallas de la zona urbana de Ensenada, Baja California	IIDE, Universidad Autónoma de Baja California	18/06/2014
12	Eva Jiménez	Estudio comparative entre pruebas de rendimiento y su modo de aplicación (papel y online)	Universidad Complutense de Madrid	20/08/2014
13	Robert Stake	Responsive Evaluation, Making it Experiential	Universidad de Illinois	02/09/2014
14	Eyder Gabriel Sima	Perspectivas teóricas y metodológicas de los estudios sociolingüísticos enfocados en procesos de mantenimiento y desplazamiento de lenguas indígenas mexicanas	Facultad de Idiomas, Universidad Autónoma de Baja California	22/10/2014
15	Rodolfo García	De la función docente a la función de desarrollo económico en las universidades	IIDE, Cátedras CONACyT	19/11/2014

Por otro lado, como consecuencia del ejercicio de los recursos PIFI y del concurso en la convocatoria interna de movilidad estudiantil, se otorgaron 12 apoyos (Ver tablas 18 y 19) en materia de movilidad nacional e internacional, que permitieron a nuestros estudiantes participar en estancias de investigación, congresos y foros académicos (PD IIDE 2.2.2.1).

TABLA 18. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2014 EN MATERIA DE MOVILIDAD NACIONAL.

No.	Nombre	Fecha	Destino	Evento
1	Martín Mercado	2/03/2014	México, D.F.	Estancia de investigación
2	Irma Arregui	15/10/2014	Boca del Río, Ver.	Congreso Mexicano de Psicología
3	Olga Murillo	15/10/2014	Boca del Río, Ver.	Congreso Mexicano de Psicología
4	Martín Mercado	16/05/2014	Monterrey, N.L.	Estancia de investigación

TABLA 19. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2014 EN MATERIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.

No	Nombre	Fecha	Destino	Actividad
1	Teresa Cabuto	24/04/2014	Murcia, España	I Simposio Internacional de Educación: Pedagogía de la Alteridad
2	Carlos Díaz	30/04/2014	Madrid, España	Estancia de Investigación
3	Luis Horacio Pedroza	1/05/2014	San Sebastián, España	Estancia de investigación
4	Moisés García	1/05/2014	San Sebastián, España	Estancia de investigación
5	Ana Patricia Gutiérrez	15/07/2014	Nueva York, EU	XXI Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje
6	Zulma Sarabia	15/07/2014	Nueva York, EU	XXI Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje
7	Nancy Guzmán	6/10/2014	Sevilla, España	Estancia de investigación
8	David Orlenias	15/12/2014	Buenos Aires, Arg.	Estancia de investigación

Si bien las acciones antes mencionadas se encuentran orientadas a crear condiciones que apoyen la formación de los estudiantes de nuestros posgrados, estas acciones frecuentemente involucran a estudiantes de licenciatura o de posgrado de otros programas educativos ya sea como becarios, prestadores de servicio social o realizando prácticas profesionales o alguna estancia de investigación (ver Anexo D). En lo particular, este año contamos con la participación de 40 estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Sociología, Comunicación, Ingeniería Electrónica e Idiomas de la UABC, así como dos estudiantes del doctorado de la Universidad Veracruzana y Complutense de Madrid.

3. Vinculación, extensión y difusión

Este apartado integra tres funciones cuyas actividades buscan acentuar la presencia del Instituto en el contexto estatal, nacional e internacional y que atienden diversas políticas e iniciativas institucionales comprometidas en el PDI UABC 2011-2015, entre las que destacan: *Política Institucional 3*: Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, Iniciativa 3.1: Reforzamiento y articulación de la presencia de la universidad en la comunidad; *Política Institucional 4*: Proyección nacional e internacional de la UABC, Iniciativa 4.1: Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; *Eje transversal 1*. Comunicación, información e identidad. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

3.1. Promover la interacción del IIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional

El pasado 28 de noviembre en instalaciones del IIDE se realizó el primer “Encuentro Nacional de Programas de Posgrado Consolidados formadores de investigadores educativos” (PD IIDE 3.1.1.1), en el que participaron los coordinadores de los programas que cuentan con esta distinción en el país (Ver tabla 20).

TABLA 20. FORO ACADÉMICO PROMOVRIENDO LA INTERACCIÓN CON OTROS POSGRADO DEL PAÍS.

No.	Nombre	Fecha	Ponente/Procedencia	Asistentes
1	Encuentro Nacional de Programas de Posgrado Consolidados formadores de investigadores educativos	28 de noviembre de 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Elena Padilla / Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) • Javier Loredo / Universidad Iberoamericana (UIA) • Cecilia Guillermo y Guillermo / Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) • Ana Lucía Maldonado / Universidad Veracruzana (UV) • Alicia Civera / DIE-CINVESTAV-IPN • Guadalupe Moreno / Universidad de Guadalajara (UDG) • Claudia Pontón / Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores • Estudiantes de posgrado • Coordinadores de programas de posgrado de la DES

El desarrollo de esta reunión permitió compartir experiencias que ayudarán a enriquecer las prácticas y procesos asociados con la operación de los programas de posgrado del IIDE, así como identificar áreas de oportunidad para la colaboración y vinculación entre instituciones. Queda comprometida la realización de una segunda versión de este encuentro para el próximo año, así como la formalización de convenios con cada una de las instituciones participantes.

3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad

Buena parte de las actividades registradas en materia de vinculación en 2014 se dieron en coordinación con el Sistema Educativo Estatal de Baja California, pues es en gran medida producto del convenio de colaboración que existe entre esta dependencia y el Instituto, que se comprometen acciones y recursos en materia evaluativa para la entidad, desde la Universidad (PD 3.2.1.2). A este respecto, cabe señalar que a inicios del presente año se firmó el Séptimo Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa, convenio tripartito que involucra al INEE, a la UABC y al propio Sistema educativo.

Durante el mes de enero se celebraron dos reuniones de trabajo con diversas instancias. La primera de éstas convocó a la Dra. Sylvia Schmelkes y a la Lic. María del Rosario Rodríguez, Titular del SEEB, a diversas autoridades educativas de la entidad y a un grupo de especialistas en materia evaluativa de talla internacional, misma que permitió refrendar el compromiso de todos estos actores por consolidar la cultura evaluativa en la entidad. Al día siguiente, en presencia de los doctores Sylvia Schmelkes (Presidenta del INEE), Jesús Jornet Meliá (Universidad de Valencia), José Luis Gaviria Soto (Universidad Complutense de Madrid) y Yolanda Leyva Barajas (INEE), se celebró la reunión del Consejo Académico de la UEE.

TABLA 21. FICHA TÉCNICA DE LAS REUNIONES DE LA UEE DURANTE EL 2014.

Reunión	Fecha	Asistentes
Evaluación educativa de Baja California	30/01/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Joaquín Caso Niebla (Director del IIDE-UABC) • Lic. María del Rosario Rodríguez Rubio (Secretaria del SEEB) • Dra. Sylvia Schmelkes (Presidenta del INEE) • Lic. Amparo Pelayo Torres (Subsecretaria de Educación Básica) • Lic. Juan Gálvez Lugo (ISEP BC) • Dr. Jesús Jornet Meliá (Profesor Universidad de Valencia) • Dr. José Luis Gaviria Soto (Profesor Universidad Complutense de Madrid) • Dra. Yolanda Leyva Barajas (Directora de Evaluación Docente del INEE) • Dr. Miguel Sánchez Moguel (INEE) • Miguel Ángel Esponda (Subsecretario de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación)

		<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Alicia Chaparro Caso López (Coordinadora de la UEE-IIDE) • Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE) • Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías (UEE-IIDE) • Lic. Erick Urias Luzanilla (UEE-IIDE)
Consejo Académico de la UEE	31/01/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Joaquín Caso Niebla (IIDE-UABC) • Dra. Sylvia Schmelkes (Presidenta del INEE) • Dr. Jesús Jornet Meliá (Profesor Universidad de Valencia) • Dr. José Luis Gaviria Soto (Profesor Universidad Complutense de Madrid) • Dra. Yolanda Leyva Barajas (Directora de Evaluación Docente del INEE) • Lic. Juan Gálvez Lugo (ISEP BC) • Dra. Alicia Chaparro Caso López (Coordinadora de la UEE-IIDE) • Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE) • Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías (UEE-IIDE) • Lic. Erick Urias Luzanilla (UEE-IIDE)

En el marco de dicha reunión, se validaron las acciones que conformaron la agenda evaluativa 2014, entre las que destacan: a) la caracterización de las buenas prácticas en escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California; b) el análisis de la convivencia escolar y la violencia en los planteles educativos de Baja California; c) el desarrollo de un sistema de indicadores educativos en Baja California; d) la evaluación de la escritura al egreso de la educación primaria en Baja California; y e) la organización de un foro internacional en torno a la convivencia escolar.

Los Reportes técnicos comprometidos en este año serán presentados en marzo de 2015 al Consejo Consultivo de la UEE (ver Tabla 20). Una vez aprobados se encontrarán disponibles en la página <http://uee.uabc.mx>.

El ejercicio de este año y el interés por temas emergentes comprometidos por las nuevas leyes reglamentarias que emanan de la más reciente Reforma Educativa, deja en claro la necesidad de explorar nuevas líneas de colaboración que redimensionen la relación IIDE-Sistema Educativo para los próximos años, al mismo tiempo de asegurar la continuidad y seguimiento a las líneas de trabajo ya existentes (PD IIDE 3.2.1.1).

Lo anterior ha despertado el interés de diversos organismos de la sociedad civil de la entidad y del propio sistema educativo en torno al papel que debe jugar la Unidad de Evaluación Educativa en este nuevo marco normativo, inquietud que habrá de materializarse en las próximas semanas en un Plan maestro que considerará nuevas directrices y atribuciones para la UEE para el corto, mediano y largo plazo, mismas que habrán de encontrarse en consonancia con las necesidades que en esta materia expresen las autoridades educativas del SEE de Baja California.

3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado

El 2014 exigió nuevamente al IIDE la necesidad de explorar nuevos espacios de colaboración con otras instituciones mediante la puesta en marcha de proyectos estratégicos de relevancia nacional (PD IIDE 1.1.2.1).

Así, durante el presente año la SEP contrató al IIDE el proyecto “Asesoría para Construir un Reporte sobre los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de la Educación Básica”, por encargo de la Subsecretaría de Educación Básica de esta dependencia, mismo que compromete el análisis de la información generada en los seis foros de consulta, y recupera las aportaciones de lo expresado en las diversas mesas de trabajo, permitiendo definir los componentes que constituyen una educación básica de calidad, desde la perspectiva de diversos actores educativos.

Por otro lado, este año el INEE solicitó a nuestro Instituto el “ Análisis de las Propiedades Psicométricas de las Escalas de Convivencia Escolar aplicadas en la Etapa Piloto de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Primaria”, actividad que resultó fundamental en la definición de la estrategia evaluativa de dicho organismo que trajo consigo la aplicación de estos instrumentos a una muestra nacional de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado escolar el pasado mes de noviembre.

Finalmente, al cierre del presente documento se están formalizando dos convenios con el SEEB: a) uno que compromete la evaluación externa de programas que operan con fondos federales entre los que se encuentran la Cruzada por la calidad educativa, Escuelas de tiempo completo, Fortalecimiento Pedagógico, Inclusión y equidad y Tecnología educativa; b) y otro que compromete la realización de un estudio técnico que articula los esfuerzos y recursos orientados a la capacitación del personal docente del nivel de educación básica en la entidad.

3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores

A lo largo de 15 años la REDIE se ha caracterizado por ser una revista con una clara misión en favor de la difusión científica, y un firme compromiso con la calidad y la vanguardia. Por ello, la REDIE nace como una publicación digital y de acceso abierto, que de manera permanente ha buscado responder a los estándares de relevancia y pertinencia académica que exigen los estándares nacionales, regionales e internacionales. Siendo congruente con su filosofía, la REDIE ha avanzado en su trayecto hacia la corriente principal de la ciencia, siendo indizada por más de

15 sistemas, entre los que destacan el Índice de Revistas Mexicanas de CONACYT, REDALYC, SCIELO, Dialnet, DOAJ, SCOPUS y Web of Science. Lo que hoy la ubican en la antesala del núcleo de la corriente principal de la ciencia.

2014 fue un año muy importante para REDIE. En primera instancia, en abril de este año se concluyó el proceso de implementación del sistema Open Journal System (OJS) como plataforma tecnológica y de gestión editorial. Este proceso, mismo que inició en octubre de 2012, requirió de la migración de la totalidad de los contenidos de la revista a este sistema, así como la adopción del mismo como gestor del proceso editorial. Lo anterior exigió la capacitación y especialización del equipo que conforma su cuerpo editorial (PD IIDE 3.4.1.1), proceso que se vio acompañado por la renovación de su imagen y diseño en web.

Por otra parte, y producto del esfuerzo del colectivo del IIDE por más de 15 años, nuestra revista forma parte de un selecto grupo, no mayor a 50 revistas académicas, que lograron ingresar a CiteFactor del Academic Scientific Journal, Scielo Citation Index y al Master Journal List de Thomson Reuters, este último, antesala al Journal Citation Report (JCR) de Web of Science, el principal referente internacional de factor de impacto.

Con base en las recomendaciones emitidas por el Consejo Editorial de la revista y por los principales índices de revistas científicas nacionales y extranjeros, le REDIE cambió su periodicidad de semestral a cuatrimestral, lo que le permitió sumar la publicación de 30 artículos, cuatro reseñas y una entrevista, en los números liberados durante los meses de abril, agosto y noviembre del presente año (ver Tabla 22).

TABLA 22. NÚMEROS PUBLICADOS DURANTE 2014

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 16 número 1	Abril	10 artículos arbitrados
2	Volumen 16 número 2	Agosto	10 artículos arbitrados y 1 reseña
3	Volumen 16 número 3	Noviembre	10 artículos arbitrados, 1 reseña y 1 entrevista

Finalmente, y como parte de la dinámica de la REDIE, en el presente año el equipo editorial sesionó en seis ocasiones (PD IIDE 3.4.2.3) (Ver Tabla 23).

TABLA 23. REUNIONES DE TRABAJO CELEBRADAS POR REDIE EN 2014

No.	Fecha	Motivos
1	13 de enero	Plan de trabajo 2014
2	30 de abril	Pendientes de publicación del número 1 de la revista
3	9 de junio	Necesidades y cambios requeridos en la plataforma OJS para obtener información para las evaluaciones de CONACyT
4	16 de junio	Pendientes de la revista antes de iniciar el periodo vacacional
5	7 de agosto	Planeación de artículo sobre revistas académicas en América Latina para la revista RELIEVE
6	14 de agosto	Avances para la publicación del número 2 de la revista
7	16 de octubre	Avances para la publicación del número 3 de la revista

3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto

Una de las debilidades identificadas por el colectivo del IIDE en el diagnóstico que fundamentó la integración del Plan de Desarrollo del Instituto, se ubicaba en la necesidad de difundir las actividades que en éste se realizan. Así, con el aval de Consejo Técnico, se procedió a contratar mediante el ejercicio de ingresos propios los servicios de un egresado de la Licenciatura en Comunicación que apoyara esta función y atendiera las actividades inherentes a un área de Difusión (PD IIDE 3.5.1.1). A casi tres años de su contratación, el IIDE cuenta con un área responsable de difundir de manera permanente los programas, proyectos y actividades de su comunidad académica (PD IIDE 3.5.1.2).

De esta forma, durante 2014 se publicaron cinco boletines informativos “IIDENTIDAD” (enero-febrero, marzo-abril, mayo-julio, agosto-septiembre y octubre-noviembre), los cuales incorporaron 69 notas informativas que documentan la actividad de la comunidad académica del IIDE. El boletín se conforma por las secciones Editorial, Notas del mes, Proyecto del mes, Novedades en el CIE, Publicaciones recientes del IIDE y Agenda IIDE. Este boletín se hace llegar en formato electrónico a toda la comunidad del IIDE, a los directores de las diferentes unidades académicas, a las autoridades de la Administración central y a los miembros de la Junta de Gobierno de la UABC (PD IIDE 3.5.1.3). El boletín también se encuentra alojado en la página web del IIDE (<http://iide.ens.uabc.mx/>).

Durante todo el 2014 el IIDE tuvo una presencia importante en medios locales y de la propia universidad (Ver Tabla 24), lo que ha permitido que publiquen 28 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Portal de Radio UABC, El Vigía, Diario Tijuana, La voz de la frontera, el Sol de Tijuana y el Mexicano, En lo particular, nos hemos preocupado por tener presencia en Gaceta UABC y participar constantemente en Radio UABC, con la aspiración de comunicar a la comunidad universitaria la actividad que aquí realizamos.

TABLA 24. PRESENCIA DEL IIDE EN MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS EN 2014

No.	Medio	Tipo	Total Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	10
2	Radio UABC	Radio	4
5	El Vigía	Impreso/Electrónico	3
6	Diario Tijuana	Electrónico	3
8	La voz de la frontera	Electrónico	2
9	El sol de Tijuana	Electrónico	2
10	El Mexicano	Impreso/Electrónico	1

En este mismo orden de ideas, este año se ha actualizado permanentemente el sitio Web del IIDE, lo que ha permitido informar y orientar con oportunidad a nuestros visitantes (PD IIDE 3.5.2.1).

TABLA 25. ACTUALIZACIÓN DEL SITIO WEB DEL IIDE

No.	Fecha	Motivos
1	enero-febrero	Capacitación al personal técnico y de difusión para la actualización de la información y de los programas requeridos para el sitio web.
2	febrero-mayo	Actualización de la información asociada a los estudiantes (convocatorias, reportes, documentos, procesos, trámites)
3	marzo-junio	Actualización en la publicación de los trabajos de tesis de los estudiantes
4	julio-agosto	Actualización de los indicadores de los programas de posgrado (Cohorte generacional, eficiencia terminal, LGAC, NAB)
5	septiembre	Mantenimiento del servidor y mejoramiento en la velocidad y capacidad de almacenamiento
6	noviembre	Actualización de las versiones de la plataforma utilizada y del sistema operativo
7	mensualmente	Respaldos de los contenidos de las páginas del sitio

3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto

Es importante señalar que, tanto las actividades programadas durante 2014 por el Seminario de Investigación, como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas (PD IIDE 3.6.1.1).

De igual forma, con regularidad nuestros académicos participan en foros académicos de la UABC, apoyando asignaturas en otras unidades académicas, o bien ofreciendo cursos o talleres dentro y fuera de la Universidad. A este respecto cinco de nuestros académicos apoyaron diversas asignaturas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (ver Tabla 26).

TABLA 26. CURSOS FORMALES DE APOYO A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC EN 2014

Nombre	Curso – Asignatura	Programa
Alicia Chaparro	Seminario de investigación	Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Luz Elena Antillón Macías	Estadística Descriptiva Metodología de la Investigación	Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Administración, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Graciela Cordero Arroyo	Capacitación docente	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Edna Luna Serrano	Evaluación Educativa	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Julio César Cano Gutiérrez	Estadística Descriptiva Ingeniería de Calidad	Tronco común de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

Aunado a ello, durante el presente año se registraron un número importante de asesorías, cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a 22 instituciones educativas distintas a la UABC (ver Tabla 27).

TABLA 27. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE CON INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UABC

Nombre	Actividad	Lugar y fecha
Lewis McAnally	Invitado a participar en el Foro "Papel de las TIC's en el nuevo marco de la Reforma Educativa en México"	Instituto Politécnico Nacional (IPN) 15 de enero
Lewis McAnally	Invitado como especialista nacional en el Encuentro Multidisciplinario sobre el Aprovechamiento y el Futuro de las TIC en la Educación Básica en México	Boston University 29 de enero
Graciela Cordero	Presentación del proyecto de investigación de la OCDE	Sistema Educativo Estatal de BC 4 de febrero
Graciela Cordero	Ponente en la sesión plenaria del Foro Regional de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo en Educación Normal	Secretaría de Educación Pública (SEP) 6 de febrero
Juan Carlos Rodríguez	Participación en la evaluación de los planes y programas de estudio de la carrera de Ingeniero Químico en Alimentos	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) 10 de febrero
Joaquín Caso	Invitación a participar en la revisión de la calidad técnica de los exámenes utilizados en el Concurso Nacional de Plazas Docentes	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 11 de febrero
Luis Ángel Contreras	Invitado para impartir el taller "Análisis e identificación del contenido a evaluar en las pruebas de español y matemáticas, para segundo grado de primaria"	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 13 de febrero
Gilles Lavigne	Invitación para participar en el Seminario de investigación	Télé Université Québec (TELUQ) 14 de febrero
Luis Ángel Contreras	Reunión para proporcionar información sobre el Diplomado en Evaluación Educativa	Instituto Estatal de Evaluación del Estado de México 15 de febrero
Gabriela Vidauri	Reunión con editores y directores de las revistas vigentes en el índice del CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) 12 de marzo
Graciela Cordero	Reunión de trabajo asociado al proyecto de satisfacción docente	Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 21 de marzo
Graciela Cordero	Reunión de trabajo del proyecto REDECA "Redes Colaborativas en la Formación y Evaluación de Profesores"	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 26 de marzo
Joaquín Caso	Participación en el Seminario "Construcción de Instrumentos de Evaluación de la Actividad Docente de tutoría y Supervisión"	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 26 de marzo
Alicia Chaparro	Reunión de trabajo para proyecto evaluativo	Secretaría de Salud (SSA) 9 de abril
Graciela Cordero	Impartición de conferencia "Diagnóstico de las instituciones formadoras de profesores en México"	Escuela Normal Estatal 9 de abril
Graciela Cordero	Reunión de trabajo con el Comité Editorial de la Revista Perfiles Educativos	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)

		27 de abril
Alicia Chaparro	Participación en la iniciativa nacional para el estudio de la convivencia escolar	Universidad Iberoamericana León (UIA) 28 de abril
Luis Ángel Contreras	Participación en la sesión de discusión sobre el informe relativo a la evaluación de las pruebas Excale, correspondiente al proyecto estudio de validación de las pruebas Enlace y Excale	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 14 de junio
Graciela Cordero	Impartición de conferencia al personal	Coordinación de formación continua del Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC) 20 de junio
Graciela Cordero	Invitada a la 3ª reunión ordinaria	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES) 8 de julio
Guadalupe López	Participación en el Comité Organizador de la 4ta Edición del Congreso Writting Research Across Borders que se celebrará en Bogotá, Colombia en el año 2017	Writting Research Across Borders – Latinoamérica (WRAB-Lat) 3 de septiembre
Gilles Lavigne	Participación en Seminario organizado por Ateliers sobre el tema: les practiques de participation des habitants a la gouvernance des cille de la Basse Californie	Ateliers de France 4 de septiembre
Graciela Cordero	Participación como sinodal en examen de grado en el Doctorado.	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) 18 de septiembre
Gilles Lavigne	Reunión de trabajo con la Dra. Susana Sosa Silva asociado al proyecto “Caracterización de las habilidades digitales de estudiantes adscritos a dos universidades públicas de México (UABC y UNACH)”	Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM 20 de septiembre
Graciela Cordero	Presentación de un documento del “Perfil referencial para el personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica	Subsecretaría de Educación Pública 18 de octubre
Gilles Lavigne	Asesoría y dirección de trabajo de tesis de Maestría	Télé Université 25 de noviembre
Graciela Cordero	Participación en calidad de integrante a la próxima sesión de instalación, y primera sesión ordinaria de trabajo de Consejo Técnico Especializado de evaluación del desempeño de docentes y directivos escolares	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 1 de noviembre
Guadalupe Tinajero	Moderadora en el Encuentro Binacional de Investigadores "Cultura y Comunidad"	Colegio de la Frontera Norte (Colef) Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Sociedad de Antropología Aplicada de Estados Unidos Universidad de Arizona 9 de noviembre

Juan Carlos Rodríguez	Impartición de taller en la Segunda Jornada Baja Californiana en materia de Evaluación Educativa 2014: "La evaluación educativa: congruencia entre los diversos elementos de la calidad educativa actual"	Sistema Educativo Estatal (SEEBEC) 13 de noviembre
Lewis McAnally	Invitación para asistir a las presentaciones de avances de tesis de los estudiantes de la 3era, 5ta y 7ma generación del Programa de Doctorado en Investigación Educativa	Universidad Veracruzana (UV) 23 de noviembre
Gilles Lavigne	Invitación como miembro del consejo editorial	Science Plus Publications Educational Research 2 de diciembre
Guadalupe Tinajero	Impartición de taller "El asesor técnico de la diversidad en educación indígena: Estrategias de reflexión sobre la práctica educativa"	Coordinación Estatal de Educación Indígena del Sistema Educativo Estatal (SEEBEC) 9 de diciembre

Cabe mencionar que el apoyo que el IIDE proporciona a las unidades académicas de la UABC recientemente se ha visto reforzado por la contribución que hacen nuestros estudiantes de posgrado quienes, solo en 2014, participaron como docentes en diversos programas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Escuela de Idiomas-Ensenada, la Escuela de Gastronomía y Enología, la Facultad de Medicina y Psicología, y la Facultad de Idiomas Mexicali (ver Anexo E).

Finalmente, es oportuno reconocer que nuestros estudiantes avanzados también se encuentran participando como responsables de proyectos de vinculación. Tal fue el caso del proyecto "Estudio diagnóstico del diseño y desarrollo de los Exámenes de Certificación del Idioma Inglés" que se concretó con la Universidad Estatal de San Diego, mismo que sentó las bases para que en este momento se encuentre en proceso de revisión un convenio de colaboración que comprometerá una segunda etapa de este proyecto para 2015. Sirva este tipo de colaboraciones como un ejemplo del papel que pueden jugar nuestros estudiantes en esquemas futuros de vinculación del IIDE.

4. Administración

A fin de optimizar las condiciones de trabajo en el Instituto así como sus procesos de gestión, el Plan de Desarrollo del IIDE comprometió un número importante de acciones que atienden a las siguientes políticas e iniciativas institucionales: Política institucional 5: Mejoramiento de la habilitación del personal universitario, Iniciativa 5.1: Formación y capacitación del personal administrativo; Política institucional 6: Servicios eficientes a usuarios internos y externos, Iniciativa 6.1 Fortalecimiento de los servicios universitarios; Política institucional 7: Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad, Iniciativa 7.1: Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional; Política institucional 8: Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos, Iniciativa 8.1: Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias; Eje transversal 3: Participación, transparencia y rendición de cuentas.

4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto

Al cierre del presente informe nos encontramos trabajando en el desarrollo de un sistema de gestión de información académica que organizará, sistematizará y simplificará diversos procesos administrativos que subyacen a las funciones sustantivas del Instituto (PD IIDE 4.1.1.1). Este sistema, en cuyo diseño y desarrollo se cuenta con la asesoría del DIA, ha exigido de reuniones de trabajo periódicas para verificar que los avances se realicen en la dirección deseada (Ver Tabla 28). Se prevé que el sistema se encuentre funcionando en su totalidad al finalizar el primer trimestre del siguiente año (PD IIDE 4.1.1.2).

TABLA 28. ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL DEL IIDE

No.	Fecha	Actividad
1	enero-mayo	Mejoramiento de la integración de la base de datos y el sistema.
2	abril-junio	Redefinición de los permisos para los accesos.
3	abril-junio	Definición de los reportes.
4	julio-septiembre	Actualización de la información de datos generales, docencia, productividad y gestión
5	septiembre	Mantenimiento del servidor y mejoramiento en la velocidad y capacidad de almacenamiento
6	Noviembre	Actualización de las versiones de la plataforma utilizada y del sistema operativo
7	mensualmente	Respaldos de las bases de datos, formularios y sitio web.

4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto

Entre las condiciones requeridas para atender las funciones sustantivas del Instituto se encuentran aquellas en materia de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red.

Entre las acciones realizadas para atender estos requerimientos (PD IIDE 4.2.1.1 y 4.2.2.2) se destacan las siguientes: a) la adquisición, preparación e instalación de un sistema de control que permitirá el libre acceso al edificio mediante tarjetas magnéticas cualquier día a cualquier hora y que funcionará a partir de enero de 2015; b) la instalación de un sofisticado sistema de videocámaras que permiten monitorear desde el 15 de septiembre de este año todos los accesos, pasillos y áreas principales del IIDE; c) la ampliación de cobertura de la red inalámbrica Cimarred; y d) el incremento del espacio en servidor NAS que permitió aumentar en un 100% la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo (Ver Tabla 29).

TABLA 29. ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE CÓMPUTO, CONECTIVIDAD, VOZ, DATOS Y SEGURIDAD DE LA RED

No.	Acción	Descripción
1	Red inalámbrica Cimarred	Permite tener acceso a internet inalámbrico en todas las áreas del Instituto. Consiste en tres antenas con acceso para toda la comunidad universitaria.
2	Sistema de cámaras de seguridad	Permite incrementar la seguridad y prevenir situaciones de riesgo. Consiste en 15 cámaras instaladas en áreas estratégicas y un servidor que permite grabar el video.
3	Tercera etapa del sistema de control de acceso	El proyecto estará liberándose en pocos días y permitirá brindar el acceso al edificio en cualquier horario. Permite cubrir la necesidad de los estudiantes de trabajar en horario de comida, antes o después del horario de oficina.
4	Sistema de audio y micrófonos	Permite tener equipo de sonido y audio para los eventos académicos como seminarios, conferencias y foros.
5	Proyector y conectividad HDMI	Sala de trabajo para estudiantes con equipo de proyección que permite contar con las condiciones para las clases.
6	Impresora	Adquisición de una impresora para la sala de estudiantes, que permitirá a la comunidad estudiantil tener un mejor servicio de impresión.
7	Sistema de grabación en DVD	Equipo de grabación que permite obtener y grabar el video de 2 cámaras y proyector en formato DVD.
8	Virtualización de servidores	Ahorro de compra de equipo y tolerancia a fallos para servicios académicos y administrativos Sistema de control Interno del IIDE Sistema de acceso a los servicios computacionales para los estudiantes Revista Electrónica de Investigación Educativa
9	Adquisición de equipo portátil	Compra de computadoras portátiles para las áreas al servicio de los estudiantes y para su préstamo.
10	Incremento del espacio y memoria en Servidor NAS	Se incrementó la velocidad y la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo.

Al igual que en los años anteriores, fue necesario adquirir equipo de cómputo que permitiera actualizar al ya existente. En esta ocasión fueron 7 los compañeros que se vieron beneficiados por dicha acción además de la adquisición de computadoras portátiles de apoyo a los estudiantes (ver Tabla 30).

TABLA 30. ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO DURANE EL 2014

No.	Nombre	Área	Equipo
1	Javier Organista	Investigador	Computadora portátil
2	Javier Organista	Investigador	Computadora portátil
3	Guadalupe López	Investigadora	Computadora portátil
4	Rodolfo García	Cátedra CONACyT	Computadora de escritorio
5	Rodolfo García	Cátedra CONACyT	Computadora portátil
6	Lewis McAnally	Investigador	Computadora portátil
7	Mayer Cabrera	Técnico académico	Computadora portátil
8	Juan Carlos Rodríguez	Coordinador de la UEE	Servidor de respaldo NAS
9	Alicia Chaparro	Investigadora	Proyector
10	Javier Organista	Investigador	Smartphone
11	Estudiantes	Sala 300	Computadora portátil
12	Estudiantes	Sala 301	Computadora portátil
13	Estudiantes	Sala 303	Proyector

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el Centro de Información Educativa (CIE). Durante 2014 se canalizaron recursos PIFI del orden de \$30,000 que permitió la adquisición de 25 ejemplares entre suscripciones, handbooks y libros especializados (Ver Tabla 31).

TABLA 31 ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO EN 2014 POR EL CIE

No.	Libro	Autor	ISBN
1	Interpreting Qualitative Data: A Guide to the Principles of Qualitative Research	Silverman, David	978-0857024213
2	Doing Qualitative Research, 4th Edition	Silverman, David	978-1446260159
3	Research Methods in Education - 7th Edition	Cohen, Louis	978-0415583367
4	Lecturas de antropología para educadores: el ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar	Velasco, Honorio	978-8481646405
5	Education and Educational Technology	Wang, Yuanzhi	978-3642247743
6	Educación En Tiempos De Neoliberalismo	Jurjo Torres	978-8471124593
7	Visual Complexity: Mapping Patterns of Information	Lima, Manuel	978-1568989365
8	The Online Learning Idea Book: 95 Proven Ways to Enhance Technology-Based and Blended Learning, Vol. 1	Shank, Patti	978-0787981686
9	Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines	Garrison, D Randy	978-0787987701
10	Learning Online with Games, Simulations, and Virtual Worlds: Strategies for Online Instruction	Aldrich, Clark	978-0470438343
11	Better Than Bullet Points: Creating Engaging E-Learning with PowerPoint, 2nd Edition	Bozarth, Jane	978-1118674277
12	IBM SPSS Statistics 19 Step by Step: A Simple Guide and Reference	George, Darren	978-0205985517
13	SPSS for Psychologists, 5th Edition	Brace	978-1848726000
14	The Encyclopedia of Applied Linguistics, 10 Volume Set	Chapelle	978-1405194730
15	Una Vision del Cloud Computing desde una aula de la Upc	Jordi Torres	978-1445201719
16	The Little Book of Cloud Computing, 2013	Lars Nielsen	978-0615751122
17	Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis with IBM SPSS Second Edition [Hardcover]	Robert Ho	978-1466570092
18	Interpreting Quantitative Data with IBM SPSS Statistics [Paperback]	Rachard Antonius	978-1446207437
19	Performing Data Analysis Using IBM SPSS Statistics	Lawrence S. Meyers, Glenn C. Gamst, A. J. Guarino	978-1118357019
20	R for SAS and SPSS Users	Robert A. Muenchen	978-1461406846

21	Quantitative Methods in Educational and Social Research Using Spss	Andie Tolmie, Daniel Muijs, Erica McAteer	978-0335233779
22	Statistics in Psychology Using R and SPSS	Dieter Rasch, Klaus Kubinger, Takuya Yanagida	978-0470971246
23	Multilevel and Longitudinal Modeling With IBM SPSS	Ronald H. Heck, Scott L. Thomas, Lynn N. Tabata	978-0415817110
24	Google Services as an educational tool	Joaquín P Martin Iglesias	978-8441529717
25	Innovation in Higher Education	Rosaura Ruiz	978-6071601865

Queda aún por atender la necesidad de profesionalizar dicha área y en echar mano de las nuevas tecnologías y de los acervos digitales, definiciones que habrán de transformar la operación y funcionamiento del área en 2015.

En lo que a la flotilla vehicular del Instituto se refiere, este año el IIDE contó con el invaluable apoyo de la Rectoría, misma que hace unos días dotó del recurso financiero al Instituto para la adquisición de un Honda Civic 2015 para el apoyo al cumplimiento de sus funciones sustantivas. Sirva la ocasión para agradecer al Sr. Rector este gesto así como la confianza depositada en el IIDE en estos tres años de la actual administración.

4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto

Durante el presente año parte del personal que realiza funciones de apoyo a la administración participó en acciones de actualización a las que convocara la propia UABC. De esta forma dicho personal participó en los cursos “Taller de ortografía y redacción”, “Calidad en el servicio”, y “primeros auxilios”, programados del 1 al 5 de septiembre, 18 al 20 de junio y el 24 de octubre, respectivamente (PD IIDE 4.3.1.1).

4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuentas del Instituto

Entre las metas propuestas en el PD IIDE 2011-2015 en este rubro se encuentra organizar y sistematizar de manera permanente la información administrativa y académica que sea requerida en los procesos de rendición de cuentas del Instituto (PD IIDE 4.4.1.1 y 4.4.4.2).

A este respecto se registraron las siguientes actividades: a) elaboración de reportes trimestrales; b) elaboración de reportes semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE del Plan de Desarrollo, actas de Consejo Técnico, de reuniones de docencia, Asamblea y de diversas comisiones; d) informe anual de actividades; y e) otros informes institucionales (PRODES, SIPPP, PIFI, Intercambio académico, PROMEP, etc.) (Ver tabla 32).

TABLA 32. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN EN 2014 QUE ABONAN A LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL IIDE

No.	Producto	Fecha
1	Reportes trimestrales	Marzo, Junio, Septiembre, diciembre
2	Reporte de actividades semestrales	Junio-Diciembre
3	Publicación en sitio Web del Plan de Desarrollo, Actas de Consejo Técnico, Reuniones de Docencia, Asamblea, Informe de actividades, Consejos y Comisiones	Febrero-junio-agosto-diciembre
4	Actualización de la información académica y estudiantil en sitio web	Febrero-agosto-diciembre
5	Informe anual de actividades	Diciembre
6	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> • Informes trimestrales SIPPP (CPDI) • Cuestionario para la elaboración del informe de actividades de Rectoría 2014 (CPDI) • PRODES 2014 (CPDI) • PIFI 2013 (CPDI) • Proyectos vigentes 2014 (CPI) • Informe Evaluación PTC's a SNI 2014 (CPI) • Informe Evaluación PTC's a PROMEP 2014 (CPI) • Información para Informe 911 (CFPVU) • Agenda Universitaria para estudiantes (CFB) • Convocatoria académica y estudiantil (CCIIA) • Información académica internacional (CCIIA) • Informe de publicaciones y libros (CCIIA) • Planta académica 2014-6, 7 y 8 (CRH) • Informe de impartición de clases en programas de buena calidad (SG) 	Todo el año. Varía periodicidad.

De igual modo, y por primera vez en el IIDE, a partir de este informe se publicará con detalle el estado que guardan las finanzas del IIDE en nuestra página web. En lo particular, el 2014 administramos recursos del orden de los 17,309,439.44 millones de pesos, distribuidos en los siguientes conceptos: a) gasto operativo: \$626,760.00; b) recursos PIFI: 1,341,908.00; c) Convenios: 5,962,675.19; d) proyectos CONACYT: \$1,832,813.70; d) convocatoria interna: \$562,980.00; e) apoyo institucional extraordinario para la organización del Coloquio de la RIIED: 220,000.00; e f) Ingresos propios: 6,762,301.75. El aprovisionamiento para el próximo año, sin considerar los dos convenios que en este momento se encuentran en proceso, se estima en torno a los 14 millones de pesos.

Consideraciones finales

El presente informe documenta en buena medida la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 24 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2015 se presenta ante nosotros como un año de retos que incluyen desde el aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos; la puesta en marcha de un área de vinculación que permita atender diversas necesidades expresadas por organismos del sector público, privado y social y por la propia Universidad; modificaciones importantes en materia de infraestructura cuya lógica reconozca al estudiante como el centro en el que confluye toda nuestra actividad; la incorporación de académicos que potencien las capacidades del Instituto y que vengan a ocupar el sitio que dejarán de ocupar nuestros compañeros que han manifestado su deseo de jubilarse; y la consolidación de los diversos compromisos establecidos hace tres años en el PD 2011-2015.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes, y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.

Anexos

Anexo A. Personal académico y administrativo del IIDE

	Nombre	Ingreso iide	Puesto actual	Nombramiento	Núm. emp	Grado académico	Promep	SNI	Mérito acad.	Definitividad	CA	Nivel predepa
Técnicos académicos												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	M.C	NA			Sí		
2	José Luis Ramírez	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	MTRI	NA			Sí		
3	Julio César Cano	2007	Subdirector	Tit. A	20418	MTRI	NA			Sí	TDE	NA
4	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	NA			No	DIPE	
5	Mayer Cabrera	2011	Técnico Académico	Tit. A	24776	Dr.	NA			No	TDE	
6	Neftalí Gómez	2012	Renuncia noviembre 2014									
Investigadores												
1	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE	VI
2	Carmen Pérez	1993	Investigadora	Tit. C	08436	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	
3	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	MTRI	No	NA	1995	Sí	EE	
4	Norma Larrazolo	1995	Jubilación febrero 2014									
5	Luis Ángel Contreras	1995	Investigador	Tit. C	11849	Dr.	Sí	No	2009	Sí	EE	IV
6	Guadalupe Tinajero	1998	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	IV
7	Lucía Aguirre	1998	Investigadora	Tit. C	07879	Dra.	Si	No	2008	Sí	EE	IV
8	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	VI
9	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I		Sí	TDE	IV
10	Guadalupe López	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	IV
11	Gilles Lavigne	2002	Investigador	Tit. C	19333	Dr.	Sí	No		Sí	TDE	IV
12	Lewis McAnally	2003	Investigador	Tit. C	07500	Dr.	Sí	I	2010	Sí	TDE.	IV
13	Joaquín Caso	2005	Director	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I		Sí	EE	NA
14	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I		Sí	EE	IV
15	Alicia Chaparro	2011	Investigador	Tit. C	24745	Dra.	No	No		No		I
16	Rodolfo García	2014	Cátedra CONACYT									

Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.

MAESTRÍA EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	-
1998	7	6	86%	1	-
1999	2	2	100%	-	-
2001	10	10	100%	-	-
2002	12	9	75%	3	-
2003	1	1	100%	-	-
2004	11	11	100%	-	-
2006	16	12	75%	4	-
2008	29	20	69%	9	-
2010	24	20	83%	4	-
2012	25	20*	80%*	2	3*
2014	14	---	---	2	---
Totales	163	105*	74%*	30*	3*

* Proyección 2015.

DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	-
2007	13	10	77%	3	-
2010	16	9	56%	1	5
2013	12	---	---	---	---
Totales	49	26	74%	5	5

Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2014 en los programas de posgrado del IIIDE

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	Claudia Navarro	24 de enero	DCE (2010)
2	Patricio Henríquez	6 de febrero	DCE (2010)
3	Fabiana Ferreyra	7 de febrero	DCE (2010)
4	Juan Carlos Pérez	7 de febrero	DCE (2010)
5	Karla Díaz	26 de febrero	DCE (2010)
6	Fausto Medina	26 de mayo	DCE (2010)
7	Erika Reyes	12 de junio	DCE (2010)
8	Claudia Sánchez	29 de agosto	MCE (2010)
9	Mónica Monsivais	19 de septiembre	DCE (2010)
10	Lorvic García	4 de noviembre	MCE (2012)
11	Zulema Canett	12 de noviembre	MCE (2012)
12	Mónica López	24 de noviembre	DCE (2010)
13	Dalia Acosta	24 de noviembre	MCE (2012)
14	Mauricio Prieto	25 de noviembre	MCE (2012)
15	Zulma Sarabia	26 de noviembre	MCE (2012)
16	Marcela Morales	26 de noviembre	MCE (2012)
17	Nancy Guzmán	28 de noviembre	MCE (2012)
18	Fabián Valdez*	16 de diciembre	MCE (2010)
19	Fabián Barragán*	18 de diciembre	MCE (2012)

* Van a presentar examen de titulación.

Anexo D. Estudiantes realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales, becarios y estancias en el IIDE durante el 2014

No.	Estudiante	Carrera / UA / IES	Actividad	Periodo
1	Alma Hernández	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Servicio social	septiembre-febrero
2	Noé Mora	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Servicio social	mayo-noviembre
3	Sylvia Valdez	Licenciatura en Sociología, FCAyS UABC	Servicio social	mayo-noviembre
4	María Morales	Licenciatura en Sociología, FCAyS UABC	Servicio social	mayo-noviembre
5	Karla Gutiérrez	Licenciatura en Psicología, FCAyS UABC	Servicio social	febrero-agosto
6	Amaris Yocupicio	Licenciatura en Psicología, FCAyS UABC	Servicio social	mayo-noviembre
7	Ana Horta	Licenciatura en Psicología, FCAyS UABC	Servicio social	octubre 2013 – marzo 2014
8	Paola Maldonado	Licenciatura en Comunicación, FCAyS UABC	Servicio social	febrero-septiembre
9	Ismael Sánchez	Ingeniería en Electrónica, FIAD UABC	Servicio social	febrero-agosto
10	Alma Hernández	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Becaria	febrero-agosto
11	Noé Mora	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Becario	febrero-agosto
12	Ariana Fragoza	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Becario	febrero-agosto
13	Guadalupe Morales	Licenciatura en Sociología, FCAyS UABC	Becaria	febrero-agosto
14	Guadalupe Valdez	Licenciatura en Sociología, FCAyS UABC	Becaria	febrero-agosto
15	Elizabeth Wence	Licenciatura en Educación, FCAyS UABC	Becaria	septiembre-diciembre
16	Jacaranda González	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becaria	mayo - junio
17	Noé Mora	Licenciatura en Educación, FCAyS	Becario	mayo – agosto
18	Sandra Martínez	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	Junio
19	Maribel Campos	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	abril-mayo
20	Alma González	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	junio
21	Cecilia Ruvalcaba	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	abril-mayo
22	Débora Mora	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
23	Denya León	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
24	Edith Galindo	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto

25	Gabriela Muñoz	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
26	Jetzaline Romero	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
27	Karla Gutiérrez	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
28	Laura Reyes	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
29	Marlene Barajas	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	julio – agosto
30	Ricardo Escobedo	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becario	julio – agosto
31	Andrea García	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	octubre
32	Marysol Escobar	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	noviembre
33	Mirna Félix	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	junio
34	Sharon Solís	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becaria	septiembre
35	Javier Castro	Licenciatura en Psicología, FCAyS	Becario	agosto
36	Valeria Castillo	Licenciatura en Idiomas, FI UABC	Prácticas profesionales	septiembre-noviembre
37	Iliana Hernández	Licenciatura en Idiomas, FI UABC	Prácticas profesionales	septiembre-noviembre
38	Arlet Hernández	Licenciatura en Idiomas, FI UABC	Prácticas profesionales	agosto - diciembre
39	Katuska Fernández	Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana	Estancia de investigación	febrero-mayo
40	Eva Jiménez	Doctorado en Conocimiento Pedagógico Avanzado, Universidad Complutense de Madrid	Estancia de investigación	agosto-septiembre

Anexo E. Estudiantes de la Maestría generación 2010 y 2012; y Doctorado generación 2010 colaborando en unidades académicas de la UABC durante el 2014

No.	Estudiante	Institución
1	César León Lorta	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC
2	María del Carmen Yáñez Kernke	Escuela de Idiomas, UABC
4	Antelmo Castro López	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC
5	Aida Rafaela Contreras Zárate	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC
6	María Fabiana Ferreyra	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC
7	Laura Emilia Fierro López	Facultad de Idiomas, UABC
9	Erika Paola Reyes Piñuelas	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, UABC
10	Citlalli Sánchez Álvarez	Escuela Idiomas, UABC
11	Valeria Cantú	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC

Anexo F. Reuniones colegiadas

No.	Reunión	Fecha
1	Consejo Técnico de Investigación	4 de agosto, 30 de octubre y 10 de diciembre
2	Docencia	14 de febrero, 27 de febrero, 20 de noviembre
3	Comité de Estudios de Posgrado	31 de enero, 9 de mayo, 23 de mayo, 11 de junio y 18 de agosto
4	Sesiones informativas con estudiantes	2 de mayo, 25 de agosto y 2 de septiembre

Anexo G. Cursos para estudiantes en el 2014

No.	Instructor	Curso	Fecha
1	Gualberto Buena-Casal	Cómo publicar un artículo en una revista científica en Educación	23 de abril
2	María de la Paz Bermudez	Cómo elaborar y redactar un proyecto de investigación en Educación	23 de abril
3	Cathy Harris	Bases de datos electrónicas	24 de septiembre
4	Alicia Chaparro	Criterios y lineamientos de APA para la elaboración de anteproyectos de investigación	3 y 4 de noviembre.
5	Javier Martín Babarro	Diseño y selección de instrumentos de evaluación en convivencia escolar	3 y 4 de noviembre
6	Carlos Santoyo	Estrategias metodológicas y conceptuales para el estudio de la interacción social en entornos educativos	3-5 de diciembre

Anexo H. Egresados del DCE generación 2007 en el nivel 1 del SNI

No.	Nombre	Fecha de titulación
1	Esperanza Viloria	10 de septiembre de 2009
2	Armandina Serna	19 de agosto de 2011
3	Mario García	14 de diciembre de 2012
4	Francisco Arriaga	11 de enero de 2013