

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA



INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

DR. JOAQUÍN CASO NIEBLA

Ensenada, Baja California, México. 29 de enero de 2018.

INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO El logo del IIDE, que consiste en las letras "iide" en un estilo moderno y abstracto.



INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
RECTOR

Dr. Alfonso Vega López
SECRETARIO GENERAL

Dra. Blanca Rosa García Rivera
VICERRECTORA CAMPUS ENSENADA

Dr. Ángel Norzagaray Norzagaray
VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

Dra. María Eugenia Pérez Morales
VICERRECTORA CAMPUS TIJUANA

Dr. Joaquín Caso Niebla
DIRECTOR DEL IIDE

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Dr. Joaquín Caso Niebla
DIRECTOR

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
SUBDIRECTOR

Lic. Iván de Jesús Contreras Espinoza
ADMINISTRADOR

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
COORDINADOR DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

PERSONAL ACADÉMICO

1. Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso López
2. Lic. Christian Manuel Loera Sánchez
3. Dra. Claudia Salinas Boldo
4. Dra. Dolores Graciela Cordero Arroyo
5. Dra. Edna Luna Serrano
6. Lic. Gabriela Vidauri González
7. Dr. Javier Organista Sandoval
8. Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
9. Mtro. José Luis Ramírez Cuevas
10. Dr. Juan Carlos Pérez Morán
11. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
12. Dra. Katuska Fernández Morales¹
13. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
14. Dra. María Guadalupe López Bonilla
15. Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio
16. Dra. Maricela López Ornelas²
17. Mtro. Martín Rosas Morales
18. Dr. Rodolfo García Galván³
19. Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro⁴

¹Se incorpora a partir del 1 de agosto de 2017.

²Cambia su estatus académico a investigadora de tiempo completo el 1 de agosto de 2017.

³ Investigador en modalidad de Cátedra CONACyT.

⁴Se incorpora a partir del 9 de octubre de 2017.



PERSONAL ADMINISTRATIVO

1. Alejandra Arroyo Inda
2. Denisse Pérez Sánchez
3. Mtra. Estrella Velasco López
4. Francisco Gil Mares
5. Rosalva Borraz Ordoñez
6. Yesica Espinoza Espinoza

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (UEE)

1. Diana Cisneros Canales
2. Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
3. Rafael Huerta Espinoza

PERSONAL DEL ÁREA DE DIFUSIÓN

1. Lic. Dana Guadalupe Flores Rizo



En el marco del principio de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y a la cultura evaluativa, se presenta este documento a los integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, a sus académicos y administrativos, a las autoridades universitarias y a la comunidad en general. El informe se encuentra disponible en la página

<http://iide.ens.uabc.mx/images/pdf/informes/2016-2017.pdf>



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
1. INVESTIGACIÓN	2
1.1. Proyectos de investigación.....	2
1.2. Producción científica	7
1.3. Movilidad e intercambio académico.....	16
1.4. Competitividad académica	22
1.5. Redes académicas	23
2. DOCENCIA.....	28
2.1 Operación de los programas de posgrado.....	28
2.2 Movilidad e intercambio estudiantil	31
2.3 Apoyos al proceso formativo de los estudiantes.....	32
2.4 Desempeño de egresados y participación de estudiantes de otros programas educativos.....	38
3. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	39
3.1 Proyectos de investigación vinculada	39
3.2 Convenios de colaboración	42
3.3 REDIE	44
3.4 Difusión.....	47
3.5 Formación de estudiantes de la UABC y de otras IES.....	49
4. ADMINISTRACIÓN	56
4.1 Infraestructura y equipamiento.....	56
4.2 Desarrollo de sistemas en apoyo a las tareas académico-administrativas.....	64
4.3 Desarrollo del personal académico, administrativo y de apoyo	64
4.4 Transparencia y rendición de cuentas	66
CONSIDERACIONES FINALES.....	68
ANEXOS	68
Anexo A. Personal académico del IIDE.....	68
Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.....	69
Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2017 en los programas de posgrado del IIDE	70
Anexo D. Vida colegiada en el 2017	70



Anexo E. Egresados del DCE que ingresaron al SNI en 2017	70
Anexo F. Estudiantes de otras unidades académicas de la UABC colaborando en el IIDE durante el 2017	71
Anexo G. Egresados de la MCE y DCE colaborando en la UABC durante el 2017	72
Anexo H. Indicadores estratégicos por función sustantiva	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyectos vigentes en 2017 resultado del concurso en convocatorias externas	2
Tabla 2. Proyectos de investigación vigentes con registro en la convocatoria interna de la UABC	3
Tabla 3. Proyectos vigentes registrados en la UABC sin financiamiento.....	4
Tabla 4. Proyectos de vinculación que operaron en el 2017.....	4
Tabla 5. Proyectos en apoyo a unidades académicas y dependencias de la UABC	6
Tabla 6. Producción de artículos científicos en 2017	7
Tabla 7. Otras publicaciones del IIDE en 2017	10
Tabla 8. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito nacional durante 2017.....	17
Tabla 9. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito internacional durante 2017.....	20
Tabla 10. Redes de investigación en las que participa el IIDE	23
Tabla 11. Coloquio de investigación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas.....	30
Tabla 12. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2017 en materia de movilidad e intercambio en el ámbito nacional.....	31
Tabla 13. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2017 en materia de movilidad e intercambio en el ámbito internacional.....	32
Tabla 14. Cursos-talleres impartidos a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2017.....	32
Tabla 15. Académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que participaron como docentes o integrantes de algún comité de tesis en el IIDE en 2017	33
Tabla 16. Estudiantes avanzados del IIDE, académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que colaboraron en el Seminario de Investigación Educativa durante 2017.....	35
Tabla 17. Conferencias impartidas a estudiantes y académicos del IIDE durante 2017.	37
Tabla 18. Ficha técnica de las reuniones con el SEEBEC durante el 2017.....	40
Tabla 19. Actividades de los integrantes de la UEE en 2017	41
Tabla 20. Convenios de colaboración con otras instituciones educativas formalizados en 2017.....	42



Tabla 21. Programa del Encuentro Binacional de Posgrados en Educación	43
Tabla 22. Logros de la REDIE durante 2017	45
Tabla 23. Números publicados durante 2017.....	46
Tabla 24. Reuniones de trabajo celebradas por la REDIE en 2017.....	46
Tabla 25. Presencia del IIDE en medios impresos y electrónicos en 2017.....	48
Tabla 26. Actualización del sitio web del IIDE.....	49
Tabla 27. Apoyos a unidades académicas de la UABC en la impartición de asignaturas en 2017	50
Tabla 28. Otros apoyos a unidades académicas y administrativas de la UABC en 2017	51
Tabla 29. Relación de unidades académicas de la UABC que participaron en el DECA.....	52
Tabla 30. Participación académica del IIDE con instituciones externas a la UABC en 2017.....	53
Tabla 31. Mantenimiento de la infraestructura en 2017	56
Tabla 32. Acciones realizadas en materia de cómputo en 2017.....	57
Tabla 33. Adquisición de equipo de cómputo y software durante el 2017	57
Tabla 34. Acervo bibliográfico adquirido en 2017 para el CIE.....	58
Tabla 35. Implementación del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP).....	64
Tabla 36. Cursos de actualización del personal administrativo.....	65
Tabla 37. Actividades realizadas por la administración en 2017 que abonan a la rendición de cuentas del IIDE	66
Tabla 38. Planta académica del IIDE durante el 2017	68
Tabla 39. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional de la MCE	69
Tabla 40. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional del DCE.	69
Tabla 41. Estudiantes titulados en 2017 de la MCE y del DCE	70
Tabla 42. Reuniones académicas con la comunidad académica y estudiantil del IIDE.....	70
Tabla 43. Relación de egresados que obtuvieron el SNI en 2017	70
Tabla 44. Estudiantes realizando estancias de investigación, servicio social o colaborando como becarios en el IIDE durante 2017	71
Tabla 45. Relación de egresados colaborando en unidades académicas de la UABC	72
Tabla 46. Indicadores académicos en 2017	74



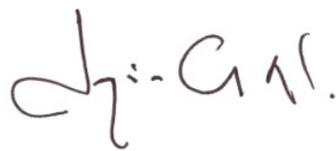
PRESENTACIÓN

En este documento se compila el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. El informe da cuenta de las actividades realizadas en el periodo comprendido del 23 de diciembre de 2017 al 18 de enero de 2018.

La integración del presente informe fue posible gracias a la información proporcionada por cada uno de los investigadores y técnicos académicos del Instituto, así como por los responsables de las áreas académicas y administrativas en quienes descansa la operación del IIDE.

Las actividades registradas al día de hoy en materia de investigación, docencia, vinculación, extensión, difusión y administración aquí enunciadas, se encuentran en consonancia con los programas, objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional de la UABC correspondiente al periodo 2015-2019.

Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestro Instituto y de los retos y compromisos que aún le aguardan a su comunidad académica y a su actual administración.



Dr. Joaquín Caso Niebla
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

1. INVESTIGACIÓN

A 27 años de su fundación, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. A continuación, se presentan las actividades de investigación registradas en el 2017.

1.1. Proyectos de investigación

El IIDE cuenta con 34 proyectos de investigación vigentes, de los cuales, diez han obtenido financiamiento como resultado del concurso de diversas convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), y por la European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Erasmus). Proyectos que en conjunto comprometen recursos del orden de \$ 2'361,299 pesos (véase Tabla 1).

Tabla 1. *Proyectos vigentes en 2017 resultado del concurso en convocatorias externas*

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento (año)	Monto aprobado	Presupuesto 2017
1	Graciela Cordero Edna Luna	From Tradition To Innovation In Teacher Training Institutions (To-Inn)	Erasmus - Universitat de Barcelona	\$ 213,672	\$ 213,672
2	Edna Luna	Mejora del posicionamiento internacional y visibilidad de la REDIE	CONACYT (2017)	\$ 81,260	\$ 81,260
3	Juan Carlos Pérez, Juan Carlos Rodríguez	Evaluación del aprendizaje de la producción escrita del inglés como segunda lengua en estudiantes de tercero de secundaria	PRODEP (2017)	\$ 439,539	\$ 439,539
4	Guadalupe Tinajero, Guadalupe López, Claudia Salinas	Estudio sobre las condiciones de infraestructura de las escuelas de tiempo completo en Baja California	CONACyT-INEE (2016)	\$ 290,820	\$ 290,820
5	Alicia Chaparro	El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología del valor añadido en la investigación de la eficacia escolar	CONACyT-INEE (2016)	\$ 465,000	\$ 465,000

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento (año)	Monto aprobado	Presupuesto 2017
6	Guadalupe López, Guadalupe Tinajero	MOOC Alfabetización inicial	PRODEP (2016)	\$ 270,000	\$ 248,714
7	Claudia Salinas, Guadalupe Tinajero	¿Y esto para qué me va a servir?. Desarrollo de la literacidad científica en estudiantes de licenciaturas de las áreas de las ciencias sociales	PRODEP (2016)	\$ 347,000	\$ 282,020
8	Edna Luna, Graciela Cordero, Joaquín Caso	Desarrollo de un modelo de evaluación de competencias docentes en línea en educación superior	PRODEP (2015)	\$ 596,334	\$ 146,296
9	Edna Luna	Desarrollo de una estrategia de evaluación formativa para el profesorado de educación preescolar	CONACyT (2015)	\$ 377,797	\$ 164,326
10	Guadalupe López, Guadalupe Tinajero, Gabriela Vidauri	Los jóvenes en el cibercafé prácticas de literacidad in situ	CONACyT (2012)	\$ 436,376	\$ 29,652
				\$ 3'517,798	\$ 2'361,299

A este listado se suman dos proyectos aún vigentes que resultaron beneficiados en la 18ª convocatoria interna y de la 2ª convocatoria especial de la UABC, y cuatro proyectos con registro vigente en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) que operaron durante 2017. En lo que respecta a estos últimos, no necesariamente cuentan con financiamiento de alguna instancia federal o estatal (véase Tablas 2 y 3).

Tabla 2. *Proyectos de investigación vigentes con registro en la convocatoria interna de la UABC*

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento	Monto aprobado	Presupuesto 2017	Periodo
1	Joaquín Caso, Juan Carlos Rodríguez, Luis Ángel Contreras	Calidad psicométrica de las pruebas utilizadas en México para la evaluación psicológica en contextos educativos, clínicos y laborales	18ª Convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación	\$ 196,000	\$ 119,219	2015-1 / 2017-1

No.	Académico	Nombre proyecto	Financiamiento	Monto aprobado	Presupuesto 2017	Periodo
2	Alicia Chaparro	Identificación de prácticas efectivas en la enseñanza de la escritura en educación secundaria	2ª Convocatoria especial	\$ 90,625	\$ 90,625	2016-2 / 2017-2

Tabla 3. *Proyectos vigentes registrados en la UABC sin financiamiento*

No.	Académico	Nombre proyecto	Registro	Periodo
1	Graciela Cordero, José Alfonso Jiménez	Caracterización de los aspirantes a ingresar a la escuela normal en Baja California	SICASPI	2017-1/2017-2
2	José Alfonso Jiménez, Edna Luna y Joaquín Caso	Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de licenciatura de la UABC	SICASPI	2017-1/2017-2
3	Alicia Chaparro, Rodolfo García, Joaquín Caso	Evaluación del modelo de vinculación de la UABC	SICASPI	2016-2/2017-1
4	Edna Luna, Irma Amaya, Graciela Cordero	Evaluación por género del modelo educativo con base en la opinión de los estudiantes	SICASPI	2015-2/2017-1

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza los define en sí mismos como proyectos de vinculación, formalizados principalmente mediante convenios o contratos, y en los que se encuentran involucradas otras Instituciones de Educación Superior (IES), el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (véase Tabla 4). A este respecto, son ocho los proyectos aún vigentes, los cuales administran en conjunto recursos del orden de los 7 millones pesos.

Tabla 4. *Proyectos de vinculación que operaron en el 2017*

No.	Académico	Nombre	Presupuesto 2017	Ingresos para la UABC 2017
1	Alicia Chaparro, Juan Carlos Pérez y Juan Carlos Rodríguez	Análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior ECEA 2016	\$ 350,000	\$ 52,500
2	Joaquín Caso, Juan Carlos Rodríguez y Alicia Chaparro	Desarrollo de programas de inclusión, equidad, convivencia escolar y calidad educativa de Baja California	\$ 465,000	\$ 69,750



No.	Académico	Nombre	Presupuesto 2017	Ingresos para la UABC 2017
3	Graciela Cordero	Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del profesorado de Educación Básica de la Reforma Educativa	\$ 295,800	Aplicado en 2016
4	Edna Luna	Desarrollo de líneas de investigación para la evaluación de la educación	\$ 43,683	Aplicado en 2016
5	Joaquín Caso	Fortalecimiento a la Calidad en la Educación en Baja California	\$ 2'570,445	Aplicado en 2016
6	Juan Carlos Rodríguez	Unidad de Evaluación Educativa (SEEBC)	\$ 1'920,505	\$ 120,000
7	Joaquín Caso	Convenio marco de coordinación para el desarrollo de los programas sujetos a reglas de operación	\$ 754,852	Aplicado en 2015
8	Joaquín Caso	Evaluación y exploratoria del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria y secundaria del INEA	\$ 892,500	Aplicado en 2016
			\$ 450,000	\$ 67,500
			\$ 7'337,785	\$ 309,750

Es importante mencionar que en este momento el Cuerpo Académico Evaluación Educativa está en espera del dictamen de un proyecto interinstitucional presentado en el marco de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad 2017, el cual compromete la evaluación y formación de competencias docentes en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Instituciones de Educación Superior (IES), e involucra a dos Cuerpos Académicos Consolidados de otras IES y de la propia UABC.

Uno de los compromisos establecidos desde el inicio de la presente administración fue el fomentar el desarrollo de proyectos que atendieran problemáticas propias de la UABC en materia educativa. Entre el listado de proyectos comprometidos durante este periodo se identifican los siguientes: 1) Reformulación del Modelo de orientación educativa de la UABC; 2) Desarrollo y validación del inventario psicopedagógico de la UABC; 3) Estudio sobre reprobación y rezago escolar de estudiantes de la UABC; 4) Asesoría en el diagnóstico de la situación que guarda la formación de valores, la responsabilidad social y las actitudes cívicas en estudiantes y docentes de la UABC; 5) Diseño y desarrollo del nuevo examen de ingreso a la UABC; 6) Evaluación del modelo de vinculación de la UABC; 7) Elaboración del examen de egreso de los estudiantes de la Licenciatura

en Actividad Física y Deporte de la UABC; 8) Diseño del examen de selección para el ingreso a la Maestría en Educación de la UABC; 9) Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC; 10) Acompañamiento en el desarrollo del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la UABC (véase Tabla 5).

Tabla 5. *Proyectos en apoyo a unidades académicas y dependencias de la UABC*

No.	Nombre del proyecto	Unidad académica / dependencia involucrada
1	Reformulación del modelo de orientación educativa	Coordinación General de Formación Básica (CGFB)
2	Desarrollo y validación del inventario psicopedagógico	
3	Estudio sobre reprobación y rezago escolar de estudiantes de la UABC	
4	Diagnóstico de la situación que guarda la formación de valores, la responsabilidad social y las actitudes cívicas	
5	Evaluación del modelo de vinculación de la UABC	Coordinación General de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (CGFPVU)
6	Acompañamiento en el desarrollo del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la UABC	Coordinación General de Información Académica (CGIA)
7	Diseño y desarrollo del nuevo examen de ingreso a la UABC	Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEGE)
8	Seguimiento al proceso de validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC	Secretaría General UABC
9	Elaboración del examen de egreso de los estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes (FD)
10	Diseño del examen de selección para el ingreso a la Maestría en Educación	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)

Es importante mencionar que en el caso particular del Examen de Ingreso a la UABC desarrollado por el IIDE, mismo que entregamos recientemente de manera simbólica en un acto presidido por el señor Rector, éste no solo le ha permitido a la institución contar con una herramienta apegada a los más altos estándares de calidad psicométrica para seleccionar a los estudiantes de nuevo

ingreso en las dos últimas convocatorias, también la ha dotado de mayor autonomía en este proceso y le ha permitido generar ahorros, tan solo en 2017, del orden de los 8 millones de pesos.

1.2. Producción científica

Uno de los indicadores más importantes de la actividad de un Instituto como el nuestro, es la producción de artículos científicos, lo que permite documentar y difundir los referentes teóricos, aproximaciones metodológicas y los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos. A este respecto, en el periodo que se documenta, la comunidad académica del IIDE publicó 25 artículos en revistas científicas de prestigio nacional e internacional, un artículo de divulgación, cinco libros, dos coordinaciones de libro, 23 capítulos de libro, ocho reportes técnicos, un desarrollo tecnológico y 14 ponencias en extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales, cifras que reflejan la dinámica en torno a la actividad científica del Instituto (véase Tablas 6 y 7).

Tabla 6. Producción de artículos científicos en 2017

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
1	Alicia Chaparro	La organización escolar como variable asociada al logro educativo	Gutiérrez, G., Chaparro, A. y Azpillaga, V.	<i>Revista de Innovación Educativa</i>
2	Alicia Chaparro	Data-mining techniques in detecting factors linked to academic achievement. School Effectiveness and School Improvement	Martínez, F. y Chaparro, A.	<i>An International Journal of Research, Policy and Practice</i>
3	Alicia Chaparro	Resiliencia escolar: liderazgo directivo en contextos vulnerables	Gutiérrez, G., Chaparro, A. y Páez, M.	<i>Revista Académica de Investigación Tlatemoani</i>
4	Edna Luna	Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia de supervisión clínica en medicina	Villavicencio, R. y Luna, E.	<i>Revista Iberoamericana de la Educación Superior</i>
5	Edna Luna	Marco para evaluar las condiciones institucionales de la enseñanza en línea	Luna, E., Ponce, S., Cordero, G. y Cisneros, E.	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
6	Edna Luna	Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación	García, B., Luna, E., Ponce, S., Cisneros, E., Cordero, G., Espinosa, Y. y García, M.	<i>Revista Iberoamericana de la Educación a distancia</i>
7	Edna Luna	Desarrollo y validación de un instrumento para evaluar la práctica docente en educación preescolar	Pedroza, L. y Luna, E.	<i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>
8	Graciela Cordero	Los dominios de la función asesora en los perfiles, parámetros e indicadores	Cordero, G., Fragoza, A., Guerrero, A. y Navarro, C.	<i>Revista Educación y Ciencia</i>
9	Graciela Cordero	El servicio profesional docente y las licenciaturas en ciencias de la educación. Elementos para el análisis	Cordero, G. y Salmerón, A.	<i>Revista Iberoamericana de la Educación Superior</i>
10	Graciela Cordero	Tensiones normativas en la definición del puesto directivo en la educación secundaria. El caso de México	Navarro, C., Reyes, A. y Cordero, G.	<i>Revista Gestión de la Educación</i>
11	Guadalupe López	Literacidad y alfabetización disciplinar: enfoques teóricos y propuestas pedagógicas	Montes, M. y López, G.	<i>Revista Perfiles Educativos</i>
12	Guadalupe Tinajero	Diseñadores gráficos actores centrales en el diseño colaborativo de un MOOC de Alfabetización Inicial	Serrano, M., Mata, J. Carrasco, A. y Tinajero, G.	<i>Revista electrónica Interiorgráfico</i>
13	Javier Organista	Semáforo de Habilidad Digital para estudiantes universitarios	Organista, J.	<i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>
14	Javier Organista	Desarrollo de un cuestionario para estimar las habilidades digitales de estudiantes universitarios	Organista, J., Lavigne, G., Serrano, A. y Sandoval, M.	<i>Revista Complutense de Educación</i>
15	José Alfonso Jiménez	Una mirada hacia la calidad de la educación primaria en Baja California, México: Marginación escolar y equidad en sus resultados	Jiménez, J.	<i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
16	José Alfonso Jiménez	La evaluación de los egresados de formación profesional en México: Reflejo de la implementación de la política de competitividad en la educación superior	Jiménez, J.	<i>Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i>
17	José Alfonso Jiménez	La calidad de la educación básica mexicana bajo la perspectiva nacional e internacional: el caso de lectura en tercero de primaria	Jiménez, J.	<i>Revista Perfiles Educativos</i>
18	Joaquín Caso Niebla	Adaptación de un instrumento para la medición de la convivencia escolar en escuelas de educación secundaria de México	Hernández, C. y Caso, J.	<i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>
19	Juan Carlos Rodríguez	Examen al egreso de la educación básica del área de salud (EXEEBAS): análisis unidimensional	Cantú, V. y Rodríguez, J.	<i>Revista Complutense de Educación</i>
20	Juan Carlos Rodríguez	Evaluación de la calidad de vida escolar en estudiantes de 3º de secundaria del estado de Baja California, México	Escobar, M. y Rodríguez, J. (En prensa)	<i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>
21	Maricela López	Las revistas académicas de comunicación de acceso abierto en México. Retos y vicisitudes	López, M., Osuna, C. y Díaz, K.	<i>Revista Latina de Comunicación Social</i>
22	Rodolfo García	Fomento a la ciencia y la tecnología en las universidades de México	García, R.	<i>Revista Ciencia UANL</i>
23	Rodolfo García	Cooperación tecnológica, innovación y competitividad: una perspectiva teórica Institucional	García, R.	<i>Revista Análisis Económico</i>
24	Rodolfo García	Subinversión en tecnociencia y el subdesarrollo: manifestaciones del efecto Lázaro en México	García, R.	<i>Revista Denarius</i>
25	Rodolfo García	Patentamiento universitario e innovación en México, país en desarrollo: teoría y política	García, R.	<i>Revista de la Educación Superior</i>

Tabla 7. Otras publicaciones del IIDE en 2017

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
1	Alicia Chaparro	El Índice de Validez de Contenido (IVC) de Lawshe en el análisis de validez de contenido de un instrumento para la evaluación del desempeño docente, prácticas de investigación aplicadas a contextos educativos	Arregui, I., Chaparro, A., y Cordero, G.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
2	Alicia Chaparro	Evaluación de la interacción docente estudiante a través de la observación directa	Murillo, O., Chaparro, A., y Luna, E.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
3	Alicia Chaparro	Estudio de seguimiento a egresados de los programas de posgrado del IIDE	Chaparro, A., Arregui, I., Cano, J. y Caso, J.	http://iide.ens.uabc.mx/images/libros/Estudio%20Seguimiento.pdf	Libro
4	Claudia Salinas	La inteligencia emocional y la psicología positiva como herramientas al servicio de las tutorías universitarias: los profesores hablan	Salinas, C.	La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior. Nuevas perspectivas en el Curriculum	Capítulo de libro
5	Edna Luna	Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral	Luna, E., y Cordero, G.	Editorial Universitaria UDG y UABC	Coordinación de libro
6	Edna Luna	Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. Universidad Autónoma de Baja California	Luna, E.	Editorial UABC	Coordinación de libro
7	Edna Luna	Aportaciones metodológicas para la validez y confiabilidad de los cuestionarios de evaluación docente con base en la opinión de los estudiantes	Reyes, E., Luna, E., y Caso, J.	Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral	Capítulo de libro
8	Edna Luna	La supervisión clínica en medicina como una forma	Villavicencio, R., Luna, E.,	Contribuciones a la evaluación educativa	Capítulo de libro

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
		particular de docencia universitaria	y Cordero, G.	desde la formación doctoral	
9	Graciela Cordero	Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la reforma educativa	Cordero, G., Jiménez, J., Navarro, C. y Vázquez, M.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Libro
10	Graciela Cordero	La formación inicial de maestros de educación básica en México. Encuadre curricular	Cordero, G.	Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión caleidoscópica	Capítulo de libro
11	Graciela Cordero	Evolución del concepto de validez en la medida educativa	García, A., Martínez, F., Cordero, G. y Caso, J.	Contribuciones a la investigación educativa desde la formación doctoral	Capítulo de libro
12	Graciela Cordero	Diseño de la formación como factor influyente en la transferencia del aprendizaje a la práctica docente	Ornelas, D., Cordero, G. y Luna, E.	Contribuciones a la investigación educativa desde la formación doctoral	Capítulo de libro
13	Graciela Cordero	Análisis del Marco General para una educación de Calidad de la Reforma Educativa en México	Vázquez, M., Cordero, G. y Luna, E.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
14	Graciela Cordero	Análisis comparativo de las Estrategias Nacionales de Formación Continua y Desarrollo Profesional del Personal Educativo de Educación Básica 2015-2016	Rivera, K., Carrillo, L., Cordero, G. y Osuna, N.	Aportaciones de la investigación educativa a la formación de profesorado	Capítulo de libro
15	Graciela Cordero	¿Por qué quiero ser profesor? Estudio exploratorio de las motivaciones de estudiantes normalistas de Baja California	García, J., Cordero, G. y Jiménez, J.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
16	Graciela Cordero	Aprendizajes pedagógicos y su uso en la práctica docente: Influencia del contexto en las acciones de transferencia de la formación pedagógica de un profesor universitario	Ornelas, D., Cordero, G. y Luna, E.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
17	Graciela Cordero	Las experiencias que impactan en la decisión de ser docente. Estudio exploratorio en escuelas normales de Baja California	García, J., Cordero, G. y Priede, A.	Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal	Ponencia nacional en extenso
18	Guadalupe López	Alfabetización y literacidad disciplinar: El acceso al conocimiento en las disciplinas académicas	López, G.	La enseñanza de la lectura en la Universidad	Capítulo de libro
19	Guadalupe López	Tres formas distintas de enseñar lingüística a futuros profesores de lengua	Montes, M. y López, G.	Desde la Literacidad académica II: perspectivas, experiencias y retos	Capítulo de libro
20	Guadalupe López	MOOC (Massive Open Online Course) Alfabetización Inicial	Carrasco, A., Castro, A., Hernández, L., López, G., Tinajero, G. <i>et al.</i>	http://ead.dgie.buap.mx/COURSE/view.php	Desarrollo tecnológico
21	Guadalupe Tinajero	Exploración de dificultades en la puesta en práctica de la gestión escolar en las escuelas de jornada ampliada de la modalidad indígena	Castañeda, C. y Tinajero, G.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
22	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California (RT 001)	Tinajero, G., <i>et al.</i>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
23	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California (RT 002)	Tinajero, G., <i>et al.</i>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico



No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
24	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California (RT 003)	Tinajero, G., <i>et al.</i>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
25	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California (RT 004)	Tinajero, G., <i>et al.</i>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
26	Guadalupe Tinajero	Estudio sobre las condiciones y aprendizaje de las ETC, modalidad indígena de Baja California (RT 005)	Tinajero, G., <i>et al.</i>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
27	Guadalupe Tinajero	Análisis del documento Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas	Tinajero, G., Bazán, O. y Sierra, F.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Reporte técnico
28	Joaquín Caso	Modelo explicativo del rendimiento académico de los estudiantes que aspiran a Ingresar a la UABC	García, V., Caso, J. y Díaz, C. (En prensa)	Editorial UABC	Libro
29	Joaquín Caso	Psicología del cambio climático	Corral, V., Caso, J. y Frías, M.	Editorial Universitaria UDG y USON	Libro
30	Joaquín Caso	Modelos explicativos del rendimiento académico	Díaz, K., Caso, J. y Contreras, L.	Contribución a la evaluación educativa desde la Formación doctoral	Capítulo de libro
31	Joaquín Caso	Aportación de los modelos multinivel al estudio del rendimiento académico en matemáticas	López, M., Caso, J. y González, C.	Contribución a la evaluación educativa desde la formación doctoral	Capítulo de libro
32	Joaquín Caso	Dinámicas y aprendizajes en orquestas infanto-juveniles: un estudio de caso	Prieto, J., Aguirre, L., Caso, J. y Rodríguez, D.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
33	Joaquín Caso	Estándares y directrices que orientan el desarrollo y adaptación de instrumentos de medición	Díaz, C., Caso, J. y Contreras, L.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
34	Joaquín Caso	Diseño, desarrollo y validación del nuevo examen de ingreso a la UABC	Díaz, C. y Caso, J.	UABC	Reporte técnico
35	Joaquín Caso	Diagnóstico de las áreas de orientación educativa y psicológica de la UABC	Caso, J.	UABC	Reporte técnico
36	José Alfonso Jiménez	El modelo educativo de la UABC y su correspondencia con el EGEL: discursos orientados hacia la calidad, competencia y rendición de cuentas	Jiménez, J.	Congreso Internacional de Educación Debates en evaluación y currículum	Ponencia nacional en extenso
37	José Alfonso Jiménez	La calidad educativa en educación superior: la importancia de su definición por parte de las IES y la evaluación de sus estudiantes al egreso de licenciatura	Jiménez, J. y Gutiérrez, A.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
38	Juan Carlos Rodríguez	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Rodríguez, J. y Caso, J.	Editorial Universitaria UDG y UABC	Libro
39	Juan Carlos Rodríguez	Sistema para administrar en línea instrumentos de evaluación del aprendizaje	Sarabia, Z., Contreras, L., Rodríguez, J. y Caso, J.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
40	Juan Carlos Rodríguez	Sistema de indicadores para la educación en Baja California	Acosta, D., Rodríguez, J. y Contreras, L.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
41	Juan Carlos Rodríguez	Temas de salud y logro educativo en escuelas secundarias de Baja California	Cantú, V. y Rodríguez, J.	Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos	Capítulo de libro
42	Juan Carlos Rodríguez	Aspectos de salud y logro académico en matemáticas de los estudiantes de secundaria de Baja California	Cantú, V. y Rodríguez, J.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
43	Juan Carlos Rodríguez	Características de la formación universitaria que fomenta la empleabilidad: caso de Baja California	Acosta, D., Rodríguez, J. y Puig, M.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
44	Katuska Fernández	La innovación educativa en la educación superior	Fernández, K., López, M. y Organista, J.	Memorias II Jornada de innovación educativa de la Universidad de Guatemala	Ponencia internacional en extenso
45	Katuska Fernández	Tendencias en pedagogía y en tecnología en la educación superior	Fernández, K., López, M. y Organista, J.	Memorias II Jornada de innovación educativa de la Universidad de Guatemala	Ponencia internacional en extenso
46	Maricela López	Abandono escolar en Bachilleratos Tecnológicos de Baja California. Análisis de la opinión de padres de familia y profesores.	Osuna, C., K. Díaz y López, M. (En prensa)	Abandono escolar en bachilleratos tecnológicos de Baja California. Análisis de la opinión de padres de familia y profesores	Capítulo de libro
47	Maricela López	La delgada línea entre los derechos humanos, comunicación y género	López, M., Osuna, C. y Díaz, K.	<i>Lumina-Revista do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora</i>	Artículo de divulgación
48	Maricela López	El nuevo modelo educativo mexicano 2016. Encuentros y desencuentros	Osuna, C., K. Díaz, y López, M.	Hacia un modelo educativo de calidad y transformador	Capítulo de libro
49	Maricela López	El plagio académico en la era informacional. Una reflexión sobre la postura de algunas	López, M., Organista, J.	Cuadernos Artesanos de Comunicación	Capítulo de libro

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
		instituciones de educación superior en México	y Fernández, K.		
50	Maricela López	Caracterización de libro de texto gratuito digitalizado en educación primaria en México	Faustino, S., López, M. y Organista, J.	Cuadernos Artesanos de Comunicación	Capítulo de libro
51	Maricela López	Factores asociados al abandono escolar en estudiantes mexicanos desde la perspectiva y descripción de la práctica pedagógica de los docentes: Un estudio de caso	Díaz, K., Osuna, C. y López, M.	XII Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE)	Ponencia internacional en extenso
52	Maricela López	Diseño de un instrumento para evaluar la alfabetización informacional y su uso ético en estudiantes universitarios	Morales, C. y López, M.	Memorias del 4º Congreso Internacional de Innovación Educativa	Ponencia nacional en extenso
53	Rodolfo García	Vinculación tecnocientífica universitaria: el caso de una facultad de la UABC	Morales, M. y García, R.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso
54	Zulema Canett	Estudio exploratorio de las influencias sociales presentes en la elección de la carrera docente en tres escuelas normales de Baja California	Canett, Z., García, J. y Jiménez, J.	Memorias del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Ponencia nacional en extenso

1.3. Movilidad e intercambio académico

A nivel nacional, en materia de participación en congresos, seminarios y foros de investigación educativa, la comunidad académica del IIDE registró un total de 26 actividades en 14 entidades del país, mismas que incluyeron desde la presentación de ponencias, impartición de conferencias, cursos y talleres, hasta su intervención como expertos en distintas actividades académicas (véase Tabla 8).

Tabla 8. Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito nacional durante 2017

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Graciela Cordero	11 de febrero	Tijuana, B.C.	Inauguración de la apertura de la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar de la Escuela Normal Fronteriza de Tijuana	Impartición de la conferencia magistral "La dirección y supervisión en tiempo de la Reforma"
2	Graciela Cordero	7 al 11 de marzo	Mérida, Yuc.	Congreso Nacional de Investigación sobre la Educación Normal	Invitada para participar en la mesa redonda "Desafíos de la formación de profesores"
3	Guadalupe Tinajero	23 al 24 de marzo	Tijuana, B.C.	Foro binacional de educación intercultural y formación docente	Participación como experta en el panel "Formación de profesores para la Educación Intercultural: retos y tendencias"
4	Graciela Cordero	28 y 29 de marzo	Mexicali, B.C.	8vo Congreso Estatal de Instituciones Formadoras de Docentes	Impartición de la conferencia magistral "Resultados del estudio de los factores que intervienen en la toma de decisiones para ingresar a instituciones formadoras de docentes"
5	Graciela Cordero	6 y 7 de abril	Cuernavaca, Mor.	Taller Diseño de la estrategia metodológica del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa	Impartición del taller
6	Graciela Cordero	3 al 5 de mayo	Ciudad de México	Consejo Técnico para la Evaluación del Desempeño Docente y Directivos Escolares	Asistencia como miembro del Consejo
7	Edna Luna	8 al 12 de mayo	Mérida, Yuc.	Invitación como experta en diseño de programas y planes de estudio de doctorado con	Participación en el diseño del programa del Doctorado de la UADY

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
				orientación en investigación	
8	Guadalupe Tinajero	26 al 31 de junio	Tlaxcala, Tlax.	Universidad de Tlaxcala	Impartición de la conferencia "Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje: las ETC de la modalidad indígena"
9	Guadalupe López	6 al 8 de septiembre	Ciudad de México	Evaluación plenaria de programas de posgrado en el PNPC del CONACyT	Invitada a participar en el comité de pares para evaluar los programas de posgrado en el PNPC
10	José Alfonso Jiménez	7 y 8 de septiembre	Mexicali, B.C.	Curso – taller "herramientas conceptuales y metodológicas para la mejora de los resultados del EGEL"	Impartición del curso - taller
11	Juan Carlos Rodríguez	12 y 13 de septiembre	La Paz, B.C.S.	Reunión Estatal de Violencia y Convivencia Escolar	Presentar los resultados del estudio sobre violencia y convivencia escolar a las autoridades educativas de Baja California Sur
12	Katiuska Fernández	15 de septiembre	Córdova, Ver.	Reunión del grupo de Innovación e investigación educativa del TEC de Monterrey	Invitada a impartir la conferencia "Una mirada crítica de la Gamificación en la Educación Superior"
13	Claudia Salinas	28 y 29 de septiembre	Tijuana, B.C.	5to Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en Baja California	Participación como evaluadora en la mesa de ciencias de la educación y humanidades
14	Juan Carlos Rodríguez	26 al 29 de octubre	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	Primer Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas. Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar	Invitado para la impartición de la ponencia "La violencia y convivencia escolar en niños y adolescentes mexicanos"



No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
15	Guadalupe Tinajero	29 de octubre al 1 de noviembre	Aguascalientes, Ags.	Evaluación de programas de licenciatura en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Invitada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la evaluación de un programa de licenciatura
16	Graciela Cordero	1 al 3 de noviembre	Monterrey, N.L.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	Impartición de la conferencia magistral "Retos de la formación docente"
17	José Alfonso Jiménez	3 al 6 de noviembre	Hermosillo, Son.	Curso de Evaluación Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional	Impartición del curso
18	Guadalupe Tinajero	7 y 8 de noviembre	Veracruz, Ver.	Revisión de proyectos presentados al Fondo Mixto CONACyT – Gobierno del Estado de Veracruz	Invitada para evaluar proyectos de investigación de Fondos Mixtos
19	Graciela Cordero	7 al 9 de noviembre	Guanajuato, Gto.	5º Foro de buenas prácticas docentes	Impartición de la conferencia magistral "La formación del profesorado y su incidencia en la mejora de la práctica docente"
20	Juan Carlos Pérez	9 al 11 de noviembre	Ciudad de México	Avances en el estudio de patrones de respuesta del PLANEA en el INEE	Impartición de la presentación de avances de resultados de investigación
21	Graciela Cordero	15 y 16 de noviembre	Mexicali, B.C.	Congreso "La formación docente y los retos de la educación básica"	Impartición del taller "Formación y desarrollo profesional docente"
22	Graciela Cordero	20 al 24 de noviembre	San Luis Potosí, S.L.P.	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Impartición del seminario "Retos para la formación de los futuros maestros en las escuelas normales ante la política educativa actual"
23	Edna Luna	20 al 24 de noviembre	San Luis Potosí, S.L.P.	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Impartición de los simposio "Condiciones institucionales y prácticas de la docencia universitaria" y "Evaluación

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
					formativa de la docencia en preescolar”
24	Gabriela Vidauri	20 al 24 de noviembre	San Luis Potosí, S.L.P.	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Representación de la REDIE en <i>stand</i> en la Feria del Libro del COMIE
25	Guadalupe López	25 al 30 de noviembre	Guadalajara, Jal.	Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Participación como panelista y ponente en el XXI Encuentro Internacional de investigación educativa y el II Encuentro internacional de comunicación pública de la investigación educativa
26	José Alfonso Jiménez	30 de noviembre	Tijuana, B.C.	Taller de elaboración de reactivos en la Escuela Normal Fronteriza	Impartición del taller

Por su parte, en lo relativo al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en diez acciones de movilidad, donde se colaboró con instituciones educativas de cinco países (Colombia, España, Estados Unidos, Gran Bretaña y Guatemala), a través de estancias de investigación, presentaciones en congresos e impartición de talleres (véase Tabla 9).

Tabla 9. *Relación de actividades académicas realizadas en el ámbito internacional durante 2017*

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Graciela Cordero	27 al 29 de enero	Long Beach, California, E.U.A.	Educational Leadership Symposium	Participación como invitada en el panel
2	Guadalupe López	15-18 de febrero	Bogotá, Col.	Congreso Writing Research Across Borders 2017	Impartición de la Conferencia magistral “Alfabetización y prácticas institucionales: del texto autorizado al texto autoritario” y del taller “Alfabetización y Literacidad en la Educación Secundaria”

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
3	Edna Luna	15 al 25 de marzo	Barcelona, Esp.	To Inn from Tradition to Innovation in Teacher Training Instalations	Participación en el Seminario
4	Graciela Cordero	15 al 25 de marzo	Barcelona, Esp.	To Inn from Tradition to Innovation in Teacher Training Instalations	Participación en el Seminario
5	Alicia Chaparro	29 de mayo al 5 de julio	Salamanca, Esp.	Estancia de investigación en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación en la Universidad de Salamanca	Participación en reuniones de trabajo con la Dra. María José Rodríguez Conde y el Dr. Fernando Martínez Abad asociadas al proyecto "Caracterización de las buenas prácticas escolares en escuelas de alto valor añadido"
6	Guadalupe López	6 al 18 de junio	Edimburgo, GBR.	ICEPTT 2017 : 19TH International Conference on Education, Pedagogy, Teaching and Technology	Impartición de la ponencia "The role of digital text in school and vernacular literacies: students digital practices at cybercafés in México"
7	Katuska Fernández	5 al 8 de septiembre	Guatemala, Gua.	Jornada de Innovación educativa del Departamento de Innovación Educativa de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala	Invitada a impartir el taller "Una mirada crítica de la Gamificación en la Educación Superior"
8	Katuska Fernández	5 al 9 de septiembre	Guatemala, Gua.	CLEFA Extraordinaria Guatemala 2017	Invitada a impartir la conferencia "Las plataformas educativas innovadoras en la universidad caso TEC Monterrey"
9	Katuska Fernández	8 de septiembre	Guatemala, Gua.	Jornada de Innovación educativa del Departamento de	Invitada a impartir la conferencia "Panorama de la Educación Virtual en el



No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
				Innovación Educativa de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala	nivel superior y en posgrado”
10	Alicia Chaparro	23 al 29 de octubre	Barranquilla, Col.	Reunión de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar en la Universidad de Costa Rica	Participación como invitada en la reunión de la Red.

La participación del personal académico del IIDE con otras IES ha permitido fortalecer los vínculos de colaboración con investigadores de otras latitudes. En lo particular, durante el presente periodo el IIDE recibió a diez investigadores quienes realizaron estancias cortas en el Instituto por lo que contamos con la visita de la Dra. Verónica Azpillaga Larrea y el Dr. Luis Lizasoain Hernández, profesores de la Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco (UPV); la Dra. Adriana Pacheco Cortés de la Universidad de Guadalajara (UDG); la Dra. Mirian Adriana Noriega Jacob del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON); el Dr. Ragueb Chain Revuelta, el Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero, el Mtro. Carlos García Trujillo, la Mtra. Olivia Adela Rosales Rodríguez, la Mtra. Nancy Jácomo Ávila y el Dr. José Enrique Díaz Camacho de la Universidad Veracruzana (UV), quienes además de realizar trabajo colaborativo con sus pares en el IIDE, también impartieron cursos y seminarios para los estudiantes de nuestros programas de posgrado.

1.4. Competitividad académica

Con referencia al nivel de habilitación de nuestros académicos durante 2017, las doctoras Alicia Chaparro y Guadalupe Tinajero, y los doctores Javier Organista y Juan Carlos Rodríguez refrendaron su permanencia como perfil PRODEP, mientras que los doctores José Alfonso Jiménez y Juan Carlos Pérez ingresaron a dicho programa en su calidad de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC). Lo anterior ha implicado que, al día de hoy, contemos con el 77% de nuestros PTC con esta distinción, 5 puntos porcentuales sobre la media institucional. En lo relativo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el doctor José Alfonso Jiménez obtuvo dicho reconocimiento en 2017, lo que representa, que el 92% de nuestros investigadores cuenten con esta distinción y que, de acuerdo con la información oficial de la UABC, permite al Instituto ostentar el liderazgo institucional en esta materia.

En la misma línea, recientemente fueron registrados dos nuevos Cuerpos Académicos (CA's), el de Medición, Innovación y Desarrollo Educativo y el de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación, este último reemplazando al Cuerpo Académico de Tecnología Digital en Educación debido a la jubilación de dos de sus integrantes. Los dos nuevos CA's se suman a los dos ya existentes, lo que permite que el IIDE cuente ahora con dos CA's consolidados, uno en consolidación y otro en formación, mismos que agrupan al 92% de sus investigadores, dato que nos ubica muy por encima de la media institucional (58%).

1.5. Redes académicas

Durante los últimos años el IIDE han formalizado diversos convenios de colaboración que han permitido nuestra participación en ocho redes académicas de investigación, los cuales se encuentran aún vigentes (véase Tabla 10).

Tabla 10. *Redes de investigación en las que participa el IIDE*

No.	Red / Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
1	Convenio marco "Red Latinoamericana de Convivencia Escolar"	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Iberoamericana León • Universidad Católica de Chile • Universidad de Costa Rica • Instituto Tecnológico de Sonora • Universidad de Valparaíso Chile • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Católica de Temuco-Chile 	2015	Graciela Cordero Alicia Chaparro Joaquín Caso
2	Convenio de Cooperación Interinstitucional RECECD "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas"	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Tlaxcala • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Instituto Tecnológico Autónomo de México • Universidad de las Américas de Puebla • Universidad Autónoma de Tamaulipas • Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica 	2012	Guadalupe López Guadalupe Tinajero

No.	Red / Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Puebla de Lectura A. C. 		
3	Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Complutense de Madrid • Universidad de Valencia • Universidad Autónoma de Madrid • Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay • Grupo de Análisis para el Desarrollo de Perú 	2012	Alicia Chaparro Joaquín Caso Juan Carlos Rodríguez Martín Rosas
4	Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Yucatán 	2012	Edna Luna Graciela Cordero Joaquín Caso
5	Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universitat de Barcelona • Universidad Nacional de Tres de Febrero • Universidad Federar Rural de Pernambuco • Universidad Católica del Norte • Universidad Estatal a Distancia • Facultad de Ciencias e Tecnología Da Universidade de Coimbra 	2012	Edna Luna Graciela Cordero
6	Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma del Estado de México • Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad Nacional Autónoma de México 	2011	Javier Organista

No.	Red / Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Veracruzana • Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada • Instituto Tecnológico de Chihuahua • Universidad Tecnológica de Chihuahua 		
7	Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED)	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa • Universidad del Claustro de Sor Juana • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Querétaro • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad de Sonora • Universidad Iberoamericana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Pedagógica Nacional 	2008	Edna Luna Graciela Cordero
8	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma Metropolitana • Universidad Nacional Autónoma de México • Universidad Autónoma de Yucatán • Pontificia Universidad Católica de Valparaíso • Universidad Nacional de Tres de Febrero • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Autónoma de Chihuahua • Universidad Autónoma de Madrid • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad de Illinois Urbana-Champaign 	2008	Edna Luna Graciela Cordero

No.	Red / Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores participantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Zulia • Universidad Nacional de Colombia • Universidad de la Frontera 		

Entre las actividades registradas este año relacionadas con la participación de los investigadores del IIDE en las redes de investigación, las doctoras Guadalupe López y Guadalupe Tinajero, integrantes de la Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas, participaron en la organización del 6º Foro Iberoamericano Literacidad y Aprendizaje, este evento cuyo origen fue convertirse en un espacio de comunicación entre docentes, investigadores y profesionales iberoamericanos que propician que las prácticas de la cultura escrita potencien que los lectores y escritores tengan voz propia, desde su propia diversidad, para simbolizar la realidad, leer el mundo, alcanzar niveles analíticos y críticos, y construir conocimiento; tuvo como objetivo la generación de comunidades de lectores y escritores en distintos contextos sociales donde interactúa la población infantil y juvenil como centros educativos, bibliotecas, centros culturales, ámbitos familiares, redes sociales, entre otras.

El programa académico estuvo integrado por ocho ejes temáticos, cinco conferencias magistrales, 42 mesas de trabajo, once talleres, 20 encuentros con ponentes, presentaciones de libros, carteles y proyectos, contando con la participación de 70 instituciones, 250 especialistas, 400 ponentes de Alemania, España, Estados Unidos, Francia y Latinoamérica principalmente, destacando las participaciones de los doctores Daniel Cassany (España), Delia Lerner (Argentina), Anne Ruggles Gere (Estados Unidos), Marie Bonnafé (Francia), María Cristina Ramos (Argentina) y Toño Malpica (México).

En la misma línea, la doctora Edna Luna acudió al VI Coloquio “Evaluación para la carrera profesional docente”, organizado por la RIIED en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, España. En el marco de este Coloquio los miembros de la RIIED participaron en mesas de trabajo, seminarios y ponencias, además de acordar su colaboración en diversos proyectos de investigación con los siguientes ejes temáticos: 1) el papel de las estancias internacionales para el desarrollo profesional docente universitario; 2) la importancia de una aproximación comparada a los sistemas de carrera profesional en Iberoamérica; 3) el papel de la

evaluación en la carrera profesional docente; 4) la carrera profesional del docente; 5) las enseñanzas artísticas (de música y danza) y su evaluación; y 6) el papel de la formación permanente para el desarrollo profesional docente.

Por otro lado, en el marco de la actividad que realiza la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, la Dra. Alicia Chaparro acudió al Simposio Internacional de Convivencia Escolar y Construcción de paz en Barranquilla, Colombia. El objetivo de dicho evento fue abrir un espacio de reflexión y análisis que permitiera identificar el estado actual de la convivencia escolar en Latinoamérica, con el fin de generar propuestas y programas de intervención al tema de convivencia escolar.

Finalmente, teniendo como marco el Primer Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas “Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar”, en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), el Dr. Juan Carlos Rodríguez participó en una reunión entre integrantes de Cuerpos Académicos de diversas IES que tuvo como propósito sentar las bases para la conformación de la Red Latinoamericana de Estudios para Problemáticas Sociales.

2. Docencia

Desde el inicio de la operación de sus programas de posgrado el IIDE ha establecido de forma consciente y reflexiva, diversas estrategias en aras de lograr la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, contando con la distinción de programas con nivel de consolidado.

Esto ha sido resultado de una intensa labor realizada por los integrantes del Núcleo Académico Básico quienes gozan de reconocimiento académico y amplia experiencia en el ámbito de la investigación educativa (véase Anexo A). Esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales, quienes han contribuido a la formación de nuestros estudiantes en apego a los más altos estándares de calidad, al aseguramiento de su egreso en tiempo y forma, y al cumplimiento de las expectativas institucionales y del propio CONACyT (véase Anexos B y C).

2.1 Operación de los programas de posgrado

Durante 2017 se registró la evaluación del programa de la Maestría en Ciencias Educativas que exigió la implicación de todos los que integramos este Instituto particularmente en lo relativo a la documentación, recolección y sistematización de un conjunto de evidencias que permitieron atender la convocatoria en los términos establecidos por el CONACyT. Nuevamente nuestro programa recibió la distinción de programa “consolidado” estatus que ostentará hasta 2022 y que únicamente logran un grupo reducido de programas de posgrado orientados a la formación de investigadores educativos en nuestro país.

Si bien lo anterior es motivo de orgullo para todos los que conformamos esta comunidad, exige apegarnos con mayor fuerza al Plan estratégico para el fortalecimiento de nuestros programas de posgrado que definimos recientemente, dado que es impostergable el cumplimiento de un número importante de tareas que permitan acercarnos gradualmente a la obtención del nivel de competencia internacional.

En consecuencia, al emitir a finales del 2017 la convocatoria de nuevo ingreso a la Maestría en Ciencias Educativas, se requerirá de la integración de las comisiones que apoyarán las diferentes etapas de este importante proceso.

La agenda de los programas de posgrado incluyó en 2017 la organización del Coloquio de Investigación, el establecimiento de los criterios para el otorgamiento de recursos del PFCE en apoyo a estudiantes, la integración de la planta académica de los programas de posgrado, y la revisión del cumplimiento de los estudiantes de la ruta crítica de los programas. Para ello fue necesario celebrar ocho reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (24 de enero, 2 de febrero, 9 de marzo, 12 de mayo, 3 de agosto, 10 de agosto, 25 de septiembre y 7 de diciembre) y dos reuniones de Docencia (13 de febrero y 16 de noviembre) (véase Anexo D).

Ahora bien, en lo relativo a las medidas acordadas por el colectivo del IIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas, se realizaron diversas acciones. En primera instancia, se organizó el Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias Educativas que permitió conocer los avances en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la generación 2016, mismos que recibieron los comentarios, aportaciones y sugerencias de los doctores Gabriel López Morteo (UABC), Martha Frías Armenta (USON), Pedro Be Ramírez (UABC), Salvador Ponce Ceballos (UABC) y Víctor Corral Verdugo (USON). En segunda instancia, se realizó el Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias Educativas que logró identificar el nivel de avance de las investigaciones en las tesis de los estudiantes de la generación 2016. Estos trabajos se vieron enriquecidos por los comentarios de distinguidos investigadores entre los que se encontraban los doctores Aldo Bazán Ramírez (UAEM), Alejandra Priede Schubert (CSULB) y Moisés Perales Escudero (UQROO) (véase Tabla 11).

Tabla 11. Coloquio de investigación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas

No.	Coloquio	Fecha	Comentarista/Procedencia	Nombre del estudiante
1	Doctorado en Ciencias Educativas	3 de mayo	Aldo Bazán / UAEM	Dalia Acosta Marcela Morales Elu Rodríguez
			Alejandra Priede / CSULB	Ana Gutiérrez Jihán García Olga Murillo
			Moisés Perales (UQROO)	Christian Castañeda Lorvic García Noé Canseco
2	Maestría en Ciencias Educativas	4 y 5 de mayo	Gabriel López / UABC	Claudia Domínguez Gabriela Jorge Chintya Morales
			Martha Frías / USON	Nancy Gutiérrez Viviana Medrano Amy Vargas
			Pedro Be / UABC	Glenda Delgado Sandra Faustino Ana Rodríguez Timna Vera Ana Zaragoza
			Salvador Ponce / UABC	Ariana Fragoza Mónica Gárate Alma Hernández Luz Vital
			Víctor Corral / USON	Erika Álvarez Marysol Escobar Fabiola Hernández Iván Salazar Luis Sánchez



2.2 Movilidad e intercambio estudiantil

El año 2017, a diferencia de los dos años anteriores, fue un año favorable para el IIDE en materia de movilidad e intercambio académico gracias a la confluencia de los recursos proporcionados por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), las becas mixtas del CONACyT y la convocatoria de movilidad estudiantil de la UABC, permitiéndonos apoyar 16 acciones relacionadas con estancias de investigación y participación en congresos y foros académicos (véase Tablas 12 y 13).

Tabla 12. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2017 en materia de movilidad e intercambio en el ámbito nacional

No.	Nombre	Fecha	Destino / Evento	Actividad
1	Glenda Delgado	4 al 10 de junio	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Estancia corta de Investigación
2	Cinthya Morales	1 de septiembre al 2 de octubre	Universidad Veracruzana (UV)	Estancia de Investigación
3	Mónica Gárate	4 de septiembre al 6 de octubre	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Estancia de Investigación
4	Alma Hernández	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
5	Christian Castañeda	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
6	Dalia Acosta	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
7	Jihán García	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
8	Luz Vital	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
9	Marcela Morales	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
10	Viviana Medrano	20 al 24 de noviembre	XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Presentación de ponencia
11	Cynthia Morales	11 al 13 de diciembre	4º Congreso Internacional de Innovación Educativa	Presentación de ponencia

Tabla 13. *Apoyos otorgados a estudiantes durante 2017 en materia de movilidad e intercambio en el ámbito internacional*

No.	Nombre	Fecha	Destino / Evento	Actividad
1	Marysol Escobar	14 al 16 de junio	VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de ponencia
2	Noé Canseco	3 al 6 de julio	20ª Conferencia Europea sobre Lectura y Escritura	Presentación de ponencia
3	Glenda Delgado	3 al 6 de julio	VI Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje	Presentación de ponencia
4	Jihán García	27 y 28 de julio	California State University, Long Beach	Estancia corta de investigación
5	Sandra Faustino	7 de diciembre	IX Congreso Internacional Latina de Comunicación Social	Presentación de ponencia

2.3 Apoyos al proceso formativo de los estudiantes

En lo relativo a las actividades extracurriculares registradas durante este periodo, se ofertaron ocho cursos y talleres de actualización orientados a atender las necesidades formativas de los estudiantes y proporcionar diversos insumos para sus tesis de investigación (véase Tabla 14).

Tabla 14. *Cursos-talleres impartidos a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2017*

No.	Instructor	Curso / Taller	Fecha
1	Víctor Corral (USON)	Introducción al Modelamiento de Ecuaciones Estructurales	7 al 10 de febrero
2	Melanie Montes (CETyS)	Redacción académica	15 de febrero al 5 de abril
3	Adriana Pacheco (UDG)	Diseño de contenidos educativos para <i>smartphones</i>	22 de marzo
4	Adriana Pacheco (UDG)	Estrategias Pedagógicas en entornos de movilidad	23 de marzo
5	Nadia Corral (USON)	Métodos cuantitativos: moderación y regresión	16 de mayo
6	Rosario Martínez (UCM)	Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem	5 de septiembre

No.	Instructor	Curso / Taller	Fecha
7	Víctor Corral y Martha Frías (USON)	Problemas técnicos y de especificación en el modelamiento estructural con EQS	5 de octubre
8	Luis Lizasoain (UPV)	Introducción a la regresión multinivel en la investigación educativa mediante modelos jerárquicos lineales (HLM)	4 al 7 de diciembre

Los estudiantes también se vieron beneficiados con la participación de 51 académicos procedentes de distintas instituciones del ámbito nacional e internacional quienes se integraron como parte de sus comités de tesis (véase Tabla 15).

Tabla 15. Académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que participaron como docentes o integrantes de algún comité de tesis en el IIIDE en 2017

No.	Nombre	Institución
1	Adriana Pacheco	Universidad de Guadalajara (UDG)
2	Alberto Gárate	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)
3	Alejandra Priede	Universidad de California, Los Ángeles (UCLA)
4	Alejandro Márquez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
5	Alma Carrasco	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
6	Ángel Díaz-Barriga	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
7	Armandina Serna	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (UABC)
8	Brenda Boroel	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
9	Carlos Díaz	Egresado IIIDE – Estudiante de la Universidad Complutense de Madrid
10	Cecilia Fierro	Universidad Iberoamericana Campus León (IBERO)
11	Cecilia Osuna	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)
12	Citlalli Sánchez	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
13	Coral González	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
14	Edith Cisneros	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
15	Eduardo Backhoff	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
16	Eduardo Madrazo	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
17	Enrique Chiquitó	Universidad de San Carlos Guatemala



No.	Nombre	Institución
18	Enrique Díaz	Universidad Veracruzana (UV)
19	Esperanza Viloria	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
20	Eyder Sima	Facultad de Idiomas (UABC)
21	Felipe Martínez	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
22	Gabriel López	Instituto de Ingeniería (UABC)
23	Ignacio López	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
24	Juan Carlos Vázquez	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
25	Karen Rivera	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
26	Karla Díaz	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)
27	Luis González	Universidad de San Carlos Guatemala
28	Luis Lizasoain	Universidad del País Vasco (UPV)
29	Luis Pedroza	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAM)
30	María Castro	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)
31	María Domínguez	Facultad de Idiomas (UABC)
32	María Soledad	Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM)
33	Mariana Zúñiga	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
34	Miriam Álvarez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
35	Moisés Perales	Universidad de Quintana Roo (UQROO)
36	Martha Frías	Universidad de Sonora (USON)
37	Mayer Cabrera	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)
38	Melanie Montes	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)
39	Mónica López	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
40	Pedro Be	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
41	Rosa María Torres	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
42	Rosario Martínez	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
43	Rosario Rogel	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
44	Salvador Ponce	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)
45	Sarah Martínez	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)



No.	Nombre	Institución
46	Saúl Méndez	Escuela de Enología y Gastronomía (UABC)
47	Sergio Cruz	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
48	Sofía Contreras	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
49	Sylvia Schmelkes	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
50	Víctor Corral	Universidad de Sonora (USON)
51	Yésica Espinoza	Centro de Educación Abierta y a Distancia (UABC)

Durante 2017 también se impartieron 14 conferencias dentro de las actividades del Seminario de Investigación, permitiendo acercar a los estudiantes de posgrado con los académicos visitantes y con sus proyectos de investigación. En el Seminario también participaron como conferencistas estudiantes avanzados de nuestros posgrados (véase Tabla 16).

Tabla 16. *Estudiantes avanzados del IIDE, académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que colaboraron en el Seminario de Investigación Educativa durante 2017*

No.	Nombre del académico	Nombre del seminario	Institución/UA	Fecha
1	Karen Rivera	Éxito escolar en alumnado de enseñanza media superior. Un estudio de caso en Cádiz, Andalucía	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	11 de enero
2	Cristina Hernández	Adaptación de un instrumento para la medición de la convivencia en las escuelas secundarias de México	Estudiante de Doctorado en Ciencias Educativas – IIDE UABC	1 de febrero
3	Felipe Martínez	Investigaciones sobre prácticas docentes y de evaluación: una línea desarrollada en la UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	23 de febrero
4	Luis Pedroza	Consideraciones para la elaboración de reactivos	Estudiante de Doctorado en Ciencias Educativas – IIDE UABC	8 de marzo

No.	Nombre del académico	Nombre del seminario	Institución/UA	Fecha
5	Genoveva Gutiérrez	Resiliencia escolar en planteles de secundaria de Baja California	Estudiante de Doctorado en Ciencias Educativas – IIDE UABC	5 de abril
6	Mariana Zúñiga	El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	17 de mayo
7	Dr. Eduardo Backhoff Escudero	La Educación obligatoria en México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2 de agosto
8	Eduardo Madrazo	La educación superior y el emprendedurismo	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS)	16 de agosto
9	Sylvia Schmelkes	Retos y desafíos de la Reforma Educativa	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	24 de agosto
10	Katuska Fernández	Tendencias en pedagogía y en tecnología. El rumbo de la innovación educativa	IIDE – UABC	20 de septiembre
11	José Díaz	Más justo, más fuerte, más limpio: 3 pilares en la formación de valores	Universidad Veracruzana (UV)	18 de octubre
12	Alma Carrasco	Enseñanza del lenguaje: desde la cognición a las prácticas sociales	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	27 de octubre
13	Ignacio López	Realidad aumentada educativa. Una perspectiva desde los diferentes enfoques	Instituto Tecnológico de Orizaba	8 de noviembre
14	Alejandra Avalos	Gestión escolar en escuelas normales	Escuela Normal Superior de México	7 de diciembre

En este mismo sentido, los estudiantes fueron beneficiados con la impartición de 14 conferencias en el marco de distintos eventos académicos con temáticas asociadas a las LGAC de los programas de posgrado y de sus propios proyectos de tesis (véase Tabla 17).

Tabla 17. Conferencias impartidas a estudiantes y académicos del IIDE durante 2017.

No.	Conferencista	Nombre de la conferencia	Institución	Fecha
1	Juan Fidel Zorrilla	La investigación y los desafíos de la Educación Media Superior en México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	20 de febrero
2	Adriana Pacheco	Objetos de aprendizaje para estudiantes y profesores universitario	Universidad de Guadalajara (UDG)	21 de marzo
3	Luis Lizasoain	Cuestiones metodológicas en la evaluación e investigación educativa	Universidad del País Vasco (UPV)	26 de abril
4	Eduardo Backhoff	La educación obligatoria en México	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	2 de agosto
5	Sylvia Schmelkes	Educación en valores, educación intercultural y formación ciudadana	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	24 de agosto
6	Sylvia Schmelkes	Reforma educativa: retos y desafíos	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	24 de agosto
7	Otto Granados	La evaluación docente (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	13 de septiembre
8	Salvador Jara y Javier Treviño	Desafíos de la formación de docentes (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	20 de septiembre
9	Javier Treviño	La escuela al centro y el servicio de asistencia técnica a la escuela (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	27 de septiembre
10	Rodolfo Tuirán	La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	4 de octubre
11	Elisa Bonilla	El nuevo modelo educativo (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	11 de octubre

12	Eduardo Backhoff	El INEE dentro de la Reforma Educativa (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	18 de octubre
13	Otto Granados	Dilemas en la gobernanza del Sistema Educativo (videoconferencia)	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	25 de octubre
14	Carlos Chiquitó y Luis González	La experiencia de la Unidad de Educación Virtual (USAC) en la implementación del modelo educativo E-learning	Universidad de San Carlos Guatemala	7 de noviembre

Otra de las actividades orientadas a incidir en el proceso formativo de los estudiantes del posgrado, fue la organización del Encuentro de estudiantes de posgrados en investigación educativa en el PNPC. Dicha actividad tuvo el objetivo de crear un espacio de intercambio y discusión entre los estudiantes inscritos en programas de maestría o doctorado que gozan de este reconocimiento por parte de CONACyT y que están orientados a la formación de investigadores educativos. Dicho evento permitió, además, conocer las particularidades de los proyectos de investigación en los que participan y su experiencia personal en la formación recibida como futuros investigadores. Entre las instituciones que formaron parte del encuentro están la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la UABC.

2.4 Desempeño de egresados y participación de estudiantes de otros programas educativos

Como consecuencia de la calidad de la formación recibida por nuestros egresados y por su notable desempeño profesional, este año los doctores Brenda Boroel, David Ornelas, Martín Mercado, Melanie Montes, Adán García y Rubén Villavicencio fueron reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe destacar, que con ello, el 40% de estudiantes titulados del Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE, pertenecen al SNI (véase Anexo E).

Si bien las acciones antes mencionadas se encuentran orientadas a crear condiciones que apoyen la formación de nuestros estudiantes, estas actividades frecuentemente involucran a estudiantes

de licenciatura o de posgrado de otros programas educativos, ya sea como becarios, prestadores de servicio social o realizando estancias de investigación (véase Anexo F). En lo particular, este año contamos con la participación de 29 estudiantes de la UABC de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Comunicación, así como estudiantes de la MCE y DCE del IIDE.

A lo expresado con anterioridad, se suma el reconocimiento que hiciera la Facultad de Psicología de la UNAM al Mtro. Carlos Díaz, egresado de la Maestría en Ciencias Educativas, quien recibió Mención Honorífica por la tesis intitulada “Desarrollo e implementación de una metodología para la adaptación de instrumentos de medición en contextos educativos”, en el marco de la ceremonia de Premio Nacional Silvia Macotela en su edición 2017.

3. Vinculación, extensión y difusión

3.1 Proyectos de investigación vinculada

Buena parte de las actividades registradas en materia de vinculación en este periodo se desarrollaron en el marco de la colaboración existente entre el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y nuestro Instituto.

En lo concerniente a la agenda acordada con el SEEBEC, destacan los siguientes cinco estudios y proyectos que integran el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) de Baja California: 1) Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP de Baja California en seis planteles focalizados; 2) Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PECT) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias públicas de Baja California marginadas y con un logro educativo bajo; 3) Evaluación de la oferta educativa del COBACH de Baja California en cinco planteles focalizados; 4) Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en Baja California en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo; y 5) Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECYTE en Baja California ubicados en zonas con grado de marginación medio. Cabe mencionar que el acompañamiento y supervisión técnica que ofrece la Unidad de Evaluación Educativa en el diseño y desarrollo de estos proyectos, resulta una experiencia inédita en el país, lo cual ha sido valorado positivamente por el INEE (véase Tabla 18).

La agenda establecida con el SEEBC exigió la celebración de diversas reuniones de trabajo en las que se contó con la asistencia del titular del Sistema Educativo Estatal, del Subsecretario de Educación Básica, el Director de Evaluación y de diversos funcionarios de primer nivel de dicha dependencia

Tabla 18. *Proyectos que integran el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa*

No.	Nombre del proyecto	Responsable
1	Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP de Baja California en seis planteles focalizados	José Alfonso Jiménez
2	Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PECT) en la mejora del logro educativo en estudiantes de educación secundaria de Baja California	Juan Carlos Pérez Morán
3	Evaluación de la oferta educativa del COBACH de Baja California en cinco planteles focalizados	Juan Carlos Rodríguez
4	Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en Baja California en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo	Rodolfo García Galván
5	Evaluación de la gestión del aprendizaje en planteles del CECYTE en Baja California ubicados en zonas con grado de marginación medio	Alicia A. Chaparro Caso

Por otro lado, parte de las actividades convenidas con el SEEBC exigió de la participación de los integrantes de la UEE en diversos foros entre los que sobresalen, por un lado, la presentación de resultados de la investigación realizada en la entidad sobre Convivencia y Violencia Escolar ante delegados, Asesores Técnico Pedagógicos (ATP's), jefes de nivel, supervisores y directores; y por otro, la presentación de los resultados del estudio sobre violencia y convivencia escolar en Baja California en la Escuela Normal Fronteriza Tijuana, la Benemérita Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza de Mexicali y la Benemérita Escuela Normal Estatal Profesor José Prado Luna de Ensenada.

Cabe destacar que en este año también se condujo un estudio en el que se documentaron las expresiones de violencia escolar y las prácticas de convivencia registradas en las escuelas de educación primaria de los cinco municipios de Baja California Sur (véase Tabla 19). El estudio, coordinado por el Dr. Juan Carlos Rodríguez, fue una réplica del realizado en nuestra entidad,

contando con la participación de 2010 estudiantes, 85 docentes y 39 directores de igual número de escuelas de educación primaria.

Tabla 19. *Actividades de los integrantes de la UEE en 2017*

No.	Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
1	Presentación de resultados del estudio realizado en la entidad sobre convivencia y violencia escolar	16 de febrero	Delegados, jefes de nivel, supervisores, directores y docentes
2	Ciclo de conferencias sobre violencia y convivencia escolar en el Estado	16 de febrero, 7 de marzo, 3 de abril y 16 de mayo	Delegados, jefes de nivel, supervisores, directores y docentes
3	Entrega de resultados de estudio sobre violencia escolar a autoridades educativas del estado de Baja California Sur	13 de septiembre	Autoridades de la Secretaría de Educación Pública de B.C.S.

En lo que respecta a los proyectos establecidos con el INEE, la Dra. Graciela Cordero presentó ante autoridades de ese organismo los resultados del proyecto “Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la reforma educativa”, cuyo objetivo se centró en generar un diagnóstico de la Estrategia Nacional de Formación y Desarrollo Profesional (ENF) como política pública de formación y desarrollo profesional docente del profesorado de educación básica, instrumentada en el marco de la Reforma Educativa en México. Lo anterior se logró mediante: 1) el análisis de los propósitos de formación del personal educativo en servicio en el marco normativo de la Reforma Educativa generado en 2013; 2) la identificación de las atribuciones de los diversos actores que intervienen en la operación de la ENF en el contexto del marco normativo de la Reforma Educativa; 3) la descripción de los ejes de tensión de la operación general de la ENF durante 2015 y 2016; y 4) la valoración de la pertinencia del diseño y la operación de la ENF. El documento se encuentra publicado para su consulta en el portal del INEE en la dirección electrónica:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/214/P1F214.pdf>

Asimismo, la Dra. Alicia Chaparro fungió como miembro del consejo asesor para el proyecto “Evaluación de Condiciones básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje en el nivel de secundaria (ECEA-Secundaria) y en el nivel preescolar (ECEA-Preescolar)” de la Dirección General de



Evaluación de la Oferta Educativa del INEE. En particular, la participación de la Dra. Chaparro en el ámbito denominado “Convivencia escolar para el desarrollo personal y social” – uno de los siete que compone el proyecto- se refiere a 1) establecer recomendaciones para fortalecer la conceptualización que fundamenta la medición de este constructo en el ECEA; 2) dar retroalimentación a los reactivos de los instrumentos utilizados para la recopilación de la información; y 3) sugerir estrategias para difundir los resultados de las evaluaciones.

3.2 Convenios de colaboración

Durante el presente periodo también se exploraron nuevos espacios de colaboración con otras instituciones mediante la puesta en marcha de proyectos estratégicos de relevancia nacional. Lo anterior derivó en la firma de siete convenios con el INEE, el Sistema Educativo Estatal, California State University Long Beach y la Universitat de Barcelona (véase Tabla 20). A esta lista de convenios se suman otros nueve firmados en años anteriores, aún vigentes.

Tabla 20. *Convenios de colaboración con otras instituciones educativas formalizados en 2017*

No.	Tipo de convenio / Institución
1	Convenio Específico de colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que formaliza el proyecto denominado “Análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior ECEA 2016”.
2	Convenio modificadorio al Cuarto Convenio Específico de colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que formaliza el proyecto denominado “Evaluación Exploratoria del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria y secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)”.
3	Convenio Específico de colaboración con el ISEP en el que formaliza el desarrollo de estudios en el marco del “Desarrollo de programas de inclusión, equidad, convivencia escolar y calidad educativa de Baja California”.
4	Convenio específico entre ISEP y la UABC orientado al fortalecimiento académico de las Escuelas Normales del Estado de Baja California.
5	Firma del noveno adendum entre UABC, el Sistema Educativo Estatal y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación que formaliza la operación de la Unidad de Evaluación Educativa.
6	Acuerdo de colaboración con la California State University Long Beach y el IIDE para la cooperación e intercambio académico.
7	Convenio de colaboración con la Universitat de Barcelona “From a Tradition to innovation in teacher training institutions TO-INN”

Como parte del convenio de colaboración con California State University, Long Beach (CSULB), la Dra. Graciela Cordero y el Dr. Joaquín Caso participaron en diversas actividades entre las que destacan: 1) la visita a Willard Elementary School, escuela bilingüe confirmada principalmente por estudiantes hispanos; y 2) la participación en la mesa “Intercambio académico entre México y Estados Unidos” en donde se establecieron las bases para el intercambio de profesores y estudiantes entre la UABC y CSULB. Finalmente, se comprometió la realización de proyectos de investigación y la visita de académicos y estudiantes.

Como consecuencia de las actividades comprometidas por este acuerdo, se organizó el Encuentro Binacional de Posgrados en Educación que permitió, entre otras actividades, la firma de otros acuerdos de colaboración entre los programas de posgrado en educación de California State University Long Beach (CSULB), la Benemérita Escuela Normal Estatal “Profr. Jesús Prado Luna” (BENEPJPL) y cinco unidades académicas de la UABC. El encuentro, organizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), contó con la participación de los directores y coordinadores de posgrado de las tres instituciones y las distintas unidades académicas implicadas, entre los que se encontraban la Dra. Anna Ortiz, Directora del Departamento de Educación de CSULB y los doctores Charles Slater y Alejandra Priede, académicos de dicha institución; la Mtra. Karla Verónica Figueroa Carranza, directora de la BENEPJPL; así como los directores de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE), de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS) y del propio Instituto. Con la firma de dichos acuerdos se establecen las bases para la colaboración e intercambio académico entre los programas de posgrado del Doctorado en Educación de CSULB, la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar de la BENEPJPL, la Maestría en Educación de la UABC (FCAyS, FCH, FPIE, FHCS) y la Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas que ofrece el IIDE-UABC (véase Tabla 21).

Tabla 21. Programa del Encuentro Binacional de Posgrados en Educación

Nombre	Fecha	Actividades	Instituciones
Encuentro Binacional de Posgrados en Educación	18 de enero de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los programas de posgrado <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado en Educación (CSULB) 	<ul style="list-style-type: none"> • California State University, Long Beach (CSULB) • Benemérita Escuela Normal Estatal “Profr. Jesús Prado Luna” (BENEPJPL) • UABC

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maestría en Dirección y Supervisión Escolar (BENEPJPL) ▪ Maestría en Educación (UABC) ▪ Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas (IIDE-UABC) • Firma de Acuerdos de Colaboración 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FCAyS ▪ FCH ▪ FPIE ▪ FHCS ▪ IIDE
--	--	--	--

En la misma línea, en el marco de la colaboración académica entre el IIDE y el Sistema Educativo Estatal se registraron otras actividades. Así, durante el segundo semestre del 2017, se ofreció el taller “Orientación para el uso de la guía para el acompañamiento de la Ruta de Mejora en escuelas de educación indígena” impartido por la Dra. Graciela Cordero y el Dr. Arturo Guerrero. El taller contó con la asistencia de supervisores y docentes de educación indígena de la entidad y se analizaron las siguientes temáticas: 1) la reforma educativa de 2013; 2) la importancia de la planeación educativa en la función supervisora y sentido de la ruta de mejora; 3) la propuesta de guía para el acompañamiento de la ruta de mejora; 4) la revisión del primer momento de la guía: Planeación comentarios sobre el ejercicio; y 5) consideraciones sobre el uso de la guía como insumo para el Proyecto de asesoría y acompañamiento.

Finalmente, se impartió el curso “Teoría de respuesta al ítem para el diseño, desarrollo y validación de pruebas de aprendizaje”, impartido por el Dr. Juan Carlos Pérez y el Mtro. Carlos Díaz, dirigido a profesores del Colegio de Bachilleres de Baja California (COBACH) de los cinco municipios. El taller tuvo como propósito profundizar en el análisis y aplicaciones de la Teoría de Respuesta al Ítem para el diseño de los exámenes departamentales que elabora el Departamento de Evaluación del Aprendizaje del COBACH en las áreas de matemáticas, ética, informática, administración de empresas, metodología, química y taller de lectura y redacción.

3.3 REDIE

Desde 1999 la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) se ha caracterizado por ser una revista con una clara orientación en favor de la difusión científica, y un firme compromiso con la calidad y la vanguardia. Por ello, la REDIE nace como una publicación electrónica y de acceso abierto, que de manera permanente ha buscado responder a los estándares de relevancia y pertinencia académica que exigen los indicadores nacionales, regionales e internacionales. Siendo

congruente con su filosofía, la REDIE ha sido indizada por más de 17 sistemas, entre los que destacan el Índice de Revistas Mexicanas de CONACyT, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), SCOPUS y Web of Science, ubicándose en la antesala del núcleo principal de las revistas científicas.

El 2017 fue un año muy importante para REDIE pues ascendió al tercer cuartil (Q3) entre las revistas científicas del Scimago Journal & Country Rank (SCOPUS), ubicándose en el lugar número tres entre las principales revistas en el país en esta materia, solo detrás de la Revista Mexicana de Investigación Educativa y Educación Química, también en el cuartil 3. En ese mismo sentido la UABC solo cuenta con dos revistas científicas en SCOPUS: la de Ciencias Marinas publicada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas y la REDIE.

Asimismo, la REDIE registró los siguientes logros durante 2017: 1) permanencia durante cuatro años consecutivos en la lista de las 100 publicaciones en español más citadas de acuerdo a Google Scholar Metrics (GSM); 2) la aprobación del proyecto “Mejora del posicionamiento internacional y visibilidad de la REDIE” en la Convocatoria CONACYT 2017, Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México; 3) la publicación de la totalidad de los artículos de 2017 con el identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas (DOI); 4) la conversión de los artículos de los números publicados en 2017 en formato XML según el modelo SciELO Publishing Schema; y 5) la incorporación del protocolo seguro (https) al sitio web de la REDIE (véase Tabla 22).

Tabla 22. Logros de la REDIE durante 2017

No.	Logro	Descripción
1	Factor de impacto Q3	Los últimos resultados de Scimago Journal & Country Rank (Scopus) sobre el posicionamiento de las revistas científicas –por área y país– ubicaron a la REDIE en el Cuartil 3, superando así a revistas como: Perfiles Educativos, Revista Iberoamericana de Educación Superior, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa y Revista de la Educación Superior.
2	Incremento de número de artículos publicados	El número de artículos arbitrados pasó de 45 (en 2016) a 48; cambiando la periodicidad de cuatrimestral a trimestral.
3	Dictamen positivo en fondo Conacyt	El proyecto: “Mejora del posicionamiento internacional y visibilidad de la REDIE” fue aprobado en la Convocatoria CONACYT 2017,

No.	Logro	Descripción
		Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México.
4	Otorgamiento de DOI	El total de los artículos publicados este año cuentan ya con DOI (Digital Object Identifier), identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas que proporciona información sobre el objeto digital y su localización en internet, utilizando el sistema <i>handle</i> .
5	Conversión a formato XML	Los artículos publicados en 2017 se convirtieron al formato XML (marcaje SciELO Publishing Schema [SPS]), lo que facilitará la interoperatividad entre diferentes bases de datos.
6	Incorporación del protocolo https	Incorporación del protocolo seguro de transferencia de hipertexto en español, que protege el envío de datos (contraseñas y datos personales) en Internet.

Durante 2017 la REDIE publicó los cuatro números correspondientes al volumen 19 e incrementó la cantidad de trabajos por número, publicando 48 artículos, cuatro reseñas y una entrevista en lugar de los 45 artículos y tres reseñas que se publicaron en 2016 (véase Tabla 23).

Tabla 23. *Números publicados durante 2017*

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 19 número 1	enero	12 artículos y 1 reseña
2	Volumen 19 número 2	abril	12 artículos y 2 reseñas
3	Volumen 19 número 3	julio	12 artículos
4	Volumen 19 número 4	octubre	12 artículos, 1 reseña y 1 entrevista

Lo anterior requirió del trabajo entusiasta y colaborativo de los integrantes de REDIE así como de su participación de reuniones periódicas que les permitieran atender los compromisos contraídos en el presente año (véase Tabla 24).

Tabla 24. *Reuniones de trabajo celebradas por la REDIE en 2017*

No.	Fecha	Motivos
1	23 de enero	Plan de trabajo 2017

No.	Fecha	Motivos
2	15 de febrero	Curar edición de la publicación de abril-junio
3	8, 15 y 22 de marzo	Planeación y elaboración del proyecto presentado en la Convocatoria CONACyT 2017
4	27 de mayo	Curar edición de la publicación de julio-septiembre
5	3 y 24 de agosto	Revisión y trámites para uso de recursos obtenidos en la Convocatoria CONACyT
6	12 de septiembre	Curar edición de la publicación de octubre-diciembre
7	19 de octubre	Revisión de información actualizada para promoción de la REDIE en el Congreso COMIE
8	6 de noviembre	Curar edición de la publicación de enero-marzo 2018
9	8 y 13 de noviembre	Revisión de artículos en proceso de dictamen y elaboración de presentación para participar en la plática “El futuro de las revistas como medios de difusión del conocimiento”, en el marco del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa celebrado en San Luis Potosí
10	29 y 30 de noviembre	Taller para el uso de gestores de código abierto para administrar referencias bibliográficas

Finalmente, cabe destacar el trabajo realizado por REDIE y que hizo posible la obtención de recursos en el marco del Fondo concursable para el posicionamiento nacional e internacional de Revistas de Ciencias y Tecnología editadas en México incluidas en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMcyT). Lo anterior permitirá a la REDIE, entre otros logros, impulsar diversas medidas orientadas a incrementar la calidad, visibilidad, impacto y posicionamiento en el índice Scimago Journal Rankings (SJR).

3.4 Difusión

Una de las debilidades identificadas por el colectivo del IIDE desde el inicio de la actual administración, se ubicaba en la necesidad de difundir las actividades realizadas por su comunidad académica. Así, con el aval del Consejo Técnico de Investigación del Instituto, se procedió a contratar mediante el ejercicio de ingresos propios los servicios de una egresada de la Licenciatura en Comunicación que apoyara esta función y atendiera las actividades inherentes. Como resultado

de ello, el IIDE cuenta con un área responsable de difundir de manera permanente los programas, proyectos y actividades de su comunidad académica.

De esta forma, en el 2017 se publicaron seis boletines informativos “IIDENTIDAD” correspondientes a los periodos enero-febrero, marzo-abril, mayo-junio, julio-agosto, septiembre-octubre y noviembre-diciembre, los cuales incorporaron 90 notas informativas que documentan la actividad académica y estudiantil del IIDE. Este boletín se hace llegar en formato electrónico a toda la comunidad del IIDE, a los directores de las diferentes unidades académicas, a las autoridades de la administración central y a los miembros de la Junta de Gobierno de la UABC. El boletín también se encuentra alojado en la página web del IIDE

<http://iide.ens.uabc.mx/index.php/quienes-somos/2013-08-30-00-05-47/boletin-iidentidad>

Como parte de la renovación de imagen del boletín IIDENTIDAD, la Dra. Maricela López como coordinadora editorial y la Lic. Dana Flores como editora responsable, reorganizaron las tareas para lograr una renovación de fondo y en la edición del boletín. A este respecto se realizaron las siguientes acciones: 1) mejoramiento del logotipo IIDENTIDAD; 2) renovación en el diseño del boletín; 3) cambio en el formato para su edición; y 4) capacitación de la editora responsable. Lo anterior, permitió que la nueva apariencia se viera reflejada a partir del boletín número 35.

Durante todo el 2017 el IIDE tuvo presencia en medios locales y de la propia universidad (véase Tabla 25), a través de la publicación de 34 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Imagen UABC, Educación BC, Monitor Económico, Frontera, Radio UABC, entre otros.

Tabla 25. Presencia del IIDE en medios impresos y electrónicos en 2017

No.	Medio	Tipo	Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	13
2	Imagen UABC	Electrónico	2
3	Educación BC	Electrónico	2
4	Monitor Económico	Electrónico	2
5	Frontera	Impreso/Electrónico	2
6	Radio UABC	Radio	1
7	CONACyT Prensa	Electrónico	1
8	El Mexicano	Impreso/Electrónico	1
9	Pregonero de BC	Electrónico	1
10	El Vigía	Impreso/Electrónico	1

No.	Medio	Tipo	Notas
11	Enlace informativo	Electrónico	1
12	Uniradio Informa	Electrónico	1
13	Uniensenada	Electrónico	1
14	Uniobregón	Electrónico	1
15	Unimexicali	Electrónico	1
16	20 minutos	Electrónico	1
17	El Diario	Electrónico	1
18	El Express	Electrónico	1

En este mismo orden de ideas, este año se ha actualizado permanentemente el sitio Web del IIDE, lo que ha permitido informar y orientar con oportunidad a nuestros visitantes (véase Tabla 26).

Tabla 26. Actualización del sitio web del IIDE

No.	Fecha	Motivos
1	permanente	Actualización de la información (reportes, documentos, tesis, seminarios, procesos, trámites, transparencia)
2	marzo-junio	Módulo de la Maestría en la página web del IIDE
3	diciembre	Convocatoria de la Maestría en la página web del IIDE
4	diciembre	Revisión de todo el sitio web sobre el funcionamiento e información contenida.
5	diciembre	Actualización del servidor, sistema operativo, programas y bases de datos
6	mensual	Respaldos de los contenidos de las páginas del sitio

3.5 Formación de estudiantes de la UABC y de otras IES

Es importante señalar que tanto las actividades programadas durante 2017 por el Seminario de Investigación como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas.

Muestra de ello se observa en la participación de 14 de nuestros académicos en la impartición de quince asignaturas a nivel licenciatura y posgrado en dos unidades académicas del Campus Ensenada (Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura

y Diseño) y en el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) (véase Tabla 27). Los académicos del IIDE también participaron como conferencistas o panelistas en distintos eventos organizados por la propia UABC, particularmente en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas, la Escuela de Enología y Gastronomía y la Coordinación General de Formación Básica (véase Tabla 28).

Tabla 27. Apoyos a unidades académicas de la UABC en la impartición de asignaturas en 2017

No.	Académico	Asignatura	Programa, UA
1	Alicia Chaparro	Elaboración de instrumentos de medición	Licenciatura en Psicología, FCAyS
2	Claudia Salinas	Sociología de la violencia Equidad de género	Licenciatura en Sociología, FCAyS Catálogo de unidades de aprendizaje en línea
3	Edna Luna	Evaluación y formulación de proyectos educativos	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
4	Gabriela Vidauri	Ortografía y redacción	Tronco Común (FCAyS)
5	Graciela Cordero	Estrategias de asesoramiento a centros educativos	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
6	Javier Organista	Estadística inferencial	Licenciatura en Psicología, FCAyS
7	José Alfonso Jiménez	Desarrollo del pensamiento crítico	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
8	Juan Carlos Pérez	Instrumentos de evaluación del aprendizaje	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
9	Juan Carlos Rodríguez	Desarrollo de emprendedores Planeación educativa	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
10	Julio César Cano	Ingeniería de la calidad	Ingeniería Industrial, FIAD
11	Katuska Fernández	Desarrollo de habilidades en documentación digital e información digital	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
12	Luz Elena Antillón	Estadística descriptiva	Licenciatura en Psicología, FCAyS

No.	Académico	Asignatura	Programa, UA
13	Maricela López	Elaboración de textos académicos Taller de comunicación y sociedad	Licenciatura en Sociología, FCAyS Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, FCAyS
14	Martín Rosas	Estadística descriptiva	Licenciatura en Psicología, FCAyS

Tabla 28. Otros apoyos a unidades académicas y administrativas de la UABC en 2017

No.	Académico	Fecha	Actividad	Unidad académica
1	Claudia Salinas	9 de febrero	Planeación del currículo de la asignatura sobre equidad de género en modalidad virtual para la UABC	Coordinación General de Formación Básica (CGFB)
2	Alicia Chaparro	8 de marzo	Conferencista con el tema "Prácticas de gestión de convivencia escolar: desarrollo de una matriz de indicadores"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)
3	Maricela López	marzo y abril	Conferencista con el tema "Una aproximación al plagio académico", y "Qué necesitamos saber antes de publicar un artículo"	Escuela de Enología y Gastronomía (EEG)
4	Maricela López	11 de mayo	Conferencista con el tema "Como autor, ¿qué debo hacer?"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)
5	Claudia Salinas	12 de mayo	Jurado en el Foro de Investigación "USES en la promoción de la salud y el cuidado de la modalidad de vinculación"	Facultad de Ciencias Humanas (FCH)

No.	Académico	Fecha	Actividad	Unidad académica
6	Claudia Salinas	17 de diciembre	Comentarista en el Coloquio "Proyectos de intervención educativa"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)
7	Katuska Fernández	17 de diciembre	Comentarista en el Coloquio "Proyectos de intervención educativa"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)
8	José Alfonso Jiménez	17 de diciembre	Comentarista en el Coloquio "Proyectos de intervención educativa"	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS)

Mención especial requiere el Seminario de Evaluación Colegiada del Aprendizaje, evento de cierre del Diplomado de Evaluación Colegiada del Aprendizaje (DECA) organizado por la Coordinación General de Formación Básica y la colaboración del propio Instituto. El propósito del Seminario fue presentar los productos finales asociados con el desarrollo y validación de diez exámenes colegiados desarrollados por la Facultad de Derecho Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Odontología Tijuana, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Idiomas. Lo anterior, además de permitir evaluar en forma colegiada el desempeño de sus estudiantes en dominios curriculares específicos, logró contribuir a la formación de cuadros técnicos especializados en evaluación del aprendizaje y en consonancia con lo establecido en el PDI 2015-2019 (véase Tabla 29).

Tabla 29. Relación de unidades académicas de la UABC que participaron en el DECA

No.	Unidad Académica	Examen
1	Facultad de Derecho Mexicali	Introducción al Derecho
2	Facultad de Derecho Mexicali	Derecho Romano
3	Facultad de Ciencias Humanas	Introducción al Pensamiento Científico
4	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Estadística Descriptiva
5	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Teoría del Estado
6	Facultad de Odontología Tijuana	Anatomía de cabeza y cuello
7	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Fundamentos de Química Analítica

8	Facultad de Idiomas Mexicali	Morfología del segundo idioma
9	Facultad de Idiomas Mexicali	Morfología del segundo idioma

Durante 2017 también se atendieron un número importante de invitaciones para presentar, moderar, asesorar, impartir cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a 16 instituciones educativas distintas a la UABC (véase Tabla 30).

Tabla 30. Participación académica del IIDE con instituciones externas a la UABC en 2017

No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
1	Graciela Cordero	11 de febrero	Escuela Normal Fronteriza	Invitada como conferencista magistral en la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar
2	Graciela Cordero	8 al 10 de marzo	Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán	Invitada como conferencista magistral en el Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN)
3	Guadalupe Tinajero	23 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Invitada a participar en el panel de expertos Formación de profesores para la educación intercultural: retos y tendencias
4	Graciela Cordero	28 de marzo	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBC)	Invitada como conferencista magistral en el 8vo. Congreso Estatal de Instituciones Formadoras de Docentes
5	José Alfonso Jiménez	29 al 31 de marzo	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Invitado a participar en la evaluación de Pares Académicos Externos (CPAE) de los CIEES para la evaluación del programa educativo de licenciatura en Psicología
6	Graciela Cordero	6 y 7 de abril	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) del Estado de Morelos	Invitada a impartir dos talleres: diseño de la estrategia metodológica del Programa Estatal de Evaluación y Mejora

No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
				Educativa; y acompañamiento para evaluar los programas de formación de personal educativo de educación básica y media superior
7	Edna Luna	8 al 12 de mayo	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	Invitada a participar como experta en el diseño del programa de doctorado
8	Guadalupe López	22 al 30 de mayo	Dirección de Superación Académica de la SEP	Invitada a participar en la evaluación de la Convocatoria 2017 de reconocimiento a profesores con perfil deseable
9	Guadalupe Tinajero	28 de junio	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)	Invitada como conferencista magistral
10	Guadalupe López	7 de septiembre	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitada a participar en el comité de pares para evaluar los programas del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
11	Katuska Fernández	20 al 22 de octubre	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica (ITSZ)	Invitada como asesora para la elaboración del Plan Rector de Posgrado
12	Joaquín Caso	Octubre	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)	Invitado como miembro de la junta directiva
13	Guadalupe Tinajero	30 de octubre	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Invitado a participar en la evaluación de Pares Académicos Externos (CPAE) de los CIEES
14	Guadalupe Tinajero	8 de noviembre	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Invitada a participar como miembro de la Comisión de Evaluación de la Convocatoria VER-2017-04 del Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del Estado de Veracruz
15	José Alfonso Jiménez	8 al 10 de noviembre	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Invitado a participar en la evaluación de Pares Académicos Externos (CPAE) de los CIEES para la evaluación del programa



No.	Nombre	Fecha	Institución	Actividad
				educativo de licenciatura en Psicología
16	Graciela Cordero	9 de noviembre	Universidad de Guanajuato (UGTO)	Invitada como conferencista magistral en el 5to. Foro de buenas prácticas docentes
17	José Alfonso Jiménez	25 al 27 de noviembre	Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Hermosillo	Invitado a impartir el curso Evaluación Educativa a los estudiantes del doctorado en educación
18	Maricela López	27 al 30 de noviembre	Universidad de La Laguna, Tenerife España	Invitada a impartir el curso ¿Qué necesitamos saber antes de publicar?

Cabe mencionar que el apoyo que el IIDE proporciona a las unidades académicas de la UABC recientemente se ha visto reforzado por la contribución que hacen nuestros estudiantes y egresados de posgrado quienes, únicamente en 2017, participaron como docentes en diversos programas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, la Facultad de Idiomas, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, la Facultad de Medicina y Psicología y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (ver Anexo G).

3.6 XXVII Aniversario del IIDE

Mención especial merece la ceremonia en torno al XXVII Aniversario del IIDE en donde se le otorgó a la Dra. Sylvia Schmelkes del Valle, a solicitud del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, el Doctorado Honoris Causa, el primero en la historia de nuestro Instituto. Dicha ceremonia fue presidida por el Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández, Rector de la UABC, y sirvió como marco a la conferencia magistral titulada “Educación en valores, educación intercultural y formación ciudadana”, la cual fue atendida por autoridades educativas, investigadores, docentes y estudiantes de la UABC, así como directores, supervisores y profesores del Sistema Educativo Estatal. Además, en el mismo marco del Aniversario del IIDE, la Dra. Schmelkes impartió la conferencia titulada “Reforma Educativa: retos y desafíos” a la comunidad académica y estudiantil del Instituto, para posteriormente celebrar un encuentro con autoridades del INEE de Baja

California e investigadores del Instituto, en el que se discutió la agenda evaluativa del INEE, sus implicaciones y áreas de oportunidad para Baja California.

4. Administración

4.1 Infraestructura y equipamiento

Entre las condiciones requeridas para el cumplimiento de las funciones sustantivas del Instituto se encuentran diversos requerimientos en materia de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red. Entre las acciones realizadas para su atención se destaca la actualización y mantenimiento del Sistema de Control de Acceso que permite el acceso y tránsito libre las 24 horas del día de los académicos y estudiantes en las instalaciones del Instituto, mediante el uso de tarjetas magnéticas y monitoreo a través del circuito cerrado de cámaras de seguridad cuyo sistema se puso en operación en 2015. Para ello, se realizaron diversas acciones de ajustes y monitoreo a fin de asegurar su buen funcionamiento (véase Tabla 31).

Tabla 31. *Mantenimiento de la infraestructura en 2017*

No.	Fecha	Actividad
1	Permanente	Respaldo de la configuración, la base de datos y videos de grabación
2	Permanente	Registro de usuarios e impresión de tarjetas de acceso
3	Permanente	Entrega de las tarjetas de acceso a estudiantes e investigadores de nuevo ingreso
4	Agosto	Actualización de los sistemas de gestión

Además, se realizaron acciones importantes entre las que destacan la adquisición 24 computadoras de escritorio que permitió actualizar el equipo del laboratorio de cómputo y la sala de estudiantes, espacios orientados al desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes. En consecuencia, se renovaron los sistemas de grabación, de control de acceso y de impresión (véase Tabla 32).

Tabla 32. *Acciones realizadas en materia de cómputo en 2017*

No.	Acción	Descripción
1	Computadoras de escritorio	Adquisición de 24 computadoras de escritorio distribuidas en el laboratorio de cómputo y la sala de estudiantes con el fin de mejorar las condiciones de los alumnos para el desarrollo de las actividades académicas alusivas a los programas de posgrado
2	Sistema de impresión	Adquisición de un sistema de impresión compuesto por un servidor y dos impresoras láser en red con el fin de mejorar la velocidad y calidad de las impresiones realizadas por los estudiantes y académicos
3	Sistema de control de acceso	Actualización de los equipos de protección de energía para los servidores y equipos orientados al servicio de los estudiantes y de la comunidad académica
4	Proyectores de video	Adquisición de tres proyectores de video, dos instalados en la sala 300 y el Centro de Información Educativa y uno portable para espacios más reducidos.
5	Sistema de grabación	Actualización del sistema de grabación que permite mejorar la calidad de video y audio y generar archivos más pequeños para su distribución.
6	Impresoras láser	Adquisición de dos impresoras para el mejoramiento de la velocidad y calidad de impresión para la coordinación de posgrado e investigadores
7	Escáner	Adquisición de un escáner que permite mejorar la calidad y velocidad de digitalización de documentos a la comunidad estudiantil y académica

En lo que respecta a la actualización de equipamiento, esto fue posible en gran medida gracias a los recursos gestionados por cinco investigadores a través de sus proyectos de investigación y del recurso que les proporciona el PRODEP (véase Tabla 33).

Tabla 33. *Adquisición de equipo de cómputo y software durante el 2017*

No.	Nombre	Función	Equipo
1	Alicia Chaparro	Investigadora	(1) Computadora portátil

No.	Nombre	Función	Equipo
2	Claudia Salinas	Investigadora	(1) Computadora de escritorio
3	Claudia Salinas	Investigadora	(1) Impresora multifuncional
4	Edna Luna	Investigadora	(1) Computadora de escritorio
5	Guadalupe López	Investigadora	(1) Computadora portátil
6	Guadalupe Tinajero	Investigadora	(4) Computadoras portátil
7	Guadalupe Tinajero	Investigadora	(1) Computadora de escritorio
8	Guadalupe Tinajero	Investigadora	(1) Impresora multifuncional

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el funcionamiento del Centro de Información Educativa (CIE). Al respecto, durante el presente periodo se adquirieron 80 ejemplares entre suscripciones, *handbooks* y libros especializados (véase Tabla 34).

Tabla 34. Acervo bibliográfico adquirido en 2017 para el CIE

No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
1	La utilidad de lo inútil	Ordine, N.	97884115689928
2	Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty	Acemoglu, D.	9780307719225
3	Ethical standards of the American Educational Research Association: Cases and commentary	Strike, K., Anderson, M. y Curren, R.	9780935302288
4	Complementary Methods for Research in Education	Jaeger, R.	9780935302196
5	Handbook of Research on Teaching (4th Edition)	Richardson, V.	9780935302264
6	Prevention of Bullying in Schools, Colleges, and Universities	Espelage, D., Astor, R., Cornell, D., Lester, J., Mayer, M., Poterat, V., y Tynes, B	9780935302370

No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
7	LGBTQ Issues in Education: Advancing a Research Agenda	Wimberly, G.	9780935302493
8	Socializing Intelligence Through Academic Talk and Dialogue	Resnick, L., Asterhan, C., Y Clarke, S.	9780935302707
9	Reading Like a Historian: Teaching Literacy in Middle and High School History Classrooms	Wineburg, S., Martin, D., y Monte-Sano, C	9780807754030
10	Knowing, Teaching, and Learning History: National and International Perspectives	Stearns, P., Seixas, P., y Wineburg, S.	9780814781425
11	Writing Ethnographic Fieldnotes, Second Edition	Emerson, R. y Fretz, R.	9780226206837
12	Ethnography: Step-by-Step	Fetterman, D.	9781412950459
13	How Schools Do Policy: Policy Enactments in Secondary Schools	Ball, S., Maguirre, M. y Braun, A.	9780415676274
14	Surviving School Micropolitics: Strategies For Administration	Lindle, J. C.	9781566761758
15	The Micro-Politics of the School: Towards a Theory of School Organization	Ball, S.	9780415753401
16	Desarrollo de un curso virtual para la alfabetización digital: educación en personas adultas	Oviedo, W.	9783847352143
18	Alfabetización digital: algo más que ratones y teclas	Gutiérrez, A.	9788474328776
19	The Education Debate	Ball, S.	9781447306887
20	Networks, New Governance and Education	Ball, S.	9781847429797
21	Handbook of School Improvement: How High-Performing Principals Create High-Performing Schools	Blase, J., Blase, J. y Phillips, D.	9781412979979



No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
22	Ethnography: A Way of Seeing	Wolcott, H.	9780758111691
23	Doing Visual Ethnography	Pink, S.	9781446211175
24	The Anthropology of Politics: A Reader in Ethnography, Theory, and Critique	Vincent, J.	9780631224402
25	Anthropology as Cultural Critique: An Experimental Moment in the Human Sciences	Marcus, G.	9780226504506
26	Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education	Wells, G.	9780521637251
27	Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places	Thaiss, C.	9781602353435
28	Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past	Wineburg, S.	9781566398565
29	Doing Ethnography Today: Theories, Methods, Exercises	Campbell, E. y Lassiter, L.	9781405186576
30	The Chicago Guide to Collaborative Ethnography	Lassiter, L.	9780226468891
32	Alfabetización informacional desde el servicio de referencia virtual: propuesta de un sistema de acciones para su integración	Granados, G.	9783847357315
33	¿Qué es la comunicación científica?	Licea, J. y M. Arenas	9781506508115
34	Handbook of Practical Program Evaluation	Newcomer, K., Hatry, H. y Wholey, J.	9781118893609
35	Evaluation Roots: A Wider Perspective of Theorists' Views and Influences	Alkin, M.	9781412995740
36	Evaluation: An Integrated Framework for Understanding, Guiding, and Improving Policies and Programs	Mark, M., Henry, G. y Julnes, G.	9780787948023

No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
37	Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy	Anheier, H.	9780415550475
38	The New ABCs of Research: Achieving Breakthrough Collaborations	Shneiderman, B.	9780198758839
39	Trayectorias escolares: un análisis a través del mapa curricular de la carrera de psicología, Universidad de Veracruz	Landeros, M. y Gutiérrez, A.	9783659050763
40	Evaluating Professional Development	Guskey, T.	9780761975618
41	Online Professional Development: Design, Deliver, Succeed!	Ross, J.	9781412987127
42	Disciplinary Identities Individuality and Community in Academic Discourse	Hyland, K.	9780521197595
43	Transforming Qualitative Data: Description, Analysis, and Interpretation	Wolcott, R.	9780803952812
44	Fieldnotes: The Makings of Anthropology	Sanjek, R.	9780801497261
45	El cuerpo un espacio pedagógico	Duran, N.	9781463330125
46	Visual Methodologies an Introduction to Researching with Visual Materials	Gillian, R.	9781473948891
47	Corporations in Evolving Diversity	Masahiko, A.	9780199218530
48	National Systems of Innovation	Lundvall, B.	9781843318828
49	The Oxford Handbook of Innovation	Fagerberg, J., Mowery, D. y Nelson, R.	9780199286805
50	Human Capital	Becker, S.	9780226041209
51	International Handbook of Self-Study of Teaching and Teacher Education Practices Vol. 1	Loughran, J., Hamilton, M. y LaBoskey, V.	9781402018121



No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
52	International Handbook of Self-Study of Teaching and Teacher Education Practices Vol. 2	Loughran, J., Hamilton, M. y LaBoskey, V.	9781402018121
53	Mujeres en tránsito	Miseres, V.	9781469635804
54	Video análisis	Knoblauch, H., Schnettler, B. y Raab, J.	9783631620410
55	Writing Culture the Poetics and Politics of Ethnography	Clifford, J. y Marcus, G.	9780520266025
56	Understanding the Process of Economic Change	Douglas C.	9780691145952
57	Literacy Beyond Text Comprehension: A Theory of Purposeful Reading	Britt, M., Rouet, J. y Durik, A.	9781138927018
58	The Routledge Handbook of Language and Digital Communication	Georgakopoulou, A. y Spilioti, T.	9780415642491
59	Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research	Krueger, R. y Cassey, M.	9781483365244
60	Handbook of Structural Equation Modeling	Hoyle, R.	9781462516797
61	Principles and Practices of Structural Equation Modeling	Kline, R.	9781462523344
62	The SAGE Handbook of Research on Teacher Education V.1	Clandinin, J. y Huss, J.	9781473925090
63	The SAGE Handbook of Research on Teacher Education V.2	Clandinin, J. y Huss, J.	9781473925090
64	The SAGE Handbook of Research on Teacher Education V.3	Loughran, J. y Hamilton, M.	9789811003660
65	Using Multivariate Statistics	Tabachnick, B. y Fidell, L.	9780205849574
66	Case Studies on Diversity and Social Justice Education	Gorski, P. y Pothini, S.	9780415658256



No.	Libro/revista	Autores/Editores/Coordinadores	ISBN/ISSN
67	La Educación Obligatoria en México. Informe 2016	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	9786077675877
68	Revista Mexicana de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	01856073
69	Revista de la Educación Superior	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	01852760
70	Revista DIDAC	Universidad Iberoamericana (IBERO)	01853872
71	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	14056666
72	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	01851284
73	Revista Perfiles Educativos	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)	01852698
74	Revista Estudios Fronterizos. VOL.17, núm. 33, enero-junio de 2016	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	01876961
75	Revista ZER. VOL.20, núm. 39, noviembre de 2015	Universidad del País Vasco (UPV)	11371102
76	Revista de la Educación Superior. VOL. 64, núm. 176, octubre-diciembre de 2015	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	01852760
77	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. VOL.46, núm. 1, enero-marzo de 2016	Centro de Estudios Educativos, A.C.	
78	México (CEE)	01851284	
79	Revista Mexicana de Investigación Educativa. VOL. 20, núm. 67, octubre-diciembre de 2015	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	14056666
80	Revue internationale de l'enseignement, VOL.61, núm. 6, 2015	Executive Editor: Stephen Roche	00208566



Queda aún por atender la necesidad de profesionalizar dicha área y en echar mano de las nuevas tecnologías y de los acervos digitales.

4.2 Desarrollo de sistemas en apoyo a las tareas académico-administrativas

El 2017 registró un avance significativo en el desarrollo e implementación del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP) del IIDE, mismo que contó con el acompañamiento del Centro Universitario para el Desarrollo de Tecnologías de la Información (CUDTI). Su operación permitirá la simplificación de las tareas asociadas con la elaboración de evidencias solicitadas por el organismo acreditador, así como el apoyo en el desarrollo de informes institucionales, creación de la planta docente y la generación de reportes académicos. El sistema estará en operación a inicios del mes de abril con el fin de monitorear su funcionamiento en forma permanente (véase Tabla 35).

Tabla 35. Implementación del Sistema de Seguimiento de Estudiantes de Posgrado (SSEP)

No.	Fecha	Actividad
1	septiembre-octubre	Análisis de requerimientos del sistema
2	octubre-noviembre	Diseño de la base de datos y vistas
3	diciembre-enero	Codificación para la administración del sistema
4	enero-febrero	Programación del sistema de reportes
5	marzo-mayo	Puesta en marcha del sistema

4.3 Desarrollo del personal académico, administrativo y de apoyo

Por otra parte, en cuanto a las acciones de actualización y desarrollo académico del personal administrativo y de apoyo del IIDE, durante 2017 la Dra. Graciela Cordero concluyó la Especialidad en Política y Gestión Educativa de la FLACSO-México; y el Lic. Iván Contreras culminó los créditos de la Maestría en Educación que imparte CETyS, mismo que recibirá el título en verano próximo. Asimismo, el Mtro. Julio César Cano continúa sus estudios en el Doctorado en Ciencias e Ingeniería que ofrece la FIAD de la UABC, y la Lic. Gabriela Vidauri hace lo propio en la Maestría en Cultura Escrita del Instituto Sor Juana.

Además, el IIDE ofreció durante este año, actividades orientadas a la actualización de sus académicos. A este respecto, se organizaron los siguientes talleres: 1) Diseño de contenidos

educativos para *smartphones*; 2) Estrategias pedagógicas en entornos de movilidad, ambos impartidos por la Dra. Adriana Pacheco de la UDG; 3) Generalidades del derecho de autor, impartido por el Mtro. Alberto Arenas; y 4) Introducción a la regresión multinivel en la investigación educativa mediante modelos jerárquicos lineales (HLM, por sus siglas en inglés), impartido por el Dr. Luis Lizasoain. En este mismo sentido, los doctores José Alfonso Jiménez y Katiuska Fernández asistieron al curso de inducción en el marco del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC.

Con referencia al personal administrativo, tres de nuestras secretarías se encuentran en el proceso de obtener o concluir sus estudios de licenciatura. A este respecto, Denisse Pérez se encuentra por recibir el título de Ingeniería Industrial por parte de UABC, Alejandra Arroyo continúa sus estudios en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Rosalva Borraz ingresará en unos días a la Licenciatura en Administración, estos dos últimos programas ofertados por la FCAyS de la UABC. En su conjunto, el grupo de secretarías del IIDE participó en siete cursos de actualización sobre diferentes herramientas de apoyo y sistemas institucionales (véase Tabla 36).

Finalmente, para promover la activación física del personal administrativo y académico así como de los estudiantes, parte de la comunidad del IIDE realizan ejercicios de acondicionamiento físico por 30 minutos dos veces por semana, con el apoyo de un profesor de la Facultad de Deportes Ensenada.

Tabla 36. *Cursos de actualización del personal administrativo*

No.	Nombre del curso	Fecha	Duración
1	Google Drive	23 al 31 de marzo	10 horas
2	Técnicas efectivas de atención a usuarios	22 al 26 de mayo	12 horas
3	Base de datos PROQUEST	29 de agosto	2 horas
4	Señas mexicanas	18, 20, 22, 25, 27 y 29 de septiembre	18 horas
5	Contratos de honorarios en línea	7 de noviembre	3 horas
6	CFDI versión 3.3 recepción y validación, y lineamientos fiscales y contables	30 de noviembre	3 horas
7	Nuevo sistema e-SERVICIOS de la UABC	8 de diciembre y 12 de enero de 2018	6 horas

La liberación de las plazas por motivo de jubilación de los últimos dos años permitió la reciente incorporación de las doctores Katuska Fernández y Maricela López, quienes que se han adaptado con rapidez y con enorme compromiso a la dinámica de la Institución, misma que se vio reflejada en la integración del Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación, haciendo equipo con el Dr. Javier Organista, líder del CA.

Finalmente, en 2017, con motivo del concurso de oposición y méritos de plazas, la Lic. Gabriela Vidauri recibió el documento que le otorga con carácter definitivo la plaza de técnico académico, mientras que la Dra. Alicia Chaparro el correspondiente que le otorga la plaza de investigador con carácter de interino.

4.4 Transparencia y rendición de cuentas

En lo relativo al fomento a la transparencia y a la rendición de cuentas del Instituto, se participó activamente en las actividades que a este respecto promueve la institución, entre las que se destacan las siguientes: a) integración del Plan de Desarrollo del IIDE; b) elaboración de reportes trimestrales; c) elaboración de reportes de actividades semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE del Plan de Desarrollo, actas de Consejo Técnico, de reuniones de docencia, asamblea y de diversas comisiones; d) informe anual de actividades; e) atención a las obligaciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; f) otros informes institucionales relativos al Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP), PFCE, PRODEP, control patrimonial, entre otros; en atención a las solicitudes de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (CPDI), Coordinación General de Formación Básica (CGFB), Coordinación de Posgrado e Investigación (CPI) y la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIA), entre otras dependencias institucionales (véase Tabla 37).

Tabla 37. *Actividades realizadas por la administración en 2017 que abonan a la rendición de cuentas del IIDE*

No.	Producto	Fecha
1	Plan de Desarrollo del IIDE	junio 2016 a febrero 2017
2	Reportes trimestrales	marzo, junio, septiembre
3	Reporte de actividades semestrales	junio, noviembre

No.	Producto	Fecha
4	Publicación en sitio Web del Plan de Desarrollo, Actas de Consejo Técnico, Reuniones de Docencia, Asamblea, Informe de actividades, Consejos y Comisiones	permanente
5	Actualización de la información académica y estudiantil en sitio web	febrero-agosto-septiembre
6	Informe anual de actividades	diciembre, enero
7	Captura en sistema del inventario de mobiliario y equipo (control patrimonial)	mayo, junio
8	Atención a las obligaciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	abril, julio, octubre y enero
9	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> • Informes trimestrales SIPPP (CPDI) • Informe de Rectoría 2017 (CPDI) • PRODES 2017 (CPDI) • PFCE 2017 (CPDI) • Información para Informe 911 (CPDI) • Proyectos vigentes 2017 (CPI) • Informe Evaluación PTC's a SNI 2017 (CPI) • Informe Evaluación PTC's a PROMEP 2017 (CPI) • Agenda Universitaria para estudiantes (CGFB) • Convocatoria académica y estudiantil (CCIIA) • Información académica internacional (CCIIA) • Planta académica 2017-6, 7 y 8 (CRH) 	Permanente y varía periodicidad

En lo relativo al estado que guardan las finanzas del IIDE, es importante destacar que en 2017 se operó con recursos del orden de \$18'475,299 pesos distribuidos en los siguientes conceptos: a) gasto operativo: \$508,720; b) recursos PFCE: \$3'379,541; c) convenios: 7'836,714; d) proyectos de investigación: \$2'361,303; e) convocatoria interna: \$209,845; y f) Ingresos propios: \$4'179,176.



CONSIDERACIONES FINALES

El presente informe, documenta la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 27 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2017 fue un año de logros para el colectivo del IIDE: registramos una intensa actividad en materia de investigación con proyectos orientados a atender necesidades nacionales, regionales e institucionales; refrendamos la permanencia de la MCE en el PNPC y como parte de un grupo selecto de programas orientados a la formación de investigadores en el plano nacional; incrementamos el número de acciones de movilidad e intercambio estudiantil y académico con respecto a los últimos años; mantuvimos una intensa agenda de actividades académicas con prioridad en el proceso formativo de nuestros estudiantes; y ubicamos a REDIE entre las mejores revistas de México en su especialidad. Por otro lado, sorteamos con éxito los impactos del relevo generacional mejorando nuestros índices de competitividad académica y reagrupándonos en forma estratégica mediante la creación de dos nuevos Cuerpos académicos.

El presente informe también da cuenta del estado que guardan los indicadores educativos de nuestro Instituto. Como consecuencia de algunos señalamientos realizados por la Junta de Gobierno a directores de unidades académicas de la UABC, hoy presentamos como parte de los Anexos del presente informe, una propuesta de indicadores (Anexo H) que permitirán evaluar nuestro desempeño a la luz de las expectativas institucionales. Esta propuesta emerge de la lectura y análisis de diversos marcos de referencia en materia de educación superior, y el ejercicio que hoy presentamos establece la línea base para futuras mediciones.

2018 se presenta ante nosotros como un año de retos pues nos encontramos obligados a mantener los estándares de calidad en nuestras actividades de investigación, docencia, vinculación y gestión. Este año trabajaremos con particular atención en el aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos con tareas que incluyen la reestructuración de nuestros planes de estudio, la planeación y atención al proceso de admisión a una nueva generación de estudiantes a la MCE, el acompañamiento de la generación de estudiantes que obtendrá su grado en el segundo semestre del año, y la operación y seguimiento del Plan Estratégico para el fortalecimiento de los

programas de posgrado, acciones que sin duda nos permitirán acercarnos gradualmente a los niveles de competencia internacional que anhelamos.

Por otro lado seguiremos apoyando a la institución con estudios y proyectos que permitan evaluar los distintos componentes de su modelo educativo, aseguraremos el desarrollo permanente del Examen de ingreso a la UABC, y trabajaremos en nuevo proyecto que compromete el diseño y desarrollo de Exámenes para certificar el egreso de los estudiantes de licenciatura en aquellos programas que no cuentan con EGEL.

También 2018 requerirá que la incorporación de los nuevos investigadores que vengan a ocupar las plazas disponibles y que nos permitan potenciar las capacidades del Instituto a fin de seguir contribuyendo en forma significativa al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra universidad.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes, hacer un esfuerzo adicional por convivir de manera armónica y respetuosa, y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.

Anexos

Anexo A. Personal académico del IIDE

Tabla 38. *Planta académica del IIDE durante el 2017*

	Nombre	Ingreso IIDE	Nombramiento	Categoría	Núm. emp.	Grado académico	PRODEP	SNI	Mérito académico	Definitividad	CA	Nivel PREDEPA
Técnicos académicos												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	Mtra.	N/A	---	---	Sí	---	---
2	José Luis Ramírez	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	Mtro.	N/A	---	---	Sí	---	---
3	Julio César Cano	2007	Subdirector	Tit. A	20418	Mtro.	N/A	---	---	Sí	---	N/A
4	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	N/A	---	---	Sí	---	N/A
5	Christian Loera	2014	Técnico Académico	Asoc. A	24795	Lic.	N/A	---	---	No	---	N/A
6	Zulema Canett	2017	Técnico Académico	Asoc. C	28990	Mtra.	N/A	---	---	No	---	---
Investigadores												
1	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE	VIII
2	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	Mtro.	---	---	1995	Sí	EE	---
3	Guadalupe Tinajero	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I	---	Sí	DIPE	IV
4	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	VI
5	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I	---	Sí	TICE	VI
6	Guadalupe López	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I	---	Sí	DIPE	V
7	Joaquín Caso	2005	Director	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I	---	Sí	EE	N/A
8	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I	---	Sí	MIDE	VI
9	Alicia Chaparro	2011	Investigador	Tit. C	24745	Dra.	Sí	I	---	---	MIDE	V
10	Rodolfo García	2014	Cátedra CONACyT	---	24745	Dr.	---	C	N/A	N/A	---	N/A
11	Claudia Salinas	2015	Investigadora	Tit. A	27770	Dra.	Sí	C	---	---	DIPE	---
12	Juan Carlos Pérez	2016	Investigadora	Tit. A	22158	Dr.	Sí	C	---	---	MIDE	---
13	José Alfonso Jiménez	2016	Investigadora	Tit. B	28404	Dr.	Sí	C	---	---	EE	---
14	Maricela López	2017	Investigadora	Tit. C	13819	Dra.	---	I	---	No	TICE	III
15	Katuska Fernández	2017	Investigadora	Tit. B	28802	Dra.	---	C	---	No	TICE	---

EE: Evaluación Educativa; DIPE: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas; MIDE: Medición, Innovación y Desarrollo Educativo; TICE: Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.



Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE

Tabla 39. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional de la MCE

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	---
1998	7	6	86%	1	---
1999	2	2	100%	---	---
2001	10	10	100%	---	---
2002	12	9	75%	3	---
2003	1	1	100%	---	---
2004	11	11	100%	---	---
2006	16	12	75%	4	---
2008	29	20	69%	9	---
2010	24	20	83%	4	---
2012	25	22	88%	3	---
2014	14	9	64%	3	2
2016	20	---	---	1	---
Totales	183	129	83%	33	2

* Proyección a febrero de 2017.

Tabla 40. Indicadores de eficiencia terminal y tasa de graduación por cohorte generacional del DCE

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	---
2007	13	10	77%	3	---
2010	16	15	94%	1	---
2013	12	10	83%	0	2
2016	9	---	---	---	---
Totales	58	42	86%	5	2

Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2017 en los programas de posgrado del IIDE

Tabla 41. *Estudiantes titulados en 2017 de la MCE y del DCE*

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	Cristina Hernández	17 de febrero	DCE (2013)
2	Violeta García	22 de febrero	MCE (2014)
3	Adán García	24 de febrero	DCE (2013)
4	Sergio Reyes	24 de febrero	MCE (2014)
5	Diana Ruán	24 de febrero	MCE (2014)
6	Genoveva Gutiérrez	31 de agosto	DCE (2013)
7	Luz Zapién	23 de octubre	MCE (2014)

Anexo D. Vida colegiada en el 2017

Tabla 42. *Reuniones académicas con la comunidad académica y estudiantil del IIDE*

No.	Reunión	Fecha
1	Consejo Técnico de Investigación	26 de enero y 29 de noviembre
2	Asamblea	6 de septiembre
3	Docencia	13 de febrero y 16 de noviembre
4	Comité de Estudios de Posgrado	24 de enero, 2 de febrero, 9 de marzo, 12 de mayo, 3 de agosto, 10 de agosto, 25 de septiembre y 7 de diciembre

Anexo E. Egresados del DCE que ingresaron al SNI en 2017

Tabla 43. *Relación de egresados que obtuvieron el SNI en 2017*

No.	Nombre	Fecha de titulación	Generación
1	Brenda Boroel	agosto 2011	2007
2	David Ornelas	16 de diciembre	2013
3	Martin Mercado	29 de noviembre	2013
4	Melanie Montes	6 de diciembre	2013
5	Adán García	24 de febrero	2013
6	Rubén Villavicencio	12 de diciembre	2013

Anexo F. Estudiantes de otras unidades académicas de la UABC colaborando en el IIDE durante el 2017

Tabla 44. *Estudiantes realizando estancias de investigación, servicio social o colaborando como becarios en el IIDE durante 2017*

No.	Estudiante	Carrera/UA/IES	Actividad	Periodo
1	Alondra Castañeda	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-junio
2	Alma Navarro	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	agosto-septiembre
3	Amy Vargas	Maestría en Ciencias Educativas, IIDE	Becario	julio-enero 2018
4	Ana Gutiérrez	Maestría en Ciencias Educativas, IIDE	Becario	julio-enero 2018
5	Ana Zepeda	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	agosto-diciembre
6	Ana Pérez	Traducción de Idiomas, FI	Becario	octubre-diciembre
7	Angélica Santiago	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-abril y julio-diciembre
8	Arely Aviléz	Ciencias de la Comunicación, FCAyS	Becario	enero-agosto
9	Bernardino Aguirre	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-abril y julio-diciembre
10	Cristina Olivares	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	agosto-diciembre
11	Dalia Acosta	Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE	Becario	agosto-enero 2018
12	Daniel Granados	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-junio
13	Daniel Santana	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	enero-mayo
14	Éider Oregi	Universidad del País Vasco (UPV)	Estancia de investigación	septiembre-diciembre
15	Elia Calzada	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	agosto-diciembre
16	Elvia Chequer	Maestría en Ciencias Educativas, IIDE	Becario	agosto-enero 2018
17	Estefania Ortega	Ciencias de la Educación, FCAyS	Servicio social	mayo-octubre
18	Irma Osuna	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	agosto-septiembre
19	Jocelyne Hernández	Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)	Estancia de investigación	agosto a diciembre
20	Karla Rosas	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-abril y julio-diciembre
21	Karen Rivera	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	enero-mayo
22	Marcela Morales	Maestría en Ciencias Educativas, IIDE	Becario	julio-enero 2018
23	Mario Castillo	Psicología, FCAyS	Becario	marzo-abril y julio-diciembre



24	Norma Carrillo	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	enero-mayo
25	Perla Castillo	Psicología, FCAyS	Servicio social	marzo-agosto
26	Ricardo Lindquist	Ciencias de la Educación, FCAyS	Becario	julio-enero 2018
27	Rubén Hernández	Psicología, FCAyS	Servicio social	marzo-agosto
28	Víctor Sandoval	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Estancia de investigación	agosto-septiembre
29	Viviana Medrano	Maestría en Ciencias Educativas, IIIDE	Becario	julio-enero 2018

Anexo G. Egresados de la MCE y DCE colaborando en la UABC durante el 2017

Tabla 45. Relación de egresados colaborando en unidades académicas de la UABC

No.	Estudiante	Institución	Programa (Generación)
1	Aida Contreras	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
2	Antelmo Castro	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
3	Armandina Serna	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
4	Armando Vázquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2008)
5	Brenda Boroel	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2007)
6	Carmen Yáñez	Facultad de Idiomas	DCE (2013)
7	César León	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2010)
8	Clotilde Lomelí	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
9	David Franco	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2006)
10	Erika Reyes	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2010)
11	Elizabeth Gómez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2006)
12	Esperanza Vilorio	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2004)
13	Fabiana Ferreyra	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
14	Fidelina Vázquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2008)
15	Francisco Arriaga	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
16	Julián Rodríguez	Departamento de Información Académica	MCE (2010)
17	Karla Castillo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	DCE (2010)
18	Laura Fierro	Facultad de Idiomas	DCE (2010)



19	Leonor Ortega	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
20	Lilia Martínez	Facultad de Idiomas	DCE (2004)
21	María Domínguez	Facultad de Idiomas	DCE (2007)
22	Mario García	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	DCE (2007)
23	Mónica López	Facultad de Ciencias Humanas	DCE (2010)
24	Noemí Castellano	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	MCE (2018)
25	Patricio Henríquez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2010)
26	Rosalba Pinto	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	DCE (2007)
27	Rubén Villavicencio	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	DCE (2013)
28	Sandra Macías	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	MCE (2010)
29	Tania Zavala	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	MCE (2010)
30	Yéssica Garduño	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	MCE (2012)
31	Valeria Cantú	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2013)
32	Vicente Arámburo	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	DCE (2007)



Anexo H. Indicadores estratégicos por función sustantiva

Tabla 46. Indicadores académicos en 2017

Función	Criterio	Indicador	2017
1. Investigación	1.1 Competitividad académica	1.1.1 Porcentaje de investigadores con grado de doctor	92%
		1.1.2 Porcentaje de investigadores en el SNI	92%
		1.1.3 Porcentaje de investigadores con perfil PRODEP	77%
		1.1.4 Nivel de consolidación de los cuerpos académicos	2 Consolidados 1 En Consolidación 1 En Formación
		1.1.5 Porcentaje de investigadores con adscripción a un cuerpo académico	92%
	1.2 Producción académica	1.2.1 Número de artículos SJR o JCR	11
		1.2.2 Ratio Artículos SJR-JCR / Número de investigadores	.7
		1.2.3 Otras publicaciones con ISBN y ISSN	58
	1.3 Proyectos de investigación	1.3.1 Número de proyectos de investigación que cuentan con financiamiento derivado del concurso de convocatorias de los ámbitos institucional, nacional o internacional	10
		1.3.2 Número de proyectos de investigación vinculada con instituciones del sector público, social o privado	8
		1.3.3 Número de proyectos de investigación orientados a atender necesidades de la propia institución debidamente formalizados	10
	1.4 Movilidad e intercambio académico	1.4.1 Número de estancias académicas nacionales*	0
		1.4.2 Número de estancias académicas internacionales*	1



		1.4.3 Número de participaciones en eventos académicos nacionales	22
		1.4.4 Número de participaciones en eventos académicos internacionales	10
	1.5 Redes de colaboración académica	1.5.1 Número de redes de colaboración nacional e internacional	8
		1.5.2 Número de investigadores involucrados en redes de colaboración nacional e internacional	8
	1.6 Divulgación científica	1.6.1 Número de participaciones de los investigadores en actividades de divulgación científica	Pendiente
	2.Docencia	2.1 Calidad de los programas de posgrado	2.1.1 Nivel de consolidación académica de los programas de posgrado
2.1.2 Número de estudiantes por generación (Matrícula)			MCE: 20 DCE: 9
2.1.3 Tasa de graduación por cohorte			MCE: 64% DCE: 83%
2.1.4 Eficiencia terminal histórica de los programas de posgrado por cohorte			Pendiente
2.1.5 Porcentaje de egresados del DCE en el Sistema Nacional de investigadores			40%
2.2 Movilidad e intercambio académico de los estudiantes		2.2.1 Número de estancias de investigación nacional*	3
		2.2.2 Número de estancias de investigación internacional*	1
		2.2.3 Número de participaciones en eventos académicos nacionales	8
		2.2.4 Número de participaciones en eventos académicos internacionales	4
2.3 Producción académica de los estudiantes en formación		2.3.1 Número de estudiantes involucrados formalmente en los diferentes tipos de proyectos de investigación	5

		2.3.2 Número de estudiantes que participaron en publicaciones SJR-JCR	5
		2.3.3 Número de estudiantes que participaron en publicaciones con ISBN o ISSN	11
3.Vinculación	3.1 Celebración de convenios de colaboración institucional	3.1.1 Número de convenios de colaboración académica en un sentido amplio con instituciones u organismos de los ámbitos nacional e internacional	2
		3.1.2 Número de convenios o contratos que comprometen la contratación de proyectos, estudios o servicios en los ámbitos estatal, nacional e internacional	5
4. Difusión y divulgación	4.1 Publicación de revistas especializadas	4.1.1 Número de artículos publicados anualmente por REDIE	48
		4.1.2 Número de índices en los que se encuentra indizada REDIE	21
		4.1.3 Factor de impacto (SJR) de REDIE	Q3 (.208)
	4.2 Otros mecanismos de divulgación institucional	4.2.1 Número de boletines Iidentidad publicados anualmente	6
		4.2.2 Número de notas publicadas anualmente en Iidentidad	90
		4.2.3 Número de notas publicadas en otros medios	34
5.Extensión	5.1 Operación del Programa de Educación Continua	5.1.1 Número de cursos de actualización o formación de recursos humanos ofertados en el año	0
		5.1.2 Número de participantes en oferta educativa anual del programa de educación continua	0



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma de Baja California

Km 103 Carretera Tijuana-Ensenada. C.P. 22830
Ensenada, Baja California, México
Tel. (646) 175-0733 Fax (646) 175-2060