



INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO
EDUCATIVO

INFORME DE ACTIVIDADES 2019

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
Director Provisional



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berúmen
Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez
Vicerrectora Campus Mexicali

Dra. María Eugenia Pérez Morales
Vicerrectora Campus Tijuana

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
Director Provisional del IIDE



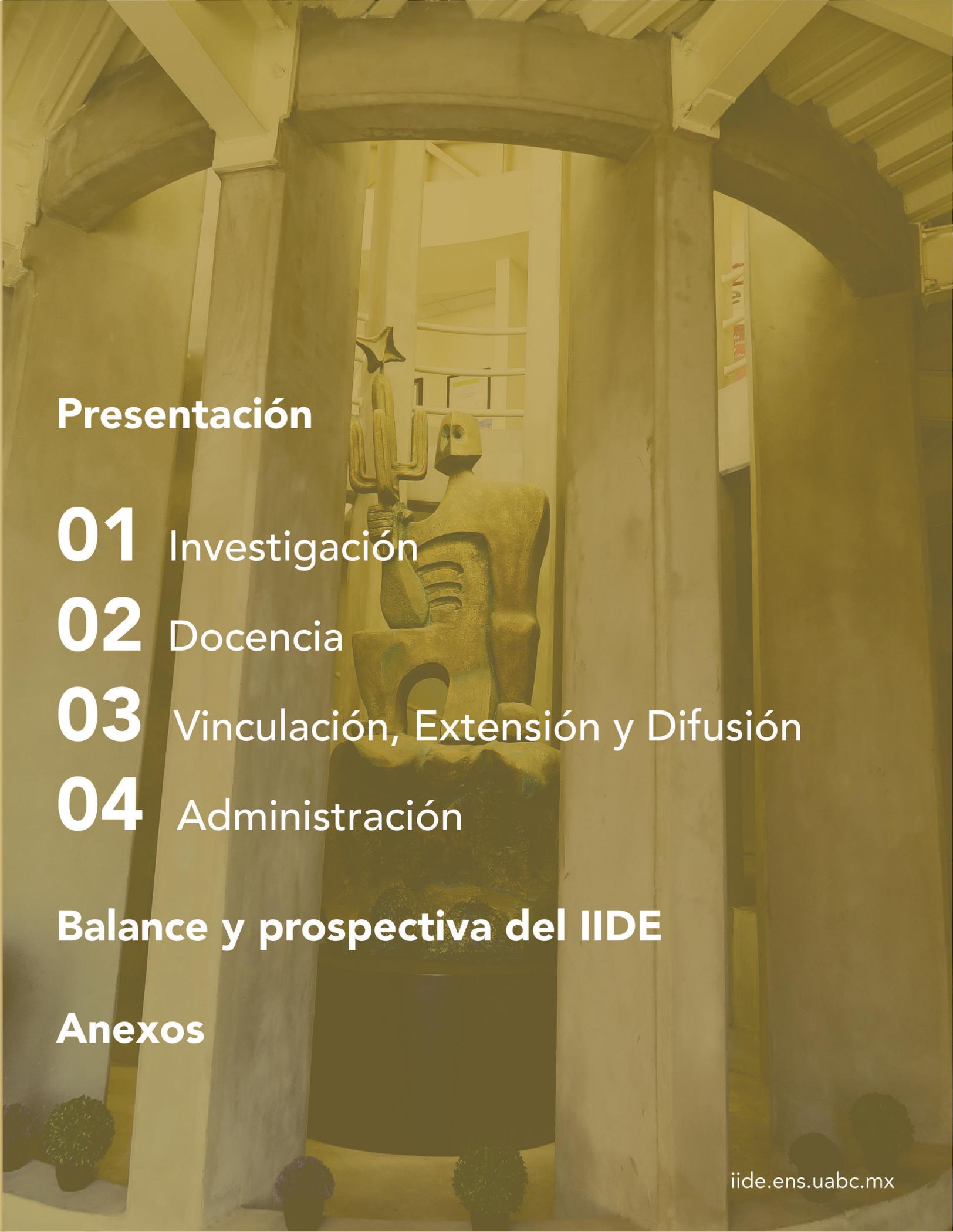
**Instituto de Investigación
y Desarrollo Educativo**

**Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
Director Provisional del IIDE**

**Dra. Maricela López Ornelas
Subdirectora**

**Mtro. Iván de Jesús Contreras Espinoza
Administrador**

**Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
Coordinador de Posgrado
e Investigación**



Presentación

01 Investigación

02 Docencia

03 Vinculación, Extensión y Difusión

04 Administración

Balance y prospectiva del IIDE

Anexos

Presentación

El presente informe de actividades es resultado del valioso trabajo realizado con dedicación y entusiasmo de todos los que integramos el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, conformado por personal académico, administrativo y de apoyo y estudiantes, en particular, por 15 investigadores, cinco técnicos académicos, seis administrativos y de apoyo, 39 estudiantes de nuestros programas de posgrado y tres de apoyo de la Unidad de Evaluación Educativa. La labor permanente y el compromiso con la Universidad Autónoma de Baja California permiten que el IIDE sea reconocido a nivel regional, nacional e internacional. En congruencia, este documento refleja el quehacer durante el periodo del 29 de enero al 1 de diciembre de 2019.

La elaboración de este documento fue gracias a la información proporcionada por la comunidad académica, administrativa y de apoyo, y por los responsables de las áreas

académicas y administrativas en quienes descansa gran parte de la operación del IIDE.

Las actividades registradas al día de hoy en atención a las funciones sustantivas y adjetivas de investigación, docencia, vinculación, extensión, difusión y administración aquí expuestas, se encuentran en consonancia con las políticas, estrategias y acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC.

Sirva el presente informe de actividades para que las autoridades y comunidad de la UABC y la sociedad en general, conozcan la labor que se realiza en el IIDE, asimismo, confío en que todos quienes lo integramos, nos veamos y sintamos reflejados gracias al trabajo que hacemos día con día para contar con un mejor Instituto, una mejor Universidad y una mejor sociedad.

Mtro. Julio César Cano Gutiérrez
Director Provisional del Instituto de Investigación
y Desarrollo Educativo





01

Investigación

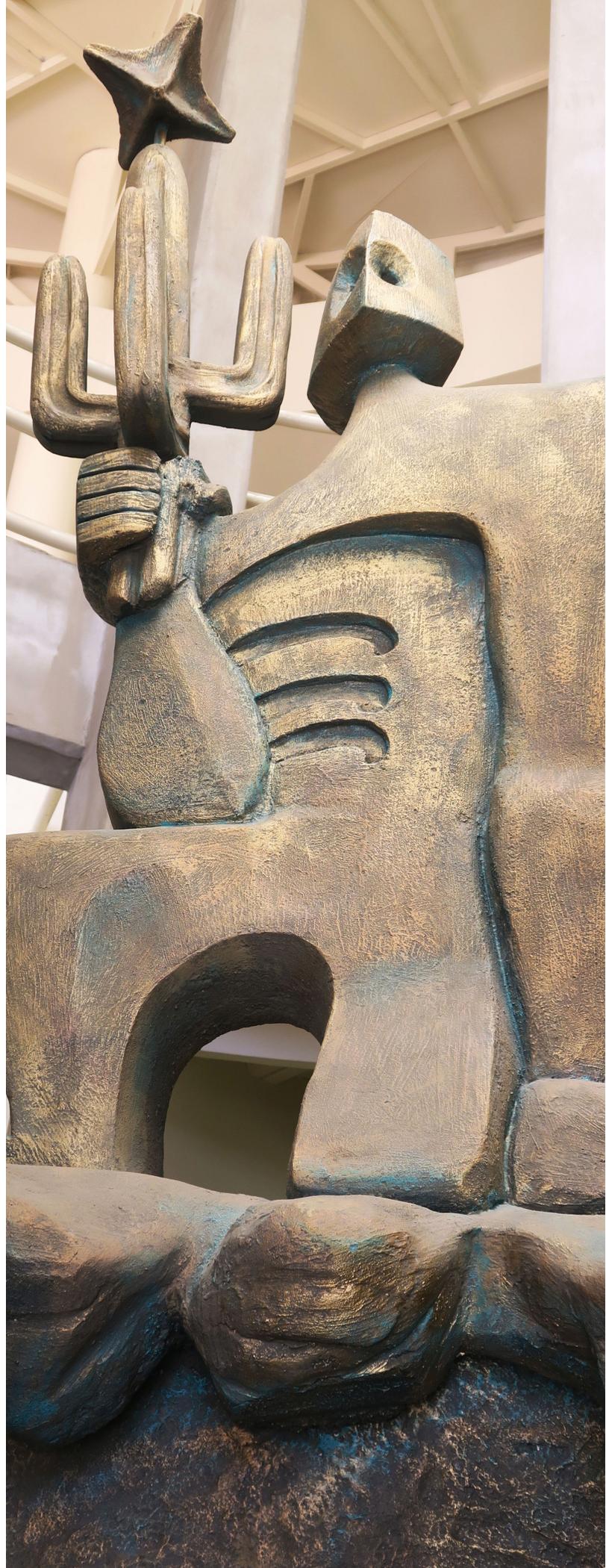
- 1.1. Proyectos de investigación
- 1.2. Producción científica
- 1.3. Movilidad académica
- 1.4. Competitividad académica

01 Investigación

A meses de cumplir tres décadas desde su fundación, el IIDE continúa valorando incesantemente, la investigación educativa como el camino conductor que nos ayuda a establecer contacto con la realidad y, por ende, con las necesidades sociales de nuestro contexto, de manera que la investigación, además del quehacer cotidiano en el IIDE, constituye un impulso que nos aproxima a la solución de problemas, favorece el progreso del entorno, e incide en los ámbitos nacionales e internacionales.

En este mismo sentido, nos permite la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa.

En coherencia, atiende la **Política 3**. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación del PDF 2019-2023 de nuestra institución.

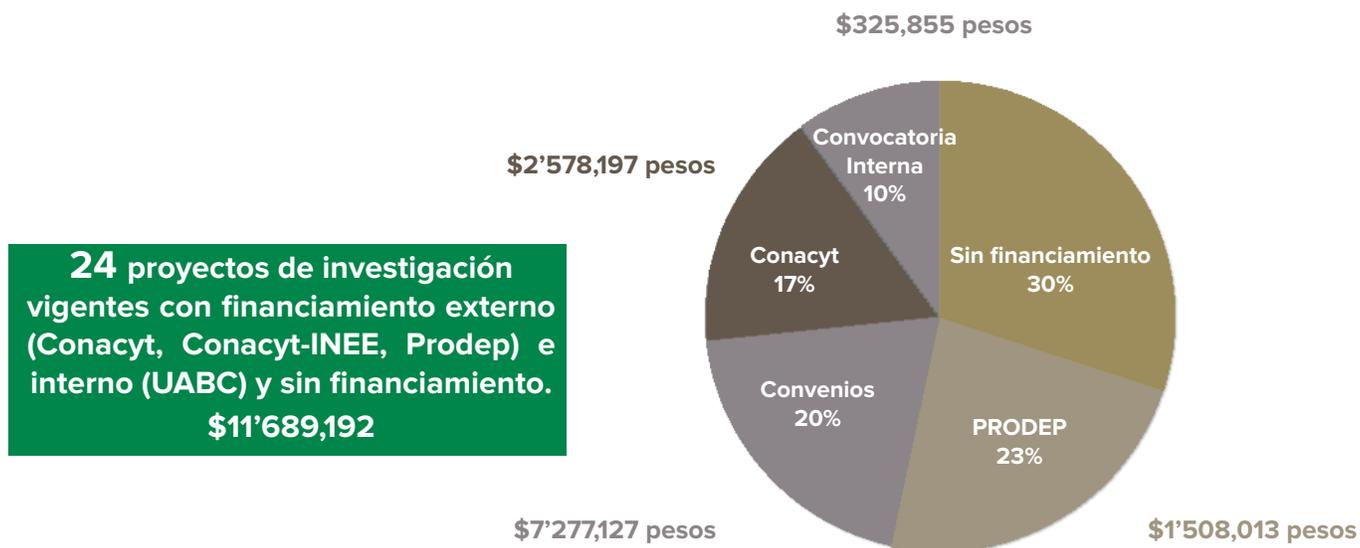


1.1 Proyectos de investigación

A la fecha, el IIDE tiene registrados 24 proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo (Conacyt, Conacyt-INEE, Prodep) e interno (UABC) y sin financiamiento. En relación a los proyectos con financiamiento externo, se cuenta con cuatro proyectos de investigación financiados por Conacyt con un recurso total de \$2'578,197 pesos, cinco proyectos de investigación aún vigentes con financiamiento del Prodep con recursos de \$923,191 pesos, y dos proyectos aprobados este año por Prodep con recursos del orden de los \$584,822 pesos. Es importante mencionar, que actualmente cinco de investigadores se encuentran participando en la Convocatoria de Ciencia de Frontera 2019 del Conacyt en las modalidades de individual, grupo y sinergias. En lo que respecta a los proyectos de investigación con financiamiento interno, son tres los proyectos financiados por Convocatoria Especial UABC con recursos del orden de los \$325,855 pesos.

Respecto a los proyectos de investigación sin financiamiento vigentes durante 2019, los investigadores del IIDE registraron diez en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) de la UABC, y algunos continuarán hasta 2020.

Es importante agregar a esta numeralia, aquellos proyectos cuya característica los clasifica como proyectos de investigación vinculada, alienados a la acción 4.3.2. *Promover la realización de proyectos de investigación vinculada que generen recursos extraordinarios para la institución de la Política 4. Extensión y vinculación;* mismos que son formalizados primordialmente con convenios o contratos, y en los que coadyuvan como entidades financiadoras, instancias como Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos (ISEP) del Sistema Educativo Estatal de Baja California y la Universitat de Barcelona. A este punto, se suman seis proyectos más que operaron durante 2019, que en conjunto proveen un recurso de aproximado a los siete millones pesos.



24 proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo (Conacyt, Conacyt-INEE, Prodep) e interno (UABC) y sin financiamiento. \$11'689,192

Cabe mencionar que, en materia de investigación, los proyectos producidos en el IIDE, comprenden desde sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, registros, diagnósticos y análisis de problemas educativos con impacto social, siempre con el objetivo vertebral, de dar solución a los mismos a nivel regional, estatal y nacional, siendo su eje central, la propia institución. Al respecto, el IIDE durante 2019, atendió problemáticas educativas de la propia UABC a través del diseño, aplicación y evaluación de los exámenes de selección de aspirantes a los programas de Especialidad en Derecho, Maestría en Educación, Maestría en Ciencias Jurídicas, Maestría en Psicología, Doctorado en Ciencias Administrativas y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder. Asimismo, se encuentra en proceso de formalización el proyecto para la elaboración del examen de egreso de programas de licenciatura de la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Marinas y Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño que no cuentan con un examen de este tipo. En la misma situación, permanece la realización de estudios de pertinencia para la creación de programas educativos de licenciatura a solicitud de la Coordinación General de Formación Básica.



1.2 Producción científica

Dentro de la **Política 3**, citada al inicio de este apartado, la producción científica generada a través del esfuerzo de la comunidad del IIDE, se adhiere a la acción 3.2.3. *Visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico generado en la universidad, mediante diversos mecanismos*, en congruencia, entre los principales mecanismos concurridos por la comunidad académica del IIDE, destaca la publicación de artículos científicos indizados en bases de datos como WoS, Scopus y el propio Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia

y Tecnología del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Hasta el momento, existen registrados 27 artículos en revistas científicas de prestigio nacional e internacional; además de tres libros, 15 capítulos de libro, una coordinación de libro, cuatro artículos de divulgación, no menos importante, se suman a este apartado, 24 ponencias en extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales, datos que reflejan el compromiso de los investigadores en la generación, aplicación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico en materia educativa.



27 Artículos
en revistas científicas

3 Libros



15 Capítulos de libro

1 Coordinación de libro



4 Artículos
de divulgación

24 Ponencias



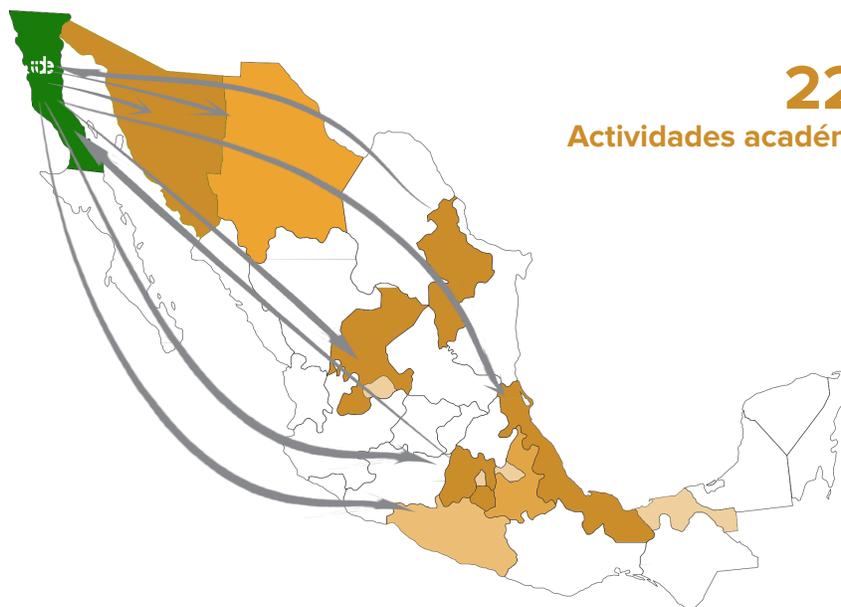
1.3 Movilidad e intercambio académico

La movilidad académica, es considerada una estrategia que responde al fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior, en esa línea, el PDI de la UABC 2019-2023 lo enumera en la **Política 5** Internacionalización, Estrategia 5.2., acción 5.2.2. Establecer acuerdos, redes y alianzas estratégicas de colaboración con instituciones extranjeras de educación superior para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico. Al respecto, en el IIDE se han generado 22 actividades académicas nacionales que corresponden a estancias de investigación, impartición de talleres, organización de foros, presentación de ponencias y conferencias e intervención como especialistas en diversos eventos académicos en doce Instituciones de Educación Superior como el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora, Escuelas Normales del Estado de Tabasco, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Intercontinental, Universidad

Nacional Autónoma de México, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pedagógica Veracruzana y Universidad Veracruzana.

En lo relativo al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE intervino con nueve acciones atendiendo diversas actividades académicas en seis Instituciones educativas, Universidad de León España, Universidad de Twente del Reino de los Países Bajos, Universidad Nacional de Educación Ecuador, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Universitat de Barcelona y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Chile.

En el mismo sentido, y bajo una perspectiva de reciprocidad académica en materia de intercambio, el IIDE ha sido casa de investigadores de otras regiones, resultado de un esfuerzo consolidado en materia de colaboración con otras IES, lo que ha permitido estrechar y generar nuevos vínculos de cooperación, por lo que el IIDE recibió durante 2019 a doce especialistas y una estancia posdoctoral de Instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de México,



Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de California en Los Ángeles, Universidad de las Américas Puebla, Universidad de Twente del Reino de los Países Bajos, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Secretaría de Educación Pública, quienes realizaron asesoría, cursos, conferencias, talleres y estancias cortas.

Con respecto a las Redes académicas, el IIDE sigue formalizando convenios de colaboración, los cuales han permitido nuestra participación en ocho redes académicas de investigación aún vigentes. En particular, las actividades realizadas a este respecto, se encuentra la participación de investigadores del IIDE en el VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia “Evaluación y desarrollo de la docencia en Iberoamérica:

innovación y futuro”, organizado por el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) y la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina” de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, conjuntamente con el Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (CITEP) de la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, la participación de investigadores en el Seminario Internacional de Convivencia Escolar “Hacia una Convivencia Democrática, Inclusiva y Pacífica” en el marco del XII Encuentro Anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar organizado por el Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar PACES-PUCV; Centro de Investigación para la Educación Inclusiva; Valoras UC; Convive UST; Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Red Chilena de Investigadores/as en Violencia y Convivencia Escolar; Observatorio de Violencia/Convivencia en la Escuela e Inacap.

9

Actividades académicas internacionales



1.4 Competitividad académica

La competitividad académica de la institución, de acuerdo al PDI 2019-2023, conlleva atender diversos indicadores, que van desde la producción científica de sus investigadores, número de patentes, certificados de obra, solicitudes de invención otorgados por el Indautor, entre algunos otros. De forma que fortalecer la capacidad y competitividad de nuestros investigadores, ha sido un factor de suma relevancia en el IIDE; es evidente entonces, que la habilitación de nuestros académicos en el 2019, sigue avanzando, dado que dos de nuestros investigadores más recientes, participaron en la convocatoria Prodep como Nuevos PTC; en la misma línea dos colegas que ingresaron al IIDE en el 2017, ob-

tuvieron el reconocimiento de perfil deseable; y dos miembros del CA de evaluación educativa, refrendaron su permanencia en el Prodep por cuatro y seis años.

Hecha la precisión, el IIDE cuenta con el 95% de sus PTC con esta distinción, nueve puntos porcentuales arriba de la media institucional. En referencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos de nuestros investigadores refrendaron su permanencia en el nivel I, lo que al momento significa, que el 87% están adscritos al SNI, en congruencia, se registra el mayor porcentaje en proporción entre las unidades académicas de la UABC.

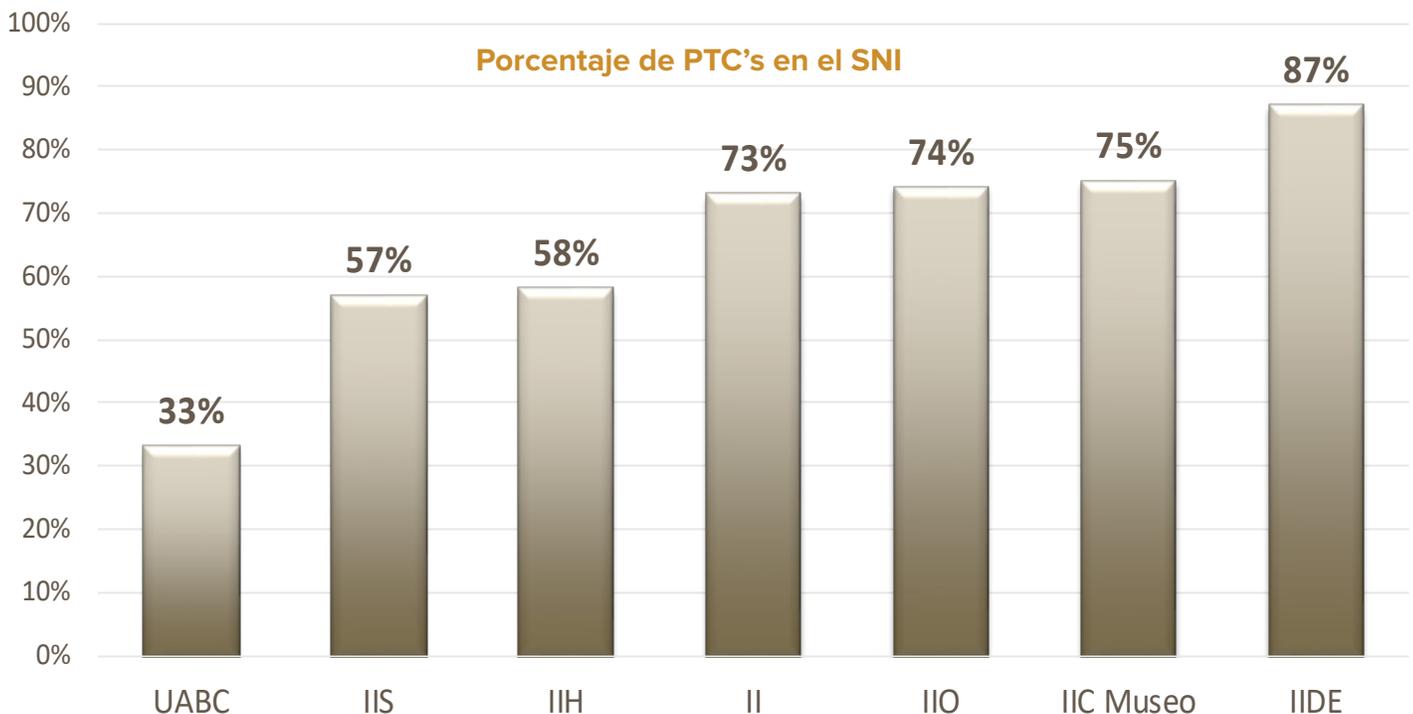
Porcentaje de PTC's con perfil PRODEP



76%



95%





02

Docencia

- 2.1. Operación de los programas de posgrado
- 2.2. Movilidad estudiantil
- 2.3. Actividades extracurriculares

02 Docencia

Esta función sustantiva, se enlaza con la acción 3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes, de la Estrategia 3.1., **Política 3** del PDI. Como se ha venido describiendo en informes anteriores, la Maestría en Ciencias Educativas (MCE) y el Doctorado en Ciencias Educativas (DCE) están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT; ambos cuentan con la distinción de programas con nivel de consolidado hasta 2022 y 2023 respectivamente; resultado de una labor comprometida por todos los integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB) quienes con su reconocimiento académico, compromiso e importante trayectoria en el ámbito de la investigación educativa, fortalecen el avance de nuestros posgrados.

Esta importante responsabilidad se complementa con la contribución académica de investigadores y especialistas en el campo educativo o afines, aportación que provee una mirada epistemológica diversa y enriquecedora del conocimiento, lo que favorece a la formación integral de nuestros estudiantes y la generación de esquemas de colaboración con otras instituciones afines a las LGAC de nuestros programas de posgrado.

La vida colegiada en las decisiones asociadas con la operación de los programas de posgrado es una fortaleza del IIDE, prueba de ello, se realizaron reuniones de docencia con la participación de los investigadores del NAB y reuniones con el Comité de Estudios de Posgrado, en que se discutieron temas relativos a la reestructuración de los programas de posgrado; la definición de criterios para el otorgamiento de recursos del PFCE para la movilidad de nuestros estudiantes; la integración de la planta académica de los pro-

gramas de posgrado; la revisión de la ruta crítica de los programas; la integración de comisiones para el proceso de selección de aspirantes al DCE generación 2019-2022; la publicación de la convocatoria de selección de aspirantes a la MCE generación 2020-2022; la organización del Coloquio de investigación de la MCE; la organización del Foro de estudiantes en investigación educativa UAA-UABC, entre otros temas. En este sentido, a continuación se describen las principales actividades realizadas durante 2019 en la operación de los programas de posgrado.



2.1 Operación de los programas de posgrado

Si bien ya se ha expresado que en el 2018 el programa del DCE recibió la distinción de programa “consolidado”, estatus que ostentará hasta 2023 —logro atribuido a un reducido programa de posgrado de investigación en educación en nuestro país—, y que la MCE está registrada como un programa consolidado hasta 2022; es inminente resaltar, que el compromiso por parte del NAB de ambos programas, ha logrado concluir un proceso largo, productivo y colegiado para presentar ante las instancias institucionales, la propuesta de reestructuración del programa de la Maestría en Ciencias Educativas, lo que permite atender a las observaciones del Conacyt en la última evaluación y responder a las necesidades institucionales y del entorno. La propuesta será enviada en este año con el fin de que el programa reestructurado inicie su vigencia a partir de septiembre de 2020.

Por otra parte, como resultado de las acciones de difusión por diversos medios electrónicos y canales institucionales de la convocatoria de nuevo ingreso al DCE generación 2019-2022, y la participación y colaboración de los investigadores en el proceso de selección de aspirantes, permitió incrementar el número de estudiantes con respecto a la generación anterior, de 12 estudiantes a 14 estudiantes, diez son egresados de la MCE, y el resto de otras IES provenientes del propio estado de Baja California, Aguascalientes y Sonora.

La eficiencia terminal de los programas de posgrado del IIDE se han incrementado considerablemente, debido a las acciones que se han realizado en administraciones anteriores y que, por los resultados favorables, continuaron en el presente año. Al respecto, el Consejo Técnico de Investigación del IIDE aprobó bajo criterios académicos y administrativos, el otorgamiento de becas titulación a ocho estudiantes del DCE

por medio de los ingresos propios del IIDE, a fin de estimular la obtención del grado en los tiempos establecidos como óptimos por Conacyt. Como resultado de dicha acción, se espera que la generación 2016-2019 del DCE cuente con una eficiencia terminal del 88%, superior a la generación anterior cuyo registro de eficiencia terminal en tiempos Conacyt fue del 83%.

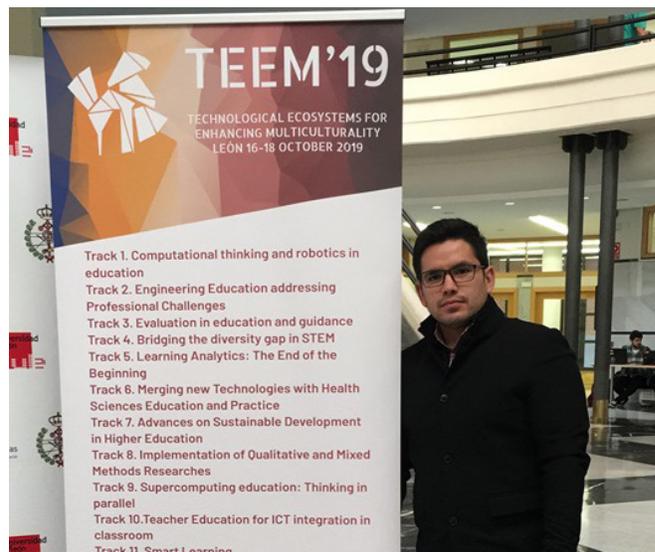
En lo que respecta a las acciones que se realizan para favorecer los índices de eficiencia terminal del programa de la MCE, primeramente, se llevó a cabo la organización del Coloquio de Investigación de la MCE, espacio de reflexión y discusión para que los 15 estudiantes de la MCE presentarán sus avances de tesis, a fin de recibir retroalimentación de cuatro especialistas del campo educativo para mejorar su proyecto. Otra acción es la organización al Foro de estudiantes de Investigación Educativa UAA-UABC, con el objetivo de compartir y enriquecer las experiencias y avances de investigación en torno a los proyectos de los alumnos de Posgrado en Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y del Posgrado en Ciencias Educativas de IIDE-UABC, en el que participarán ocho estudiantes, cuatro de la MCE y cuatro del DCE.



2.2 Movilidad e intercambio estudiantil

En el Modelo educativo de la UABC, la Movilidad e intercambio estudiantil, forma parte de las 17 Modalidades de aprendizaje, dado el beneficio que provee a su formación pertinente e integral, cabe agregar, que también recae en la Política 2 Proceso formativo, Estrategia 2.1., y en sus seis acciones, pero sobre todo en la 2.1.6. Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.

Durante el 2019, se realizaron 20 acciones relacionadas con estancias de investigación, presentación de ponencias en congresos y foros académicos, a favor de los estudiantes de nuestros programas de posgrado, correspondiendo 14 nacionales y seis internacionales; actividades derivadas de la gestión, planeación y ejercicio responsable de los recursos proporcionados por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), las becas mixtas emitidas por Conacyt y la Convocatoria del programa de intercambio estudiantil UABC Posgrado 2019, mismos que corresponden a \$350,000 pesos, \$102,153 pesos y \$15,000 pesos, respectivamente.



20 Acciones



14 Nacionales

6 Internacionales



2.3 Proceso formativo de los estudiantes

El proceso formativo de los estudiantes, se describe dentro del **Modelo educativo** de la UABC bajo cuatro principios relevantes: sustento filosófico y pedagógico, atributos, componentes y proceso formativo; este último, hace mención de los elementos inherentes en el proceso de formación del estudiante de posgrado —como es el caso del IIDE—. En tal sentido, se reconoce el valor que adquieren las actividades extracurriculares para la formación de nuestros estudiantes. Al respecto, en 2019 se ofertaron 15 seminarios de investigación, seis talleres, cuatro conferencias, dos mesas de diálogo y cinco presentaciones; asimismo, el intercambio, conocimiento y experiencia generada con la colaboración de 35 académicos provenientes de otras unidades académicas de la UABC e instituciones nacionales e internacionales —quienes integran los comités de tesis o la recepción de estudiantes de nuestros programas de posgrado en estancias de investigación—; fortalecen y en conjunto dan soporte a los planes y programas de estudio de la maestría y el doctorado.

Otra actividad de gran preponderancia, es el primer aniversario del Seminario Sujetos, Identidad y Discursos Educativos (SIDE), espacio

formativo de convergencia epistemológica, donde se discuten temas de relevancia social a través de textos académicos dirigidos con la participación de estudiantes de los programas de la MCE y DCE. El SIDE es una iniciativa derivada del Cuerpo Académico de Discurso, Identidad y Prácticas Educativas del IIDE.

Como parte del reconocimiento de integrantes del NAB de los programas de posgrado del IIDE, este año se contó con la participación de diez estudiantes de programas de licenciatura de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño de la UABC a través de programas de servicio social y como becarios; cuatro estudiantes de programas de posgrado de diversas instituciones como el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad de New Brunswick Canadá, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Universidad Veracruzana a través de estancias de investigación. Finalmente, la participación de dos becarios a través del Programa federal denominado Jóvenes Construyendo el Futuro.



03

Vinculación y Extensión

- 3.1. Proyectos de investigación vinculada
- 3.2. Redie
- 3.3. Difusión

03 Vinculación y extensión

Este apartado, corresponde a la **Política 4 Extensión y vinculación**, Estrategia 4.2., Acción 4.2.1. *Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.* Consciente de la importancia de reforzar los procesos de vinculación institucional con los diversos sectores, se describen los siguientes apartados.



3.1 Proyectos de investigación vinculada

Las acciones derivadas al respecto, corresponden a una de las modalidades de aprendizaje descritas en el Modelo Educativo de la UABC; en este orden, la extensión y vinculación, provee esquemas de interacción con diversos actores educativos de distintos sectores. El IIDE, en este periodo, ha fortalecido marcos de colaboración con el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC) en particular, con el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos (ISEP) a través de la Subsecretaría de Educación Básica, Coordinación General Operativa de Política y Evaluación Educativa y Coordinación General Operativa de Formación y Desarrollo Docente. Un claro ejemplo de la relación fructífera con la SEEBEC, son las diversas reuniones de trabajo con el acompañamiento del titular del Sistema Educativo Estatal y los titulares de las Subsecretarías, Coordinaciones y diversos funcionarios de primer nivel de dicha dependencia.

Como resultado de dichas reuniones, se formalizaron durante 2019 nuevos acuerdos de colaboración con el SEEBEC a través del ISEP mediante la firma de cuatro convenios de colaboración 1) Programa de Fortalecimiento de la Calidad educativa, con un financiamiento de \$3'000,000 de pesos; 2) Operación de la Unidad de Evaluación Educativa, con recursos de \$1'192,378.00 pesos; 3) Enseñanza de las lenguas yumanas como segundas lenguas para el desarrollo del bilingüismo social y escolar en las escuelas de edu-

cación indígena para el segundo y tercer ciclo de educación primaria Indígena, cuyo financiamiento corresponde a los \$400,000 pesos; y 4) Investigación sobre evaluación de la formación de las Escuelas Normales de Baja California que cuenta con un apoyo de \$235,000 pesos.

Respecto al primer acuerdo de colaboración, se tiene comprometido el análisis curricular de las asignaturas de matemáticas y español del nivel básico (primaria y secundaria) para el diseño de intervenciones diversas y la elaboración de cuatro exámenes formativos para las asignaturas de matemáticas y español de sexto grado de nivel primaria y tercer grado de nivel secundaria; en relación al segundo acuerdo, se contempla la entrega del documento sobre el Proyecto Educativo 2030 para Baja California; respecto al tercer acuerdo sobre la Enseñanza de lenguas yumanas, el compromiso es la entrega de productos académicos pertinentes que permita lograr de manera eficiente la difusión, logística, implementación y seguimiento de los mismos, a través de la presentación y entrega de los informes resultado de dicha investigación. Finalmente, el cuarto acuerdo compromete la entrega de los estudios sobre la evaluación y acreditación institucional de la formación, y la evaluación de la satisfacción y la transferencia de programas de formación, a través del desarrollo de proyectos y estudios y la entrega de informes que reporten los resultados obtenidos al respecto.



Revista Electrónica de Investigación Educativa (Redie)

El proyecto de la Redie, cuenta con tal nivel de aporte, que abona a diversas acciones y estrategias, y tres **Políticas** del PDI **3** Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, **4** Extensión y vinculación y **5** Internacionalización.

El 2019, fue un año para celebrar, ya que la Redie cumplió 20 años de pervivencia ininterrumpida, pero además, en la más reciente medición de SCImago Journal Country Rank (SJR), índice que establece la calidad de las publicaciones científicas con base en el recuento de citas obtenidas por cada publicación, la Redie se ubicó el Cuartil 2 (Q2), ocupando así, la primera posición a nivel nacional y la segunda en Latinoamérica en el área de Ciencias Sociales.

Como parte de la celebración del vigésimo noveno aniversario, se realizó el conversatorio “20 años de la Redie”, en el que participaron como panelistas quienes han fungido como editores científicos en distintos períodos: Dra. Graciela Cordero Arroyo (editora fundadora 1999-2003), Dr. Lewis McAnally Salas (editor 2003-2009), Dr. Eduardo Backhoff Escudero (editor 2009-2011) y la Dra. Edna Luna Serrano (editora del 2011 a la fecha), y como comentarista la Dra. Rosario Rogel Salazar, académica de la Universidad Autó-

ma del Estado de México y especialista en Comunicación científica y Procesos editoriales.

Entre otros importantes logros realizados por el equipo editorial de la Redie, destaca haber actualizado su periodicidad, de trimestral a continua, lo que posiciona a la Redie como la primera revista del área de Educación en México que adopta esta modalidad. Igualmente destaca la implementación del presupuesto de la Convocatoria 2018 del Fondo Concursable para el posicionamiento nacional e internacional de revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México, que fue recibido en septiembre de 2019, con lo cual se iniciaron los trabajos sobre el proyecto Plan estratégico de mejoramiento de políticas editoriales y visibilidad web.

Hasta el momento, en lo que va del año, se han publicado 38 artículos y cuatro reseñas en la modalidad de publicación continua. El número aproximado de artículos que se publican por parte de la Redie en esta modalidad, son dos por semana. Un tema de suma importancia para la revista, es la profesionalización del equipo editorial, quienes este año, realizaron nueve actividades relacionados con su formación y actualización.



Difusión

La difusión es y ha sido en el IIDE una actividad de permanente innovación que utiliza los medios institucionales, lo cuales van desde UABC Radio, Gaceta, hasta las redes sociales como Facebook (IIDE UABC), Twitter (@iideuabc), Instagram (iideuabc) y Youtube (IIDE UABC). El uso de Youtube nos ha permitido ofrecer cápsulas informativas acerca de proyectos de investigación, eventos académicos, conferencias y demás actividades organizadas por el Instituto. Acciones que han incidido en tres **Políticas** del PDI **3, 4 y 5** —mencionadas en el párrafo anterior—.

En congruencia, durante 2019 a la fecha, se publicaron en su versión digital 15 boletines informativos “IIDENTIDAD”, que corresponden a 79 notas informativas, de las cuales, 17 se han publicado en la Gaceta y siete en medios externos, además de 23 cápsulas informativas, que en conjunto, documentan los programas, proyectos y actividades realizadas por la comunidad académica del IIDE.



Formación de estudiantes de la UABC

Es importante señalar que la colaboración docente entre las unidades académicas hermanas en nuestra institución, es una actividad permanente en la vida de los investigadores del IIDE, pues 14 de nuestros académicos en la impartición de 18 asignaturas a nivel licenciatura y posgrado en dos unidades académicas del Campus Ensenada (Facultad de Ciencias

Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño) y en el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD). Los académicos del IIDE también participaron como conferencistas o panelistas en distintos eventos organizados por la propia UABC.



XXIX Aniversario del IIDE

Con motivo de conmemorar el vigésimo noveno Aniversario del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, se llevó a cabo un programa académico con distinguidos investigadores nacionales. En el evento, se reconoció la contribución del IIDE al desarrollo educativo de la institución, de Baja California y del país, así como a la formación de profesionales de la investigación con un alto nivel de especialización.

Dentro del evento destacó la conferencia magistral impartida por la Dra. María de Ibarrola, investigadora del DIE CINVESTAV IPN, así como el Conversatorio de los 20 años de fundación

de la Revista Electrónica de Investigación Educativa, presidido por su editora científica, las Dra. Edna Luna Serrano, así como los tres editores que la presidieron, mencionados en el apartado de la Redie.

En estos 29 años, el Instituto ha vivido una renovación generacional, misma que ha sido salvaguardada de tal manera, que sigue posicionando al IIDE como una unidad académica de vanguardia en la generación, aplicación, difusión, divulgación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico en materia educativa.





04

Administración

- 4.1. Infraestructura y equipamiento
- 4.2. Desarrollo del personal
- 4.3. Transparencia y rendición de cuentas

4.1 Infraestructura y equipamiento

Entre las condiciones requeridas para el cumplimiento de las funciones sustantivas del Instituto, correspondientes a la **Política 7 Cultura digital.**, Estrategia 7.1., se encuentran la infraestructura física, el equipamiento de cómputo, la conectividad, voz, datos y seguridad de la red. Al respecto, se adquirieron de 16 tabletas, cuatro computadoras portátiles, dos discos duros externos, un monitor y la licencia de *software* SurveyMonkey, derivado de los proyectos generados por parte de los investigadores a través de fuentes de financiamiento externo como Conacyt, Prodep o proyectos de investigación vinculada. Por parte de recursos PFCE, se adquirió, una laptop, un disco duro externo, una cámara de video Canon, una pantalla de proyección eléctrica, dos cámaras de video de alta calidad para el sistema de grabación actual, y licencias de *software* para análisis de datos cualitativos, en atención a las necesidades de apoyo tecnológico en los programas de posgrado.

Otro rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el funcionamiento del Centro de Información Educativa (CIE). Al respecto, durante el presente periodo se adquirieron 21 libros de referencia en atención a la bibliografía requerida en los programas de unidad de aprendizaje del plan de estudios de la MCE y DCE, a través de los recursos PFCE.



4.2 Desarrollo del personal académico, administrativo y de servicios

En cuanto a las acciones de actualización y desarrollo del personal del IIDE, cabe destacar que dos académicas concluyeron un diplomado, y otro más, sus estudios de doctorado; con relación al personal administrativo, una de nuestras colegas secretarias continúa formándose en licenciatura, y el administrador inició sus estudios de doctorado. En ese mismo sen-

tido, el grupo de secretarias del IIDE participó en siete cursos de actualización sobre diferentes herramientas de apoyo y comunicación. Cabe mencionar que la liberación de una plaza por motivo de jubilación, permitió la reciente incorporación de un nuevo miembro al Cuerpo Académico de Discurso, Identidad y Prácticas Educativas Institución.



4.3 Transparencia y rendición de cuentas

Con referencia a las reuniones del Consejo Técnico de Investigación, se llevaron a cabo tres sesiones (19 de febrero, 5 de abril y 25 de junio), igualmente se realizaron tres Asambleas Generales (5 de abril, 24 de junio y 17 de septiembre), ocho reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (25 de febrero, 11 de marzo, 1 y 22 de abril, 15 y 17 de mayo, 28 de junio y 25 de octubre), tres reuniones de docencia (12 y 24 de junio y 15 de agosto), y nueve reuniones informativas con estudiantes (2 y 13 de mayo, 19 y 24 de agosto, 6, 19 y 27 de septiembre, 2 y 3 de octubre).

En lo relativo al fomento a la transparencia y a la rendición de cuentas del IIDE, se participó activamente en las actividades que a este respecto promueve la institución, entre las que se destacan las siguientes: a) elaboración del informe anual de actividades; b) integración de reportes de actividades semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE de las actas de Consejo Técnico, reuniones de docencia, asamblea y de diversas comisiones; d) actualización de la información académica y estudiantil en sitio web; e) captura en sistema del inventario de mobiliario y equipo (control patrimonial); f) otros informes institucionales relativos al Informe de actividades de Rectoría, Sistema Institucio-

nal de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP), PFCE, PRODEP, control patrimonial, entre otros; en atención a las solicitudes de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (CGPDI), Coordinación General de Formación Básica (CGFB), Coordinación General de Posgrado e Investigación (CGPI) y la Coordinación General de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CGCIIA), entre otras dependencias institucionales.

Respecto al estado que guardan las finanzas del IIDE, es importante destacar que en 2019 se operó con recursos del orden de \$19'364,294 pesos distribuidos en los siguientes conceptos: a) gasto operativo: \$636,610; b) recursos PFCE: \$1'013,070; c) convenios: \$7'277,126; d) proyectos de investigación financiamiento externo: \$4'086,210; e) convocatoria interna: \$325,855; f) aplicación de exámenes de selección en UABC: \$355,063, y g) ingresos propios: \$5'670,358. En lo que respecta al overhead UABC e IIDE, los recursos fueron de \$815,250 y \$532,737 pesos, respectivamente. El ejercicio de los recursos realizados durante el 2019, en suma fueron del orden de \$4'362,986; por lo que a la fecha de la entrega del presente informe, se cuenta con un recurso disponible de \$15'001,308 pesos.



En lo que se refiere al ejercicio responsable de los recursos, fue el siguiente: para el presupuesto operativo otorgado a inicio de año, el gasto fue de \$311,924 pesos, mismo que fue destinado a servicios de apoyo en infraestructura, equipamiento y materiales del instituto; del recurso federal PFCE se ejerció \$966,328, distribuido en movilidades nacionales e internacionales para PTC y estudiantes del posgrado, profesores invitados nacionales e internacionales, así como, traducciones de artículos, diagnóstico para el proyecto de eficiencia energética y ahorro de electricidad, adquisición de lámparas LEDS, equipo y acervo bibliográfico; de los convenios de vinculación se erogaron \$2,115,528, destinados a cubrir las necesidades operativas, tales como, equipos de procesamientos de datos, materiales y consumibles, trabajo de campo, pago a aplicadores y, servicios profesionales de apoyo a los proyectos de investigación; los proyectos

de investigación con financiamiento externo (Conacyt y Prodep) presentaron un gasto de \$552,984, en las partidas de elementos básicos de trabajo como lo son materiales y equipo de procesamientos de datos, adicional a lo anterior, se pagaron becas a estudiantes y la contratación de servicios externos en apoyo a los proyectos de investigación; de los proyectos de convocatoria interna se ejercieron \$26,986, en los rubros de trabajo de campo y becas a estudiantes; por la aplicación de los exámenes de selección en UABC el gasto fue de \$31,085, en los conceptos de materiales e impresión, pago a aplicadores, gastos de operación, y por último; el gasto de los ingresos propios fue por \$358,152, integrado por el apoyo con becas tesis a estudiantes del doctorado, servicios profesionales para la difusión de actividades académicas del instituto, mantenimiento y conservación de edificio y unidades de transporte.



Balance y prospectiva del IIDE

Durante el periodo que comprende del 29 de enero al 1 de diciembre de 2019, se han desarrollado acciones encaminadas a impulsar la investigación, fortalecer los planes de estudio de los programas de posgrado, reforzar los canales de difusión y comunicación interna, promocionar la formación de académicos y administrativos, consolidar las buenas prácticas y el trabajo colectivo y colegiado; acciones que dan sentido al presente informe.

Mi reconocimiento especial a todos quienes de alguna u otra forma, representan una actitud comprometida con el nivel de calidad en las funciones sustantivas de nuestra institución; cuyos logros permiten que el IIDE sea un referente en la investigación educativa y en la formación de investigadores educativos.

Entre los logros obtenidos, prevalece la participación de los cuatro CA, cuyos investigadores obtuvieron financiamiento externo, se consolidaron relaciones con los sistemas educativos estatal y federal, así como con IES nacionales e internacionales a través de proyectos de investigación vinculada y redes de investigación. Lo que gradualmente incrementó la publicación de resultados en revistas de alto impacto, es decir, estas acciones, consolidaron los indicadores de competitividad académica de nuestros investigadores.

En lo que se refiere a los programas de posgrado, de manera especial, una de las acciones más importantes fue la reestructuración del programa de la Maestría en Ciencias Educativas, que si bien, inició durante el 2018 y que aún será enviada para su aprobación en el Consejo Universitario, este año se logró contar con una propuesta colegiada, gracias a estudiantes, egresados, investigadores, integrantes del CEP, comisiones especiales y a la Coordinación de

Posgrado e Investigación del IIDE y su equipo de trabajo, y por supuesto, a la Coordinación General de Posgrado e Investigación de la UABC por el seguimiento y apoyo en todo momento.

Por otra parte, se realizaron acciones en atención a los índices de eficiencia terminal establecidos por el Conacyt, en particular, se espera que, como resultado de las mismas, el DCE obtenga un valor de 88%, por encima del 83% de la generación inmediata anterior. En el mismo sentido, éstas permitieran mejorar los proyectos de tesis a través del seguimiento de la ruta crítica de los estudiantes, la integración de especialistas en sus comités, las estancias cortas de investigación en instituciones nacionales e internacionales, y la participación en congresos organizados dentro del país y en el extranjero, igualmente, por la oferta de actividades extracurriculares como cursos, talleres, seminarios y ponencias sobre temas del campo educativo. Lo que en conjunto, atenderá las observaciones del Conacyt para refrendar la permanencia de la MCE y el DCE en el PNPC en el 2022 y 2023, respectivamente.

La Unidad de Evaluación Educativa (UEE) se consolida como el área responsable de monitorear la calidad del aprendizaje logrado por los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en Baja California, esto, como parte de una estrategia evaluativa integral que permita al SEEBBC contar con información válida, oportuna y confiable para retroalimentar la planeación educativa en educación básica y en la sociedad en general, mediante la generación, desarrollo y aplicación de exámenes a gran escala, así como, el análisis y entrega de informes técnicos que reflejen los resultados de las propias evaluaciones. Lo anterior, ha sido posible gracias al trabajo sistematizado, realizado por la Coordinación y el personal adscrito a la UEE.

La Revista Electrónica de Investigación Educativa (Redie) se ubicó en la primera posición a nivel nacional y la segunda en latinoamérica en el área de las Ciencias Sociales al obtener el reconocimiento del factor de impacto en el Cuartil 2 (Q2) del SCImago Journal Country Rank (SJR), logros que son resultado de la permanente atención en los procesos editoriales por parte de la Editora Científica y del equipo de trabajo que integra la Redie.

El año 2020 traerá consigo escenarios que requerirán nuestra atención en todos los niveles y por ende, en todas las funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios), ya que el entorno político y social, refleja situaciones de cambio y ajustes en materia educativa institucional, estatal y nacional, por ello, los siguientes retos:

- Incrementar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos que se encuentran en el nivel de En consolidación y En formación;
- Planear y atender el proceso de selección de aspirantes a la MCE para la generación 2020-2022;
- Consolidar de los indicadores de competitividad académica para que el 100% de los investigadores cuente con el reconocimiento del SNI y del Prodep;
- Participar en convocatorias con financiamiento externo que comprometan el desarrollo de proyectos de investigación con la colaboración con otras IES nacionales e internacionales;
- Incrementar las estancias posdoctorales que permitan fortalecer los programas de posgrado;
- Mantener los canales de comunicación con las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC con el fin de

atender las necesidades institucionales en materia educativa;

- Generar una estructura organizativa y operativa en materia de Educación continua en el IIDE;
- Renovar los mecanismos de difusión y comunicación en medios electrónicos como la página web y redes sociales;
- Mejorar las condiciones de infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y estudiantiles;
- Continuar con el ejercicio responsable de los recursos financieros y materiales, la transparencia y rendición de cuentas.

Estoy convencido de que quienes integramos el IIDE continuaremos mejorando día con día para que con el trabajo colegiado, las capacidades y conocimientos de cada uno de nosotros, y el espíritu de convivencia armónica y respetuosa, logremos las metas y acciones que permitan hacer un mejor IIDE, una mejor UABC y un mejor México.





Anexos

Personal Académico

Investigadores

1. Dra. Alicia Aleli Chaparro Caso López
2. Dra. Dolores Graciela Cordero Arroyo
3. Dra. Edna Luna Serrano
4. Dr. Javier Organista Sandoval
5. Dr. Joaquín Caso Niebla
6. Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
7. Dr. Juan Páez Cárdenas
8. Dr. Juan Carlos Pérez Morán
9. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
10. Dra. Katuska Fernández Morales
11. Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga
12. Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio
13. Mtro. Martín Rosas Morales
14. Dr. Rodolfo García Galván
15. Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Técnicos Académicos

1. Mtra. Erika Vázquez Alfaro
2. Lic. Gabriela Vidauri González
3. Mtro. José Luis Ramírez Cuevas
4. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
5. Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro

Personal Administrativo

1. Alejandra Arroyo Inda
2. Denisse Pérez Sánchez
3. Mtra. Estrella Velasco López
4. Francisco Gil Mares
5. Rosalva Borraz Ordoñez
6. Yesica Espinoza Espinoza

Personal Administrativo de la Unidad de Evaluación Educativa (UEE)

1. Diana Cisneros Canales
2. Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
3. Rafael Huerta Espinoza

Personal del área de difusión

1. Lic. Yuver Maceda Bravo

Anexo A. Personal académico del IIDE

Nombre	Ingreso IIDE	Nombramiento	Categoría	Núm. emp.	Grado académico	PRODEP	SNI	Mérito académico	Definitividad	CA	Nivel PREDEPA	
Técnicos académicos												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	Mtra.	N/A	---	---	Sí	---	---
2	José Luis Ramírez	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	Mtro.	N/A	---	---	Sí	---	---
3	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	N/A	---	---	Sí	---	N/A
4	Zulema Canett	2017	Técnico Académico	Asoc. C	28990	Mtra.	N/A	---	---	No	---	---
5	Erika Vázquez	2018	Técnico Académico	Asoc. C	29269	Mtra.	N/A	---	---	No	---	---
Investigadores												
1	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE	VII
2	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	Mtro.	---	---	1995	Sí	---	---
3	Guadalupe Tinajero	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	---	---	Sí	DIPE	V
4	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	VII
5	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I	---	Sí	TICE	V
6	Joaquín Caso	2005	Comisión Funcionario	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I	---	Sí	EE	N/A
7	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I	---	Sí	MIDE	VI
8	Alicia Chaparro	2011	Investigadora	Tit. C	24745	Dra.	Sí	I	---	---	MIDE	VII
9	Rodolfo García	2014	Cátedra CONACyT	---	27193	Dr.	N/A	I	N/A	N/A	MIDE	N/A
10	Juan Carlos Pérez	2016	Investigador	Tit. A	22158	Dr.	Sí	C	---	---	MIDE	III
11	José Alfonso Jiménez	2016	Investigador	Tit. B	28404	Dr.	Sí	C	---	---	EE	---
12	Maricela López	2017	Investigadora	Tit. C	13819	Dra.	Sí	I	---	No	TICE	III
13	Katiuska Fernández	2017	Investigadora	Tit. B	28802	Dra.	Sí	C	---	No	TICE	---
14	Sergio Malaga	2018	Investigador	Tit. C	29260	Dr.	NPTC	I	---	No	DIPE	---
15	Luis Horacio Pedroza	2018	Investigador	Tit. C	29442	Dr.	NTPC	C	---	No	EE	---
16	Juan Páez Cárdenas	2019	Investigador	Tit. A	29891	Dr.	---	C	---	No	DIPE	---

EE: Evaluación Educativa; DIPE: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas; MIDE: Medición, Innovación y Desarrollo Educativo; TICE: Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.

Tabla 1. Proyectos de investigación vigentes en 2019 con financiamiento externo

No.	Académico responsable	Nombre proyecto	Financiamiento	Apertura 2019	Ingreso 2019
1	Edna Luna Serrano	Plan estratégico de mejoramiento de políticas editoriales y visibilidad web: Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).	CONACyT (FOINS)		\$ 120,000.00
2	Edna Luna Serrano	Evaluación formativa de la práctica docente alineada a las demandas pedagógicas del modelo educativo.	CONACyT		\$ 678,545.00
3	Graciela Cordero Arroyo	Modelo de formación en línea para profesores de educación básica a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente del aula.	CONACyT		\$ 1,334,652.00
4	Javier Organista Sandoval	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.	PRODEP	\$ 132,756.23	
5	José Alfonso Jiménez Moreno	Diagnóstico de los factores que influyen en los resultados de desempeño de los egresados de licenciatura de la UABC.	PRODEP	\$ 182,770.32	
6	Juan Carlos Pérez Morán	Evaluación de la producción escrita del inglés como segunda lengua en estudiantes de 3er grado de secundaria.	PRODEP	\$ 37,665.01	
7	Katiuska Fernández Morales	Mapeo, catalogación y diagnóstico de las estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas de innovación educativa que utilizan profesores de educación media superior en Baja California.	CONACyT		\$ 445,000.00
8	Katiuska Fernández Morales	Apropiación tecnológica de los estudiantes de la UABC.	PRODEP	\$ 177,881.88	
9	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Evaluación formativa de la práctica docente en preescolar.	PRODEP		\$292,822.00
10	Maricela López Ornelas	Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC.	PRODEP	\$ 392,117.95	
11	Sergio Gerardo Malaga Villegas	La formación de docentes investigadores de Educación Normal en Baja California: Avances y prospectiva en el plan de estudios 2012.	PRODEP		\$292,000.00

Tabla 2. Proyectos de investigación vigentes en 2019 con financiamiento interno

No.	Académico responsable	Nombre proyecto	Financiamiento	Apertura 2019	Ingreso 2019
1	Alicia Chaparro Caso López	Enseñanza eficaz en educación superior: identificación de necesidades e impacto de la formación docente en UABC.	Convocatoria Especial UABC		\$ 126,000.00
2	Edna Luna Serrano	Meta-evaluación del sistema de evaluación docente de la UABC	Convocatoria Especial UABC		\$ 125,641.00
3	Maricela López Ornelas	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación a favor de la inclusión bajo los principios de la responsabilidad social universitaria en la UABC.	Convocatoria Especial UABC		\$ 74,214.00

Tabla 3. Proyectos registrados en la UABC sin financiamiento vigentes en 2019

No.	Académico responsable	Nombre proyecto
1	Alicia Chaparro Caso López	Identificación de prácticas efectivas en la enseñanza de la escritura en educación secundaria.
2	Alicia Chaparro Caso López	Identificación de prácticas de enseñanza eficaz en escuelas secundarias de Baja California.
3	Graciela Cordero Arroyo	Análisis de las condiciones para la formación en línea de profesores de educación básica.
4	Graciela Cordero Arroyo	Caracterización de los aspirantes a ingresar a la escuela normal en Baja California.
5	Guadalupe Tinajero Villavicencio	La gestión pedagógica en primarias de modalidad indígena en enseñada escuelas multigrado.
6	Juan Carlos Pérez Morán	Análisis de la validez de constructo y del diagnóstico cognitivo de la prueba de matemáticas de primaria (06) del planea ELCE 2015.
7	Juan Carlos Pérez Morán	Propiedades psicométricas del inventario de factores de riesgos psicosociales (IFREPSI).
8	Maricela López Ornelas	Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores de la universidad autónoma de baja california, a través de la alfabetización digital.
9	Martín Rosas Morales	Uso de redes neuronales artificiales en la predicción y clasificación del desempeño escolar de estudiantes.
10	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Estudio comparativo de la producción epistemológica en las tesis de investigación, plan de estudios 2012: normales públicas de Baja California y Veracruz.

Tabla 4. Proyectos de investigación vinculada vigentes en 2019 con financiamiento

No.	Académico responsable	Nombre proyecto	Financiamiento	Apertura 2019	Ingreso 2019
1	Graciela Cordero Arroyo	Evaluación de la formación en las escuelas normales de Baja California.	ISEP		\$235,000.00
2	Graciela Cordero Arroyo	From tradition to innovation in teacher training institutions TO-INN.	Universitat de Barcelona	\$ 167,371	
3	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Proyecto de investigación lenguas yumanas en educación indígena.	ISEP	\$1,000,000.00	
4	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Enseñanza de las lenguas yumanas como segundas lenguas para el desarrollo de bilingüismo social y escolar en las escuelas de educación indígena para el segundo y tercer ciclo de educación primaria indígena.	ISEP		\$400,000.00
5	Juan Carlos Rodríguez Macías	Programa de fortalecimiento de la calidad educativa en B.C.	ISEP		\$3,000,000.00
6	Juan Carlos Rodríguez Macías	Programa de la Unidad de Evaluación Educativa/05.	ISEP	\$2,630,364.75	\$1,192,378.00

Tabla 5. Apoyo en el diseño, aplicación y evaluación del examen de selección a Unidades Académicas de la UABC durante 2019

No.	Unidad académica	Programa de estudios
1	Facultad de Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas
2	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Maestría en Ciencias Jurídicas Maestría en Educación Maestría en Psicología Doctorado en Ciencias Administrativas
3	Facultad de Ciencias Humana	Maestría en Educación Maestría en Psicología Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder
4	Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Ciencias Administrativas
5	Facultad de Derecho Mexicali	Especialidad en Derecho Maestría en Ciencias Jurídicas
6	Facultad de Derecho Tijuana	Especialidad en Derecho Maestría en Ciencias Jurídicas
7	Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	Maestría en Psicología
8	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Educación
9	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Maestría en Educación

Tabla 6. Producción de artículos indexado en 2019

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
1	Alicia Chaparro Caso López	Estudio de la implementación del programa nacional de convivencia escolar (PNCE) en una entidad federativa mexicana.	Chaparro, A., Mora N. y Medrano G.	<i>Perspectivas Psicoeducativas</i>
2	Alicia Chaparro Caso López	Estudio multinivel sobre las variables explicativas de los resultados de México en PISA 2015.	Chaparro, A. y Gamazo, A.	<i>Education Policy Analysis Archives</i>
3	Alicia Chaparro Caso López	Student Profiles and Academic Achievement in Mexican Middle Schools.	González, C., Chaparro, A. y Caso, J.	<i>International Education Studies</i>
4	Edna Luna Serrano	Alineamiento entre estándares de desempeño docente y el programa de estudios de preescolar mexicano. Archivos Analíticos de Políticas Educativas.	Luna, S., Pedroza, L. y Córdova, P.	<i>Education Policy Analysis Archives.</i>
5	Edna Luna Serrano	Evaluación formativa del Modelo Educativo en Instituciones de Educación Superior en México.	Luna, S.	<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa,</i>
6	Graciela Cordero Arroyo	Formación inicial docente en el Modelo Educativo Mexicano: Perspectivas de directivos normalistas.	Rivera, K Carrillo N., Cordero G., Vázquez M.A	<i>Diálogos sobre Educación</i>
7	Graciela Cordero Arroyo	La profesión docente en crisis: la disminución de la matrícula en las escuelas normales de México.	García-Poyato, J. y Cordero A.	<i>Revista de estudios y experiencias en educación</i>
8	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Recontextualización del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en escuelas de servicio indígenas bajacalifornianas.	Tinajero. G.	<i>Education Policy Analysis Archives.</i>
9	Javier Organista Sandoval	Desarrollo y aplicación de contenidos educativos digitales desde un teléfono inteligente para un tema de Estadística en un curso universitario.	Organista, J.	<i>Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación</i>
10	José Alfonso Jiménez Moreno	Aproximaciones epistemológicas de la evaluación educativa: entre el deber ser y lo relativo.	Jiménez, J.A.	<i>Foro de educación</i>
11	José Alfonso Jiménez Moreno	Evaluación del Egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC: Un Ejercicio Comprensivo.	Gutiérrez, A. y Jiménez, J.A.	<i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>
12	José Alfonso Jiménez Moreno	La evaluación y acreditación de la educación profesional en México: ¿la legitimación y competitividad como fin de la universidad?	Jiménez, J.A.	<i>Revista de la Educación Superior</i>
13	Maricela López Ornelas	Análisis de las características de las revistas editadas por las escuelas normales mexicanas.	López, M.	<i>Revista Latina de Comunicación Social</i>
14	Maricela López Ornelas	Análisis del libro de texto gratuito digitalizado con base en los atributos de los enlaces en las asignaturas de ciencias naturales, historia y geografía en México.	López, M.	<i>Texto Livre: Linguagem e Tecnologia</i>
15	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Hacia una complejión del discurso intercultural en planes de estudio de educación básica.	Malaga, S.	<i>Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación</i>
16	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Lo indígena en las Declaraciones de Barbados: construcción simbólica e imaginario político de igualdad.	Malaga, S.	<i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>

Tabla 7. Producción de artículos arbitrado en 2019

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
1	Graciela Cordero Arroyo	Apuntes para caracterizar la formación continua en línea de docentes.	Gárate, M. y Cordero, G.	<i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>
2	Graciela Cordero Arroyo	Formación inicial docente en el modelo educativo mexicano: perspectivas de directivos normalistas.	Rivera, K., Carrillo, N., Cordero, G. y Vázquez, M.A.	<i>Diálogos sobre educación</i>
3	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Inclusión y gestión escolar en escuelas indígenas en México.	Tinajero, G.	<i>Perspectiva educacional</i>
4	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Una experiencia interinstitucional de desarrollo de un MOOC para docentes en servicio	Tinajero., G.	<i>Revista Apertura</i>
5	José Alfonso Jiménez Moreno	Del discurso a la acción: La calidad educativa como concepto interpretable.	Gutiérrez, A. y Jiménez, J.A.	<i>Revista Educación, Política y Sociedad</i>
6	José Alfonso Jiménez Moreno	El Sistema Nacional de Investigadores en México como mecanismo meritocrático de un Estado Evaluador.	Jiménez, J.A.	<i>Revista Reflexión Política</i>
7	José Alfonso Jiménez Moreno	Variables asociadas con los resultados de desempeño de los egresados de psicología: el caso de la UABC.	Jiménez, J.A., Caso, J. y Luna, E.	<i>Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i>
8	Juan Carlos Rodríguez Macías	Aspects that Employers Value when Hiring a Graduate of Higher Education.	Acosta, D. y Rodríguez, J.C.	<i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>
9	Juan Carlos Rodríguez Macías	Factores que influyen en la salud de los estudiantes de secundaria en Baja California, México.	Cantú, V. y Rodríguez, J.C.	<i>Bordón, Revista de Pedagogía</i>
10	Maricela López Ornelas	Desarrollo y aplicación de contenidos educativos digitales desde un teléfono inteligente para un tema de Estadística en un curso universitario.	López, M.	<i>Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación</i>
11	Maricela López Ornelas	Posicionamiento de las revistas en acceso abierto de Comunicación indizadas en Scimago Journal rank (2007-2017).	López, M.	<i>International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)</i>

Tabla 8. Producción de artículos de divulgación en 2019

No.	Académico	Título	Autor(es)	Revista científica
1	Guadalupe Tinajero Villavicencio	¿Qué es la educación indígena? Reflexiones en torno al concepto.	Tinajero, G.	Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores
2	Guadalupe Tinajero Villavicencio	La enseñanza del mixteco en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada.	Tinajero., G.	<i>Revista Punto CU Norte</i>
3	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Las mejores prácticas de la educación en línea.	Tinajero, G.	<i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i>
4	Javier Organista Sandoval	Los dispositivos portátiles en el trayecto escolar de primaria a universidad.	Organista, J.	<i>Experiencias innovadoras Educativas. (Colección Coordinadas digitales en educación)</i>

Tabla 9. Otras publicaciones del IIDE en 2019

No.	Académico	Título	Autor(es)	Actividad / Evento / Organismo	Tipo
1	Alicia Chaparro Caso López	Apuntes de investigación educativa.	Chaparro, A., Rodríguez, J.C. y Pérez, J.C.	Editorial QUARTUPI	Libro
2	Alicia Chaparro Caso López	Técnicas estadísticas utilizadas actualmente en la generación de modelos explicativos del logro educativo a gran escala.	Chaparro, A. y Martínez, F.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional
3	Alicia Chaparro Caso López	Capacitaciones para instrumentación de un programa de convivencia escolar ¿Qué se hace?, ¿qué se dice?	Mora, N. y Chaparro, A.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional
4	Alicia Chaparro Caso López	Prácticas escolares orientadas a la convivencia escolar en escuelas secundarias de alta y baja eficacia en Baja California.	Chaparro, A. y Gómez, J.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional
5	Edna Luna Serrano	El Modelo Educativo e Innovación Curricular en la Universidad Autónoma de Baja California.	Luna, E.	Congreso Internacional Profissionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores	Ponencia internacional
6	Edna Luna Serrano	Contribuciones de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED) e "Innovaciones en la Evaluación de la docencia.	Luna, E.	VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia	Ponencia internacional
7	Edna Luna Serrano	La gobernanza y su relación con el Modelo Educativo e Innovación Curricular en la Universidad Autónoma de Baja California.	Luna, E., Cordero, G., y Ponce, S.	Política y gobernanza en las instituciones de educación superior de formación docente.	Capítulo de libro
8	Graciela Cordero Arroyo	Compartir el aula. Experiencias entre normalistas y universitarios.	Cordero, G., Figueroa, K., Gastélum, G.	Editorial Plaza y Valdés Editores	Libro
9	Graciela Cordero Arroyo	Intercambio de expresiones académicas con énfasis en la investigación educativa que se realizan en la educación normal.	Cordero, G.	Tercer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal	Ponencia Nacional
10	Graciela Cordero Arroyo	La formación en línea del profesorado de Educación Básica en servicio. Revisión de dos modelos mexicanos.	Cordero, G.	Congreso Internacional Profissionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores	Ponencia Internacional
11	Graciela Cordero Arroyo	Problemáticas de la formación de profesores mediada por tecnologías en el marco de la experiencia mexicana.	Cordero, G.	VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia	Ponencia internacional
12	Graciela Cordero Arroyo	La tutoría a docentes noveles: lecciones de una política fallida.	Ruan, D. y Cordero, G.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional
13	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Tendencias y perspectivas en las tesis de investigación de una normal pública de Baja California.	Tinajero, G.	Realidades y retos en la formación de investigadores	Capítulo de libro
14	Javier Organista Sandoval	Los dispositivos portátiles en el trayecto escolar de primaria a universidad.	Organista, J.	Experiencias Innovadoras Educativas	Capítulo de libro
15	José Alfonso Jiménez Moreno	Evaluación educativa. De lo analítico a lo complejo.	Jiménez, J.A.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia Nacional
16	José Alfonso Jiménez Moreno	Valoración del Modelo Académico del CONALEP en Baja California bajo la perspectiva de sus estudiantes.	Jiménez, J.A.	Congreso Internacional de Educación. En Tlaxcala	Ponencia Nacional

17	Juan Carlos Pérez Morán	Desarrollo y validación de una prueba para el diagnóstico de los aprendizajes del idioma inglés en educación secundaria.	Rodríguez, M. y Pérez, J.C.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
18	Juan Carlos Pérez Morán	Diagnóstico nacional de las habilidades básicas en Matemáticas de sexto de primaria: PLANEA ELSEN 2015.	Vázquez, R., Rojas, G. y Pérez, J.C.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
19	Juan Carlos Pérez Morán	Evidencias de validez de constructo de la Escala del Rol del Estudiante en el Ciclo de la Violencia Escolar (ERECEVE).	Sánchez, J., Pérez, J.C. y Rodríguez, J.C.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
20	Juan Carlos Pérez Moran	Evaluación del diseño de la prueba de matemáticas de primaria (06) del PLANEA ELCE 2015.	Pérez, J.C., Rodríguez, J.C., Vázquez, R., y Ramos, A.	<i>Editorial QUARTUPI</i>	Capítulo de libro
21	Juan Carlos Pérez Morán	La evaluación diagnóstica cognitiva: Mejoras en el aprendizaje e implicaciones de política educativa.	Pérez, J.C.	<i>Simposio Internacional de Nuevas Perspectivas en Evaluaciones de Procesos de Aprendizaje</i>	Ponencia Nacional
22	Juan Carlos Rodríguez Macías	Classroom study on school effectiveness in Baja California, Mexico.	Rodríguez, J.C.	<i>7th edition of the Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)</i>	Ponencia Internacional
23	Juan Carlos Rodríguez Macías	Violencia escolar en las primarias y secundarias de Baja California.	Rodríguez, J.C. y Cantú, V.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
24	Katiuska Fernández Morales	Apropiación tecnológica de los estudiantes universitarios por modalidad educativa: los casos de México, Guatemala y Venezuela.	Fernández, K.,	<i>Editorial UABC</i>	Libro
25	Katiuska Fernández Morales	Apropiación tecnológica, habilidades digitales y competencias digitales de los estudiantes universitarios: Mapeo Sistemático de la Literatura.	Fernández, K., Reyes, S. y López, M.	<i>Jóvenes, educación y cultura</i>	Capítulo de libro
26	Katiuska Fernández Morales	Estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas que favorecen el trabajo colaborativo en clases numerosas.	Fernández, K.,	<i>Experiencias innovadoras educativas</i>	Capítulo de libro
27	Katiuska Fernández Morales	Experiencias innovadoras educativas.	Fernández, K.,	<i>Experiencias innovadoras educativas</i>	Coordinación de libro
28	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional.	Pedroza, L.H. y Luna, E.	<i>La evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado</i>	Capítulo de libro
29	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Intercambio de estilos y estrategias de evaluación de los aprendizajes por competencias con los profesores formadores de docentes así como con los estudiantes de las Escuelas Normales.	Pedroza, L.	<i>Foro anual de docentes de la escuela normal de educación preescolar</i>	Ponencia Nacional
30	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	La evaluación docente en educación primaria. La observación de la práctica como evidencia de validez.	Nájera, J., Cuellar, G. y Pedroza, L.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
31	Maricela López Ornelas	El nuevo rol del investigador ante el posicionamiento del acceso abierto de la información científica.	López, M.	<i>Experiencias innovadoras educativas</i>	Capítulo de libro

32	Rodolfo García Galván	Contexto institucional de la cooperación IES-sector productivo: marco general para México y Baja California.	Morales, M., García, R., y Rodríguez, J.C.	<i>Apuntes de investigación educativa</i>	Capítulo de libro
33	Rodolfo García Galván	Cumplir con los otros una revisión documental sobre la colaboración UABC-TERCER SECTOR.	Lindquist, R., García, R., y Chaparro, A.	<i>Apuntes de investigación educativa</i>	Capítulo de libro
34	Rodolfo García Galván	Deserción escolar en cuatro planteles del CECYTE Baja California en zonas de baja marginación.	García, R.	<i>XII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>	Ponencia Nacional
35	Rodolfo García Galván	La colaboración universidad-empresa: una perspectiva teórica.	García, R. y Morales, M.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
36	Rodolfo García Galván	Relación universidad-desarrollo tecnológico en el marco de la sociedad y la economía del conocimiento.	García, R., y Rodríguez, J.C.	<i>Apuntes de investigación educativa</i>	Capítulo de libro
37	Sergio Gerardo Malaga Villegas	El Análisis del Discurso Inter-Cultural: horizonte de intelección emergente para los estudios interculturales.	Malaga, S.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
38	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Tendencias y perspectivas en las tesis de investigación, plan de estudios 2012: el caso de la primera generación de una normal pública de Baja California.	Malaga, S. y Ramiro, R.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional
39	Sergio Gerardo Malaga Villegas	El Análisis del Discurso Inter-Cultural: horizonte de intelección emergente para los estudios interculturales.	Malaga, S.	<i>XV Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	Ponencia Nacional

Tabla 10. Movilidades académicas nacionales en 2019

No.	Académico	Lugar	Evento	Actividad
1	Alicia Chaparro Caso López	Acapulco, Gro.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE.	Participar en la impartición de una ponencia.
2	Edna Luna Serrano	Villahermosa, Tab.	Seminario de validación de competencias docentes en esc. normal de Villahermosa, Tabasco.	Participar en la impartición de una ponencia.
3	Graciela Cordero Arroyo	Rosarito, B.C.	Tercer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal.	Participar en mesa redonda y participar en la presentación de una ponencia.
4	Graciela Cordero Arroyo	Tijuana, B.C.	XXV Aniversario de la Escuela Normal Fronteriza de Tijuana.	Participar en el panel de expertos "Las escuelas normales en el nuevo Proyecto Educativo Nacional".
5	José Alfonso Jiménez Moreno	Tlaxcala, Tlx.	Congreso Internacional de Educación.	Presentar ponencia "Valoración del Modelo Académico del CONALEP en Baja California bajo la perspectiva de sus estudiantes".
6	José Alfonso Jiménez Moreno	Xalapa, Ver.	Curso-taller. Conceptos y métodos básicos para el desarrollo de instrumentos para la evaluación del aprendizaje.	Impartir el curso-taller en la Universidad Veracruzana.
7	Juan Carlos Pérez Moran	Tijuana, B.C.	Actividades de la semana del psicólogo en el Campus Valle de las Palmas UABC.	Participar como ponente de la conferencia "La psicología educativa como ciencia transdisciplinaria con enfoque de equidad y justicia social".
8	Juan Carlos Pérez Moran	Acapulco, Gro.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE.	Presentar la ponencia "Diagnóstico nacional de las habilidades básicas en matemáticas de sexto de primaria: Planea Elsen 2015".
9	Juan Carlos Pérez Moran	Cuernavaca, Mor.	Simposio Internacional de Nuevas Perspectivas en Evaluaciones de Procesos de Aprendizaje".	Estancia de investigación para presentar ponencia e impartir taller.
10	Juan Carlos Rodríguez Macías	Zacatecas, Zac.	Conferencia a los estudiantes de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas.	Impartir la conferencia "Factores asociados al logro educativo en Baja California".
11	Juan Carlos Rodríguez Macías	Hermosillo, Son.	IX Sesión Ordinaria de la Junta Directiva del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora.	Participar como integrante de la Junta Directiva.
12	Katiuska Fernández Morales	Orizaba, Ver.	Curso-taller: herramientas tecnológicas utilizadas en la práctica docente de los profesores de educación física.	Impartir el curso-taller solicitado por la Inspección de educación física de Orizaba, Veracruz.
13	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Villahermosa, Tab.	Foro anual de docentes de la Escuela Normal de Educación Preescolar.	Intercambiar estilos y estrategias de evaluación de los aprendizajes por competencias con los profesores formadores de docentes así como con los estudiantes de las Escuelas Normales.
14	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Aguascalientes, Ags.	Seminario de Avances en el marco del proyecto "Modelo comprehensivo de mejora escolar en la educación media superior. Una propuesta basada en un estudio de escuelas de alta y baja eficacia en el estado de Aguascalientes".	Participar en el Seminario y presentar los avances en el análisis de resultados, y revisión de productos académicos y científicos.
15	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Hermosillo, Son.	Foro Estatal de Formación Docente.	Impartir taller "Evaluación Formativa de la práctica Educativa en Preescolar".
16	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Aguascalientes, Ags.	Jueco de reactivos del Placement English Test (PLET).	Participar en el jueco de reactivos.
17	Maricela López Ornelas	Ensenada, B.C.	Taller de plagio académico.	Impartir taller en la Universidad Pedagógica Nacional.
18	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Acapulco, Gro.	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE.	Coordinar las actividades asociadas al área 10 y participar como integrante del Comité Científico del Congreso.

19	Sergio G. Malaga Villegas	Chihuahua, Chi.	Taller "objeto de estudio a la presentación del informe de investigación educativa".	Coordinar el Taller por invitación del Doctorado en Educación y Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en formación de profesores de la UPN sede Chihuahua.
20	Sergio G. Malaga Villegas	Xalapa, Ver.	Segundo Foro: Retos y prospectiva de la política educativa en Veracruz: Hacia la definición de las Leyes Secundarias.	Participar en el conversatorio inaugural: "Retos y prospectiva de la política educativa en Veracruz: Hacia la definición de las Leyes Secundarias".
21	Sergio G. Malaga Villegas	Tuxpan, Ver.	Avances del proyecto "estudio comparativo de la producción Epistemológica en las tesis de Investigación. Plan de estudios 2012: Normales públicas de Baja California y Veracruz".	Presentar avances del proceso de sistematización y entrevistas en escuelas normales públicas de Veracruz.
22	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Tijuana, B. C.	IV Encuentro del Doctorado Regional en Desarrollo Educativo.	Comentar la mesa de presentaciones de avances de tesis doctorales.

Tabla 11. Movilidades académicas internacionales en 2019

No.	Académico	Lugar	Evento	Actividad
1	Alicia Chaparro Caso López	Chía, Col.	Encuentro Internacional de Eficacia Escolar.	Compartir experiencias y resultados de investigación, así como analizar las futuras líneas de acción en torno al estudio de la eficacia escolar.
2	Alicia Chaparro Caso López	Valparaíso, Ch.	Encuentro Anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.	Participar como integrante en el Encuentro Anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.
3	Edna Luna Serrano	Lisboa, Por.	Congresso Internacional Profissionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores.	Participar como integrante en la reunión de trabajo del Proyecto To Inn y presentar ponencia "El Modelo Educativo e Innovación Curricular en la Universidad Autónoma de Baja California".
4	Edna Luna Serrano	Buenos Aires, Arg.	VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia.	Participar como integrante de la red e impartir la ponencia "Contribuciones de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED) e "Innovaciones en la Evaluación de la docencia".
5	Graciela Cordero Arroyo	Barcelona, Esp.	VIII Seminario Internacional del Observatorio Internacional de la Profesión Docente.	Participar con la ponencia "La formación inicial de maestros en Latinoamérica. ¿Quién forma a los futuros maestros?".
6	Graciela Cordero Arroyo	Lisboa, Por.	Congresso Internacional Profissionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores.	Participar como integrante en la reunión de trabajo del Proyecto To Inn y presentar ponencia "La formación en línea del profesorado de Educación Básica en servicio. Revisión de dos modelos mexicanos".
7	Graciela Cordero Arroyo	Buenos Aires, Arg.	VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia.	Participar como integrante de la red e impartir la ponencia "Problemáticas de la formación de profesores mediada por tecnologías en el marco de la experiencia mexicana".
8	Juan Carlos Rodríguez Macías	León, Esp.	7th edition of the Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019).	Participar con la ponencia "Classroom study on school effectiveness in Baja California, Mexico".
9	Katiuska Fernández Morales	Enschede, Nld.	Universidad de Twente del Reino de los Países Bajos.	Estancia internacional.

Tabla 12. Estudiantes titulados en 2019 de la MCE y del DCE

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	María Dolores Escalante Araiza	26 de febrero	DCE 2013
2	Luis Jorge Sánchez Ariza	24 de abril	MCE 2016
3	Jihan Ruth García Poyato Falcón	1º de noviembre*	DCE 2019

Tabla 13. Coloquio de investigación de la Maestría en Ciencias Educativas

No.	Fecha	Comentarista/Procedencia	Nombre del estudiante
1	8 de mayo	Dr. Salvador Ponce Ceballos/UABC	Roxana León Ana Tafoya Oscar Vazquez Seiri García
2	8 de mayo	Dr. Juan Manuel Fernández Cárdenas/ITESM	Nathaly Chinchilla Juan Díaz Brenda Gutiérrez Marilú Olvera Vannessa Sandoval
3	9 de mayo	Dr. Juan Páez/Investigador invitado	Itziar Gallegos Adriana González Sharon Solís
4	9 de mayo	Dra. Karla María Díaz López	César Gómez Miguel Orozco Brenda Kantel

Tabla 14. Estudiantes que asistirán al Foro de posgrado de la UAA y la UABC

No.	Programa	Nombre del estudiante
1	Maestría en Ciencias Educativas	Seiri Adilene García Oscar Vazquez Juan Alberto Díaz Brenda Janelly Gutiérrez
2	Doctorado en Ciencias Educativas	Nancy Castrejón Julián Rodríguez Sofía Contreras María del Pilar Esquer

Tabla 15. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2019 en materia de movilidad e intercambio en el ámbito nacional

No.	Nombre	Destino / Evento	Actividad
1	Marilú Olvera González	San Andrés Cholula, Pue. Universidad de las Américas Puebla	Estancia nacional
2	Nathaly Chinchilla Reyes	Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México	Estancia nacional
3	Ana Elizabeth Tafoya Rodarte	Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México	Estancia nacional
4	Adriana González Flores	Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México	Estancia nacional
5	Miguel Ángel Olvera Orozco Vergara	Ixtaczoquitlán, Ver., y Aguascalientes, Ags. Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Aguascalientes	Estancia nacional
6	Marilú Olvera González	Acapulco, Gro. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencia

Tabla 16. Apoyos otorgados a estudiantes durante 2019 en materia de

No.	Nombre	Destino / Evento	Actividad
1	Cristian Ernesto Castañeda Sánchez	Talca, Ch. Universidad de Talca	Estancia internacional
2	Maite Rodríguez de la Vega Elu	Porto, Por. VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de ponencia
3	César Gómez Monarrez	Salamanca, Esp. Universidad de Salamanca	Estancia internacional
4	Roxana Patricia León González	Sevilla, Esp. Universidad de Sevilla	Estancia internacional
5	Itziar Scarlet Gallegos Ruíz	San Martín, Arg. Universidad Nacional de San Martín	Estancia internacional
6	Sharon Stephanie Tafoya Rodarte	San Martín, Arg. Universidad Nacional de San Martín	Estancia internacional

Tabla 17. Estudiantes avanzados del IIDE, académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que colaboraron en el Seminario de Investigación Educativa durante 2019

No.	Nombre del académico	Nombre del seminario	Institución/UA	Fecha
1	Juan Páez Cárdenas	La apropiación de la gestión pedagógica de la escuela por maestras y maestros democráticos del oriente de Iztapalapa (1980-2014).	Investigador invitado	23 de enero
2	María Soledad Ramírez Montoya	Investigación educativa en el marco de la formación e innovación para sustentabilidad energética.	Tecnológico de Monterrey/Facultad de Humanidades y Educación	21 de febrero
3	Dalia Lizzett Acosta Cárdenas	Aspectos que valoran los empleadores de Ensenada al momento de contratar a un egresado de una Institución de Educación Superior.	Estudiante del DCE – IIDE - UABC	6 de marzo
4	Lorena Martínez Zavala	La vinculación universidad-sociedad en el sistema neoliberal mexicano.	Investigadora invitada	27 de marzo
5	Marcela Morales Páez	Condiciones de la cooperación tecnocientífica Universidad - Sector productivo en Baja California.	Estudiante del DCE – IIDE - UABC	24 de mayo
6	Noé Canseco Ramírez	Las prácticas de literacidad institucionales vernáculas de los jóvenes universitarios.	Estudiante del DCE – IIDE - UABC	29 de mayo
7	Lorvic Irlanda García Verdugo	Géneros, prácticas e identidades disciplinares en la escritura de estudiantes de Licenciatura en Física y Enseñanza de Lenguas.	Estudiante del DCE – IIDE - UABC	19 de junio
8	Ernesto Treviño Villarreal	Perfiles de ciudadanía entre jóvenes escolares de América Latina y su relación con educación.	Pontificia Universidad Católica de Chile. Centro UC para la Transformación Educativa	7 de agosto
9	Maite Rodríguez de la Vega Elu	Desarrollo y validación de una prueba para el diagnóstico de los aprendizajes del idioma inglés en educación secundaria.	Estudiante del DCE – IIDE - UABC	28 de agosto
10	José Felipe Martínez Fernández	Medición de la Enseñanza en Ciencias con una herramienta e-portafolio multimedia. Confiabilidad, Validez y Utilidad.	Graduate School of Education UCLA, USA	13 de septiembre
11	Sergio Reyes Angona	Colaboratorios de aprendizaje: teoría y práctica en vivo.	Universidad de las Américas – Puebla	18 de septiembre
12	David Bautista Toledo	Hospitalidad pedagógica: Teología política y formación de sujetos.	Instituto de investigaciones Culturales – Museo UABC	9 de octubre
13	Irma Daniela Rentería Díaz	Practicar la interculturalidad en una escuela indígena: Hallazgos y reflexiones sobre un Caso en el Valle de San Quintín.	UABC - Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	23 de octubre
14	Carlos Sancho Álvarez	Aproximación metodológica sobre la validación cultural del instrumento de evaluación Univecs en UABC.	Universidad Autónoma de Valencia	13 de noviembre
15	Maribel González Cadena	Consolidación de la tercera misión en las universidades públicas estatales.	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo/Instituto de Ciencias Económico Administrativas	27 de noviembre

Tabla. Tabla 18. Cursos-talleres impartidos a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2019

No.	Instructor	Curso / Taller	Fecha
1	Lorena Martínez Zavala	Taller redacción académica a los estudiantes del IIDE.	31 enero – 21 marzo
2	Katiuska Fernández Morales	Mapeo sistemático de la literatura.	20 de agosto
3	Estrella Velasco López	Taller gestor de referencias.	20 de agosto
4	Noé Canseco Ramírez	Taller introducción al AtlasTi.	21 de agosto
5	Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Taller tipos de análisis en el SPSS.	21 de agosto
6	Alejandra Priede	El uso de los modelos de marco lógico para la evaluación de programas.	1 de noviembre

Tabla 19. Conferencias/exposiciones impartidas a los estudiantes de la MCE y del DCE durante el 2019

No.	Instructor	Conferencia/Tema	Fecha
1	Maricela López Ornelas	Ética y responsabilidad académica.	13 de agosto
2	José Alfredo Álvarez Chávez	University College Twente: A Self Directed Learning Approach.	22 de agosto
3	María de Ibarrola	Formar investigadores en educación: desafíos, tensiones y contradicciones.	23 de agosto
4	Tiburcio Moreno Oivos	Presente y futuro en la formación de investigadores en educación.	23 de agosto

Tabla 20. Académicos de otras unidades académicas de la UABC y de otras IES que participaron como integrantes de algún comité de tesis en el IIDE en 2019

No.	Nombre	Institución
1	Alejandra Priede	California State University Long Beach
2	Alejandro Márquez Jiménez	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM)
3	Ana Cristina Pérez Fragoso	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidentes (ITESO)
4	Armandina Serna Rodríguez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (UABC)
5	Brenda Boroel Cervantes	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
6	Carlos Díaz López	Coordinación General de Planeación e Imagen Institucional (UABC)
7	Citlalli Sánchez Álvarez	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
8	Cristina Castro Azuara	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT)
9	Eyder Sima Lozano	Facultad de Idiomas (UABC)
10	Geovana Esparza Jasso	Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)
11	Karla Díaz López	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys)
12	Luis Lizasoain Hernández	Universidad del País Vasco (UPV)
13	María del Rocío Domínguez Gaona	Facultad de Idiomas (UABC)
14	Mariana Becerra Valenzuela	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
15	Mayer Cabrera Flores	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys)
16	Melanie Montes Silva	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys)
17	Moisés Perales Escudero	Universidad de Quintana Roo (UAQ)
18	Mónica López Ortega	Consultora privada
19	Norma Bocanegra Gastélum	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
20	Rosa Torres Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
21	Salvador Ponce Ceballos	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)
22	Sárah Martínez Pellégrini	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
23	Sergio Cruz Hernández	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (UABC)
24	Fernando Martínez Abad	Universidad de Salamanca
25	Eilén Oviedo González	UPN - TIJUANA
26	Juan Fidel Zorrilla Alcalá	IISUE - UNAM
27	Sergio Reyes Angona	Universidad de las Américas Puebla
28	Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma Metropolitana

Tabla 21. Convenios vigentes durante 2019.

No.	Nombre	Vigencia	Recurso
1	Convenio Específico de colaboración con el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California que formaliza el proyecto denominado.	29/03/2019	\$1'000,000.00
2	Convenio específico del "Programa de Fortalecimiento de la Calidad educativa".	15/08/2020	\$3'000,000.00
3	Convenio específico "Investigación sobre evaluación de la formación en las Escuelas normales de Baja California".	15/11/2019	\$235,000.00
4	Décimo Primer Adendum entre UABC y el Sistema Educativo Estatal que formaliza la operación de la Unidad de Evaluación Educativa.	31/12/2020	\$1'192,378.00
5	Convenio "From Tradition to innovation in teacher training institutions (TO INN)".	14/10/2019	\$368,181.52

Tabla 22. Logros de la Redie durante 2019

No.	Logro	Descripción
1	Q2	Los últimos resultados de Scimago Journal & Country Rank (Scopus) sobre el posicionamiento de revistas científicas –por área y por país– ubicaron a la Redie en el Cuartil 2 (por primera vez desde el 2007, año en el que fue incluida en el índice).
2	Publicación continua	En enero de 2019 la periodicidad de la revista cambió de trimestral a continua, siendo la REDIE la primera revista del área de Educación en México que adopta esta modalidad.
3	Implementación del presupuesto del Proyecto Conacyt 2018	El presupuesto de la Convocatoria 2018 del Fondo Concursable para el posicionamiento nacional e internacional de revistas de Ciencia y Tecnología editadas en México fue recibido en septiembre de 2019, con lo cual se echó a andar el proyecto Plan estratégico de mejoramiento de políticas editoriales y visibilidad web.

Tabla 23. Reuniones del equipo editorial de la Redie durante 2019.

No.	Logro	Descripción
1	22 enero	Planeación de publicación de artículos del año.
2	11 marzo	Planeación del gasto operativo y asuntos generales de la revista.
3	24 mayo	Planeación de la reunión de Consejo Editorial de la revista y conversatorio con motivo del aniversario 20 de la revista.
4	18 junio	Revisión de avances en la organización de la reunión de consejo editorial (consejeros asistentes y revisión de la agenda).
5	22 agosto	Reunión de Consejo Editorial REDIE.
6	23 agosto	Asistencia de consejeros editoriales a Conversatorio “20 años de la REDIE”
7	20 septiembre	Planeación para gasto del presupuesto asignado por Conacyt al proyecto de la Convocatoria 2018.

Tabla 24. Productos generados en el área de difusión durante 2019

No.	Producto	Descripción
1	Boletín identidad	79 notas distribuidas en 15 boletines.
2	Redes sociales	23 cápsulas informativas en canal de Youtube y la publicación de las 79 notas en Facebook, Twitter e Instagram.
3	Medios	17 notas en Gaceta Universitaria y siete notas en medios externos.

Tabla 25. Apoyos a unidades académicas de la UABC en la impartición de asignaturas en 2019

No.	Académico	Asignatura	Programa, UA
1	Alicia Chaparro Caso López	Métodos de investigación cuantitativa Estadística inferencial	Licenciatura en Psicología, FCAyS
2	Edna Luna Serrano	Evaluación y formulación de proyectos educativos	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
3	Gabriela Vidauri González	Ortografía y redacción	Tronco Común, FCAyS
4	Graciela Cordero Arroyo	Estrategias de asesoramiento a centros educativos Investigación educativa	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
5	Javier Organista Sandoval	Estadística descriptiva Estadística	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS Maestría en Administración, FCAyS
6	José Alfonso Jiménez Moreno	Desarrollo del pensamiento crítico	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
7	Juan Carlos Rodríguez Macías	Desarrollo de emprendedores	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
8	Julio César Cano Gutiérrez	Ingeniería de la calidad	Ingeniería Industrial, FIAD
9	Katuska Fernández Morales	Desarrollo de habilidades en documentación digital e información digital	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
10	Maricela López Ornelas	Sociología de la comunicación y la cultura	Licenciatura en Sociología, FCAyS
11	Martín Rosas Morales	Estadística descriptiva	Licenciatura en Psicología, FCAyS
12	Sergio Gerardo Malaga Villegas	Sistema educativo nacional	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS
13	Zulema Canett Castro	Fundamentos de investigación	Catálogo de unidades de aprendizaje en línea

Tabla 26. Acciones de equipamiento y mantenimiento durante 2019

No.	Área / Responsable	Equipo
1	Áreas comunes	(10) Lámparas LED
2	Aula 300	(1) Pantalla de proyección eléctrica
3	Juan Carlos Rodríguez Macías	(16) Tabletas
4	Juan Carlos Rodríguez	(1) Disco duro externo
5	Katuska Fernández	(1) Tableta Ipad mini Apple
6	Katuska Fernández	(1) MacBook
7	Katuska Fernández	(1) Monitor Lenovo
8	Maricela López	(1) Computadora Laptop Notebook Asus
9	Maricela López	(1) Laptop Lenovo Thinkpad
10	Maricela López	(1) Software SurveyMonkey
11	Sistema de cámaras Site	(1) Conmutador de red
12	Soporte técnico	(1) Computadora Laptop Notebook Asus
13	Difusión	(1) Disco duro externo
14	Difusión	(1) Cámara de video Canon
15	Aula 300	(2) Cámara para videoconferencias

Tabla 27. Adquisición de acervo durante 2019

No.	Nombre	Vigencia	Recurso
1	Applying the Rasch Model, 3rd Edition.	Bond, Trevor G.	9780415833424
2	Case Study Research and Applications: Design and Methods.	Yin, Robert K.	9781506336169
3	Educational and Psychological Measurement.	Finch, W. Holmes	9781138963443
4	Educational Measurement, 1st Edition.	Wells, Craig S. (EDT)	9781462525621
5	Handbook of Item Response Theory.	Van Der Linden, Wim (EDT)	9781466514331
6	Handbook of Research on Educational Communications and Technology, 4th Edition.	Spector, J. Michael (EDT)	9781461431848
7	Handbook of Research on Integrating Technology into Contemporary Language Learning and Teaching.	Zou, Bin (EDT)	9781522551409
8	Handbook of Research on Teaching.	Gitomer, Drew, H.	9780935302509
9	Handbook of Test Development, 2nd Edition.	Lane, Suzanne	9780415626026
10	Impacto de las TIC en el desarrollo de competencias educativas.	López Osuna, Skary Armando	9783659655098
11	La Formación Docente de Profesores Universitarios.	Vargas Flores, Lezy Magyoly	9783848466979
12	Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation, 4th Edition.	Merriam, Sharan B.	9781119003618
13	Teacher Education Policy and Practice: Evidence of Impact, Impact of Evidence.	Nuttall, Joce	9789811350573
14	The Reviewer's Guide to Quantitative Methods in the Social Sciences.	Hancock, Gregory R.	9781138800137
15	The Wiley Handbook of Psychometric Testing.	Irwing, Paul (EDT)	9781118489833
16	The Theory and Practice of Item Response Theory, 1st Edition.	de Ayala, R. J.	9781593858698
17	Writing the Winning Thesis or Dissertation, 4th Edition.	Joyner, Randy L.	9781544317205
18	Measurement Theory and Applications for the Social Sciences, 1st Edition.	Bandalos, Deborah L.	9781462532131
19	Validation of Score Meaning for the Next Generation of Assessments.	Ercikan, Kadriye (EDT)	9781138898370
20	Statistics and Research Methods in Psychology With Excel.	Verma, J. P.	9789811334283
21	Publication Manual of the American Psychological Association.	American Psychological Association	9781433832161

Tabla 28. Cursos recibidos por el personal administrativo durante 2019

No.	Nombre del curso/taller	Nombre	Institución / dependencia
1	Excel Avanzado	Alejandra Arroyo Inda Yésica Espinoza Espinoza	UNAM
2	Aplicaciones de Google y correo UABC	Rosalva Borraz Ordoñez	DIA UABC
3	Capacitación del sistema de Becas.uabc.mx	Iván de Jesús Contreras Espinoza Rosalva Borraz Ordoñez	DGESE UABC
4	Manejo del estrés con técnicas de PNL	Rosalva Borraz Ordoñez	DRH UABC
5	Servicio de Consulta	Yésica Espinoza Espinoza	UNAM
6	Tecnologías Aplicadas a los servicios de consulta	Yésica Espinoza Espinoza	DIA UABC
7	Técnicas efectivas de atención al Usuario	Denisse Pérez Sánchez	DRH UABC

Tabla 29. Reuniones colegiadas con la comunidad académica y estudiantil del IIDE

No.	Reunión	Fecha
1	Consejo Técnico de Investigación	19 de febrero, 5 de abril y 25 de junio
2	Asamblea	5 de abril, 24 de junio y 17 de septiembre
3	Docencia	29 de enero, 3 de abril, 7 mayo; 12 junio; 15 agosto; 24 junio: 15 agosto
4	Comité de Estudios de Posgrado	28 enero, 11 febrero, 25 febrero, 11 marzo, 19 marzo, 1 abril, 22 abril, 15 mayo, 17 mayo, 28 junio y 25 octubre
5	Estudiantes	5 febrero, 8 febrero, 19 septiembre y 24 septiembre

Tabla 30. Distribución de los recursos financieros del IIDE durante 2019

No.	Fuente de ingreso	Saldo inicial	Gasto	Saldo al 30 de octubre de 2019
1	Operativo	\$ 636,610.35	\$ 311,923.62	\$ 324,686.73
2	Ingresos Propios	\$ 5,670,358.25	\$ 358,151.80	\$ 5,312,206.45
3	Examen Admisión	\$ 355,063.47	\$ 31,085.12	\$ 323,978.35
4	PFCE 2019	\$ 1,013,070.00	\$ 966,327.75	\$ 46,742.25
5	Convenios vinculación	\$ 7,277,126.73	\$ 2,115,527.96	\$ 5,161,598.77
6	Proyectos CONACyT	\$ 2,578,197.00	\$ 53,739.99	\$ 2,524,457.01
7	Convocatoria Interna	\$ 325,855.00	\$ 26,986.13	\$ 298,868.87
8	PRODEP	\$ 1,508,013.39	\$ 499,243.67	\$ 1,008,769.72
		\$ 19,364,294.19	\$ 4,362,986.04	\$ 15,001,308.15



Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

Km 103 Carretera Tijuana-Ensenada,
C.P. 22890, Ensenada, Baja California, México.

Tel. (646) 175-0733

iide.ens.uabc.mx